

После предварительного разделения района на зоны производят уточнение этого разделения с учетом формы территории, зависящей от выбранного количества соседей – дистрибьюторов, прохождения железнодорожных линий и эксплуатационных ограничений, оптимального количества продукции и оптимального среднего радиуса транспортировки. Новое, исправленное, значение среднего радиуса должно быть довольно близким к теоретическому.

УДК 629.735

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛОГИСТИКА»

Н.Н. Пилипук

Белорусский национальный технический университет

Для эффективного логистического управления транспортными потоками нужны не только развитые транспортные коммуникации и современные склады, но системы автоматизированной обработки и анализа информационных логистических потоков, развитые структуры управления финансовыми потоками. Нужна сеть предприятий – провайдеров логистических услуг, страховых, экспедиционных, транспортных компаний участвующих в организации и управлении поставками товаров. Необходимы эффективные системы транспортного обслуживания пассажирских потоков.

Важней задачей является подготовка специалистов для логистических структур. Особенности подготовки кадров по логистике состоит в междисциплинарном, межфакультетском характере осваиваемых знаний и навыков, нацеленных на достижение высокой компетентности подготавливаемых специалистов. С одной стороны они должны быть универсалами и обладать знаниями во многих, зачастую очень разных областях, а с другой иметь углублённые умения и навыки в конкретной области логистики (транспортировка, складирование, информационные технологии и т.п.), однако всего этого недостаточно.

Важнейшее требование, которое предъявляют к ним сегодня работодатели – профессиональная компетентность в принятии решений. В условиях интеграции экономики в мировой рынок логистика приобретает всё более международный характер. Поэтому процесс

обучения логистике должен быть интегрирован в международную образовательную систему на уровне содержания образовательных программ.

Задача построения и эксплуатации сложных производственных систем, к каковым относятся и Логистические системы и имеет двоякий характер: с одной стороны она относится к управленческим задачам и требует решения комплекса вопросов системной организации процессов, с другой – требует знаний технологий и оборудования, умений выбора средств и систем их технического обеспечения.

Эти знания и умения должны быть сбалансированы.

Основные производственные процессы логистики – это процессы перемещения материальных объектов, имеющих массу, габариты, прочностные и прочие характеристики. Материальный грузовой поток – это конкретные грузы со своими свойствами и особенностями, и перемещение их требует соответствующего технического обеспечения. Поэтому реализация производственного логистического процесса нуждается не только в решении управленческих задач, но и в разработке его технологии и инфраструктуры, что практически невозможно без инженерных знаний.

Одной из базовых функций логистики является поддержка производства. Эта функция предполагает обеспечение технологического процесса производства в части перемещения и промежуточного накопления материальных ресурсов незавершённого производства и готовой продукции на всех стадиях производственного процесса, что должен знать менеджер по логистике. В противном случае такой специалист просто не сможет разговаривать на одном языке со специалистами других, смежных профессий и, соответственно решать производственные задачи. Нельзя управлять объектом не зная его. Поэтому необходимой составляющей компетенцией специалиста по логистике, на наш взгляд, должны быть инженерные знания. Специалистам по управлению логистическими процессами требуется владение не только знаниями в области экономики и менеджмента, но и отраслевыми технологиями.

Многие специалисты с высшим инженерным образованием в своей практической деятельности испытывают дефицит экономико-управленческих знаний и вынуждены пополнять их. С другой стороны выпускники экономических вузов не имеют необходимых

инженерных знаний. Необходимо добиться совмещения экономико-управленческих и инженерных знаний при подготовке специалистов логистического профиля. На наш взгляд специалисты по логистике должны получать базовое инженерное образование, дополненное расширенным циклом экономических дисциплин менеджмента, что позволит специалисту по логистике иметь полноценные знания и умения как в экономико-управленческой, так и в инженерной сферах деятельности. По нашему мнению такая схема может быть использована при подготовке специалистов по логистике. На наш взгляд, в Государственном образовательном стандарте необходимо предусмотреть возможность подготовки специалистов по логистике с разными уровнями их квалификации и с обязательным учётом технологической специфики предприятий тех отраслей экономики, где им предстоит работать.

Учебные программы, по нашему мнению, должны включать в себя следующие циклы дисциплин:

- 1) общие гуманитарные и социально-экономические;
- 2) естественнонаучные (математика, физика, химия, экология и другие естественнонаучные дисциплины);
- 3) общепрофессиональные (как общетехнические, электротехника, гидравлика, теплотехника и другие технологические дисциплины, отражающие особенности технологических процессов в изучаемой отрасли);
- 4) специальные (экономико-управленческие, основы менеджмента, маркетинг, логистика и т.п.).

Таким образом, будущий специалист по логистике получит подготовку, связанную с той или иной отраслью экономики.

Учебные программы вузовского образования могут включать в себя и набор специальных дисциплин инвариантных к отраслям, так и блоки дисциплин, ориентированных на отраслевую специализацию подготовки специалистов по логистике.

Учебная программа по логистике должна быть сформирована из дисциплин, отражающих особенности той или иной отрасли экономики, в которой предстоит работать выпускнику.

Выпускник должен владеть методами проведения анализа, исследовательскими навыками; уметь работать самостоятельно, быть способным выдвигать новые идеи; иметь навыки использования современных информационных технологий и управления информа-

цией иметь навыки работы с научной, нормативно-правовой и специальной литературой.

Основными функциональными обязанностями специалиста по логистике в экономической деятельности должны быть: использование экономико-математического моделирования при управлении транспортными потоками, проведение технико-экономических и других расчетов, проведение комплексного экономического анализа производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий, делать экономические расчеты по обоснованию технических и управленческих решений в сфере логистики, осуществлять бухгалтерский учет и отчетность; исследовать транспортный рынок, участвовать в разработке ценовой и налоговой политики, осуществлять контроль за реализацией управленческих решений; оценивать эффективность решения логистических задач; разрабатывать формы и методы морального и материального стимулирования персонала предприятия в производственно-технологической деятельности участвовать в разработке производственных и технологических процессов на транспорте; применять прогрессивные технологии на транспорте, применять эффективную организацию логистических процессов внедрять современные технологии управления логистическими процессами, внедрять энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии, проектировать логистические системы на транспорте, подготавливать договоры на выполнение проектных работ, участвовать в разработке автоматизированных систем проектирования. Работать с юридической литературой и трудовым законодательством, оперативно управлять транспортными потоками организовать и проводить маркетинговые исследования рыночной конъюнктуры логистических услуг: разрабатывать и внедрять системы мотивации и стимулирования труда, использовать современное информационное программное обеспечение в экономических расчетах; контролировать и поддерживать трудовую дисциплину. Взаимодействовать со специалистами смежных профессий, использовать прикладные системы обработки информации, разрабатывать программы деятельности экономических, производственных и кадровых служб организации транспорта, принимать рациональные управленческие решения в условиях рисков, использовать технику индивидуальной и групповой работы менеджера организовывать оперативное планирование производства, создавать логистическую

инфраструктуру, участвовать в организации охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, учитывать в организации управления качеством логистических услуг и сертификации, анализировать и оценивать тенденции развития техники и технологий.

В научно-инновационной деятельности заниматься аналитической и научно-исследовательской деятельностью в области логистики, исследовать тенденции развития современных форм логистического обслуживания, проводить исследования в области эффективности проектных технологических и других решений, проводить экономические эксперименты, определять экономическую эффективность научных исследований, выбирать методы оптимизации логистических процессов.

Сможет ли решать такие задачи выпускник Вуза, который за 5 лет обучения если и слышал что-то о технологиях, то в основном о информационных.

Нельзя управлять объектом, не зная его необходимой составляющей компетенцией специалиста по логистике должны быть инженерные знания, при управлении логистическими процессами требуется владение не только знаниями в области экономики и менеджмента, но также и отраслевыми технологиями.

Известно, что основные производственные процессы логистики – это процессы перемещения материальных объектов, имеющих массу, габариты, прочностные и прочие характеристики. Следовательно, материальный поток – это вполне конкретные грузы со свойствами и особенностями, и перемещение их требует соответствующего технического обеспечения. Поэтому реализация производственного логистического процесса нуждается не только в решении управленческих задач, но и в разработке его технологии и технического обеспечения, что практически невозможно без инженерных знаний. Например, технологический процесс складских работ требует разработки восьми специальных документов и без инженерных знаний эту работу просто не выполнить.

Одной из базовых функций логистики предприятия являются поддержка производства. Эта функция предполагает обеспечение технологического процесса производства изделий в части перемещения и промежуточного накопления материальных ресурсов, незавершенного производства и готовит продукцию на всех стадиях

производственного процесса, то есть естественно ожидать от менеджера – логиста знания этого процесса. В противном случае такой специалист просто не сможет разговаривать на одном языке со специалистами других, смежных профессий и, соответственно, решать производственные задачи.

Конечно, содержание программ обучения специалистов по логистике требует глубокого всестороннего обсуждения и выходит за рамки настоящей статьи.

УДК 658

ЛОГИСТИКА – ИНСТРУМЕНТАРИЙ ПРОВЕДЕНИЯ РЕИНЖИНИРИНГА БИЗНЕС-ПРОЦЕССОВ

Э.М. Гайнутдинов, Л.И. Поддерегина, М.Г.Карасева
Белорусский национальный технический университет.

Движение к рыночным отношениям породило явление целого ряда понятий, понимание смысла которых вызывает большие трудности в отечественном экономическом сообществе: менеджмент, маркетинг, инжиниринг, контроллинг и другие, в том числе и понятие «логистика».

Чтобы осмыслить сущность указанных понятий необходимо ответить на вопрос: почему в советские времена они не фигурировали ни в теории, ни на практике, а ныне широко обсуждаются на всех уровнях отечественной хозяйственной системы.

В последнее десятилетие в практике транспортных процессов республики активно муссируются проблемы, касающиеся возможных производственных построений, которые с высокой степенью уверенности относят к логистическим.

При этом замалчивается вопрос – отчего в советский период при наличии транспортных процессов не было никаких упоминаний о логистике, а сегодня без каких-либо видимых изменений в организации и управлении транспортными процессами логистика стала излюбленной темой на всех уровнях общественного производства. Что это - мода или желание придать старым реалиям инновационную видимость? Думается, что в значительной степени указанные действия определяются недостаточно правильным пониманием тео-