

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ КАК ФАКТОР ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

*БНТУ, Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель: канд. пед. наук, доцент
Соловянчик А.А.*

Информационные технологии (ИТ) уже плотно вошли в нашу жизнь и захватили практически все сферы человеческой деятельности.

Согласно определению, принятому ЮНЕСКО, ИТ – это комплекс взаимосвязанных научных, технологических, инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей, занятых обработкой и хранением информации; вычислительную технику и методы организации и взаимодействия с людьми и производственным оборудованием, их практические приложения, а также связанные со всем этим социальные, экономические и культурные проблемы.

Информационные технологии это довольно широкое понятие, которое имеет следующие основные черты:

- 1 компьютерная обработка информации по заданным алгоритмам;
- 2 хранение больших объемов информации на машинных носителях;
- 3 передача информации на любые расстояния в ограниченное время.

С философской точки зрения наше общество характеризуется как информационное, в котором большую ценность представляет информация, способы ее поиска, передачи, переработки и хранения. Это в свою очередь обуславливает стремление к развитию средств и методов работы с информацией, и

обеспечения внедрения информационных технологий во все сферы человеческой деятельности.

Образование как одна из сфер человеческой деятельности является стратегически важным компонентом в структуре государства, который оказывает непосредственное влияние на прогресс в развитии общества посредством подготовки подрастающего поколения к жизни в этом обществе. Поэтому внедрение и использование информационных технологий в образовании, есть фактор, обеспечивающий эффективность образовательного процесса и наделение учащихся актуальным уровнем знаний, умений и навыков.

Информационные технологии включают в свою структуру как материальную, так и интеллектуальную составляющие: это разработка и внедрение современной вычислительной техники, разработка программного обеспечения, средства и методы передачи информации и др. Все эти компоненты тем или иным образом используются в образовательном процессе.

Так, например, интернет-технологии, являются составной частью информационных технологий. Интернет-технологии обеспечивают большой «кругооборот» информации и позволяют:

- находить нужную информацию, а также самим размещать ее в глобальной сети;
- пользоваться электронными библиотеками;
- организовывать дистанционное образование;
- организовывать образовательные порталы, на которых размещается информация, посвященная организации учебного процесса, его правовым сторонам;
- обеспечивать связь с родителями учащихся, что дает возможность своевременно информировать их об успеваемости последних.

Помимо использования сети Интернет, в образовательном процессе широкое распространение получает компьютерный контроль знаний по различным предметам на основе исполь-

зования всевозможных тестов. При этом сами тестирующие программы могут покупаться, либо разрабатываться непосредственно самим учителем. В данном случае, использование информационных технологий, повышает эффективность контроля знаний, уменьшая при этом субъективность в оценивании учащегося и время необходимое для контроля уровня знаний.

Использование информационных технологий в образовании, также способствует обеспечению большей наглядности в процессе проведения занятий. Эта наглядность реализуется на основе использования мультимедийных технологий: проектора, копи-доски, электронных планшетов и ряда других устройств. Большим плюсом данных технологий является то, что они позволяют организовать динамическую наглядность, т.е. демонстрировать процессы, явления в динамике их протекания. Помимо этого, создается возможность моделирования тех или иных процессов или объектов действительности для изучения их свойств.

Помимо прямого действия оказываемого информационными технологиями на эффективность образовательного процесса, имеется также и косвенное действие, проявляющееся в автоматизации образовательной среды. Например, составление базы данных об учащихся, включающей в себя данные об успеваемости учащихся, данные о родителях и месте жительства учащихся, данные об их физическом и психическом здоровье и ряд других данных.

Таким образом, возможности предоставляемые использованием информационных технологий в образовательном процессе способствуют интенсификации последнего. Использовать или не использовать данные технологии это уже самостоятельный выбор каждого педагога, образовательного учреждения или государства.