

УДК 72.01

ОРГАНИЗАЦИОННО-СТРУКТУРНОЕ ПРЕОБРАЗОВАНИЕ АРХИТЕКТУРНОЙ НАУКИ В БЕЛАРУСИ

Иодо И. А., БНТУ, г. Минск

Белорусская архитектурная наука прошла стадии становления, развития, качественного преобразования и признания. Этот путь был достаточно сложным в меняющихся социально-экономических условиях. При этом менялась и структурно-пространственная дислокация научных подразделений. Начальный этап возникновения и расширения состава научных кадров следует отнести к 1950 – 1960 годам. Исходной базой в этом процессе явилось архитектурное отделение БПИ. Дальнейшее развитие и расширение архитектурной науки следует отнести к 1970 – 1980 годам, когда на арену вышли научно-исследовательские и проектные институты в области градостроительства и сельского строительства, работающие не только по республиканской, но и по союзной тематике.

В последующие годы сокращение государственных заказов на научную продукцию привело к новому витку передислокации возросшего состава научных работников. Основная их часть сосредоточилась на архитектурном факультете БНТУ, единичные научные сотрудники закрепились в вузах Минска, Бреста, Гомеля, Новополоцка. На начало 2010 года в стране трудятся 11 докторов и около 40 кандидатов архитектуры. Более 90% из них работает в вузах. На архитектурном факультете БНТУ, сконцентрированы основные научные силы Беларуси – 28 кандидатов и 9 докторов архитектуры. Такое положение соответствует современному состоянию многих отраслей науки в других странах, где вузовские научные исследования занимают лидирующее положение. Этого нельзя сказать об архитектурной науке в нашей стране. Сложившееся положение можно характеризовать как нерадивое расточительство интеллектуального потенциала. Объяснить происходящее довольно сложно: то ли это нерадивость чиновников различного уровня, то ли скудность средств, выделяемых на научные исследования в области архитектуры, то ли необходимость «содержать» традиционно сохранившийся штат «научных» работников в других организациях, то ли.... Остается загадкой, как можно позволять, чтобы другие страны использовали около 30% наших штатных научных работников наивысшей квалификации? Следует пожелать, чтобы государственные и общественные институты Беларуси, также как и ученые-педагоги нашли возможность стыковки обоюдных интересов во благо развития общества.