

страховом рынке и непонимание специфики страхового рынка поставщиками ИТ-услуг.

Остро стоит вопрос с кадрами – отсутствие квалифицированных ИТ-специалистов в страховых компаниях как препятствие автоматизации отметили 20% респондентов. А 16% опрошенных страховщиков в качестве причины, тормозящей автоматизацию, назвали недостаток информации о результатах внедрения ИТ-систем в других страховых компаниях. В равной степени препятствиями считаются недостаток информации об имеющихся ИТ-решениях и возможностях автоматизации для страхового рынка, отсутствие понимания необходимости автоматизации у руководства и отсутствие автоматизации в стратегических планах развития. Среди других препятствий респонденты выделили высокие временные затраты при переходе на новую систему и ее адаптацию, общее несовершенство ИТ-технологий и постоянно меняющееся законодательство и требования к формам отчетности.

Наши компании находятся на стадии перехода к автоматизации работы страховых фирм. В настоящее время практически вся работа осуществляется вручную с использованием «Калькуляторов» по видам страхования. Это достаточно трудоемкий процесс, отнимающий много времени. Именно поэтому был создан программный продукт СТ.СТРАХОВАНИЕ.ИТ, предназначенный для автоматизации работы страховой компании «Промтрансинвест». Ввиду существенных недостатков данного продукта необходимо произвести его усовершенствование, позволяющее вести отчетность в данной предметной области.

УДК 37.075.8

### **Использование педагогических технологий дистанционного обучения в системе очного образования**

Околов А.Р.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время при создании того или иного курса дистанционного обучения (ДО) наиболее часто используется подход, заключающийся в переработке уже существующего в системе очного образования курса с учетом требований концепции ДО.

В данном случае была предпринята попытка решения обратной задачи, т.е. использовать все лучшее и инновационное, что есть в системе ДО, для повышения эффективности обучения на дневном отделении.

Большая часть лекционного материала была представлена в виде презентаций в среде MSOfficePowerPoint с использованием таких

технических средств как проектор и ноутбук, подключенный к мобильному интернету. Это позволило обеспечить использование только одного компьютера и одного экрана для целой поточной аудитории студентов, добиться наглядности предоставления материала.

Основной упор в процессе обучения делался на практические занятия и самостоятельную работу студентов, а также использование в дидактических целях основных педагогических технологий ДО, таких как:

- обучение в малых группах сотрудничества;
- метод проектов;
- эвристические методы (дискуссии, «мозговые» атаки, круглые столы);
- ролевые игры проблемной направленности;
- «портфель ученика» (рефлексия);
- ситуационный анализ (case-study);
- разноуровневое обучение (дифференциация обучения).

Всем студентам были розданы темы для докладов, которые они должны были сделать в виде презентаций с использованием MSO PowerPoint, при распределении которых учитывался уровень подготовки студента и его наклонности (аналогия дифференциации обучения), а некоторые, наиболее объемные и сложные темы, предлагались группе из двух–трех человек (обучение в малых группах сотрудничества).

Контроль и оценка знаний проводились на 2-х уровнях. Первый – впечатление от доклада-презентации, активность при обсуждении других докладов, участие в дискуссиях и круглых столах, умение отстаивать свою точку зрения. Второй – по результатам тестов, часть которых студенты разрабатывали сами друг для друга в рамках ролевых игр.

УДК 621.83.06

### **Применение принципов прогнозирования в управлении электроприводами**

Околов А.Р.

Белорусский национальный технический университет

Возрастающий уровень требований к производительности и точности промышленных механизмов ставят задачу совершенствования принципов построения систем управления электроприводами.

Синтез системы электропривода приводит к необходимости реализации в управляющем устройстве операции прогнозирования необходимого процесса управления.

При синтезе быстродействующих систем электропривода с управлением по интервалам дискретности необходимо решать две основные взаимосвязанные между собой задачи: