

ВОЗРАСТАЮЩАЯ РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ

БНТУ, Минск, Республика Беларусь

*Научный руководитель: канд. филос. наук, доцент
Марчинская Н.И.*

Образование представляет собой базовую сферу воспроизводства человеческого потенциала, в которой человек формируется как личность. Получаемые знания помогают раскрыться и проявить себя человеку в обществе.

В современном обществе образование стало одной из самых ведущих сфер человеческой деятельности. В ней занято более миллиарда учащихся и почти 50 миллионов педагогов. В последнее десятилетие изменяется отношение ко всем видам образования. Образование рассматривается как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса. Причина такого внимания заключается в понимании того, что наиважнейшей ценностью и основным капиталом современного государства является образованный человек, способный к поиску и освоению новых знаний и принятию нестандартных решений. Все это делает совершенно очевидным тот факт, что в решении острейших глобальных проблем человечества огромная роль должна принадлежать образованию. Без соответствующей стратегии в области образования политика, направленная на борьбу с бедностью, сокращение детской смертности и улучшение здоровья общества, охраны окружающей среды, защиты и реализации прав человека не дадут эффекта. Будут безрезультатны усилия, направленные на обеспечение и поддержание конкурентоспособности в области освоения передовых технологий.

До середины 60 годов XX века период смены поколений незначительно отличался от периода обновления технологий и средств производства. С ускорением научно-технического

прогресса информационные периоды укорачиваются и за время жизнедеятельности одного поколения происходит неоднократное обновление знаний и умений. Следует подчеркнуть, что практически все развитые страны проводили различные по глубине и масштабам реформы национальных систем образования, вкладывая в них огромные финансовые средства. Реформы высшего образования обрели статус государственной политики, т.к. государства стали осознавать, что уровень высшего образования в стране определяет ее будущее развитие. В русле этой политики решались вопросы, связанные с ростом контингента студентов и числа вузов, качеством знаний, новыми функциями высшей школы, количественным ростом информации и распространением новых информационных технологий и т.д.

Совершенно ясно, что тот информационный мир, в котором мы во многом неожиданно для себя очутились, будет вносить существенные изменения в процесс образования. Современные информационные технологии в корне изменили способы представления и переработки информации. Объемы сохраняемых знаний увеличились в миллионы раз по сравнению с бумажными технологиями. Мы живем в условиях все ускоряющегося потока инноваций, интенсивного расширения и обновления знаний. Стремительно возникают новые специальности, исчезают старые. По оценкам специалистов, в настоящее время в мире существует более 100 тыс. специальностей, причем их число растет с каждым годом.

Сказанное с неизбежностью влечет за собой переход к непрерывному образованию. Современному человеку необходимо всё время повышать свою квалификацию, уровень своего образования. Интересна такая закономерность: чем выше у человека уровень образования, тем чаще он проходит профессиональную переподготовку, хотя, казалось бы, должно быть все наоборот. Согласно результатам многочисленных исследований, ученые делают вывод, что производительность труда человека с высшим

образованием в 15 раз выше, чем человека без высшего образования.

В последние годы наблюдается интенсивный процесс роста роли образования. Все большее количество молодежи стремится к получению наиболее высокой квалификации. Причины такой ситуации, скорее всего, в следующем: приоритет высшего образования перед средним специальным; доступность высшего образования, связанная со стабильностью доходов населения и наличием платной формой обучения; желание иметь хорошую работу и располагать альтернативным выбором рабочего места.

На сегодняшний день образование – это самооценность. Получая образование, человек поднимается на новый уровень жизни. Роль образования в современном мире возрастает с каждым годом, т.к. общество заинтересовано в подготовке конкурентоспособных специалистов, умеющих видеть и творчески решать возникающие проблемы, быстро адаптироваться к меняющимся условиям жизни, владеющих инновационными методами развития производства, способных самостоятельно пополнять профессиональные знания.

УДК 159.9.07

Бурак О.О.

ГЕНДЕРНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В ПОДРОСТКОВОМ ВОЗРАСТЕ

*БНТУ, Минск, Республика Беларусь
Научный руководитель: Зуёнок А.Ю.*

Профориентация предполагает целый комплекс мероприятий, призванных помочь человеку сделать личностно-профессиональный выбор. Профориентационная работа должна опираться на целую систему психологических наук и научных знаний, среди которых можно смело выделить