

Самооценка компетенций выпускников электроэнергетической специальности

Федин В.Т., Мышковец Е.М.

Белорусский национальный технический университет

Одной из форм диагностирования компетенций студентов может служить самооценка компетенций самими студентами. На кафедре «Электрические системы» БНТУ в течение ряда лет проводится работа по самооценке компетенций студентов разных курсов.

Самооценка компетенций проводится по двум направлениям. В первом направлении используется анкета из проекта TUNING, в которую отобраны 30 универсальных компетенций. Респонденты оценили важность каждой компетенции и уровень ее достижения в результате обучения в данном вузе.

Выпускники указали на ряд компетенций, имеющих для них наибольшее значение, а поэтому и должны быть сформированы, по их мнению, на более высоком уровне. Наиболее обеспеченными в вузе компетенциями являются: «Работа в команде», «Навыки управления информацией», «Способность работать самостоятельно» и т.д. Обнадеживает то, что важность компетенций и уровень, который для студентов обеспечен вузом, имеет незначительную разницу средних значений в рейтинге значимости.

По второму направлению студентам предлагается оценить приобретенные компетенции в соответствии с образовательным стандартом специальности по 10 балльной шкале, принятой в образовательном процессе Республики Беларусь.

Наибольшее количество компетенций были оценены выпускниками от 5 до 7 баллов. Хотя этот показатель не высок, все же данную самооценку большинства компетенций следует признать положительной. Вместе с тем, можно высказать следующие предположения о таком уровне баллов: недостаточно глубокий уровень подготовки специалистов; завышение заявленных компетенций в образовательном стандарте, который можно рассматривать как опережающий стандарт; высокая самокритичность выпускников. Что касается оценки компетенций от 7 до 9 баллов, то они явно завышены у студентов заочного отделения. Это можно объяснить недостаточным осознанием требований, которые предъявляются к современному инженеру, и излишней самоуверенностью в том, что они «все знают и умеют».

Анализ результатов анкетирования показал, что на протяжении ряда лет количественная оценка компетенций (в баллах) по многим компетенциям изменяется мало.