

поиске новых подходов к дальнейшему совершенствованию содержания, форм и методов обучения, решением практических задач, стоящих на начальном этапе подготовки иностранных специалистов.

Интенсификация предвузовской подготовки иностранных студентов не может быть решена только на основе традиционного подхода, поскольку, увеличение информационного объема на неродном языке может привести к истощению интеллектуального ресурса обучающихся. Учет данного фактора ориентирует интенсификацию на личностно ориентированную парадигму образования, что обусловлено личностной потребностью иностранных студентов в получении высшего образования.

Интенсификация учебного процесса на основе личностной направленности обучения является необходимым условием эффективности предвузовской подготовки иностранных студентов. Модель интенсификации посредством усиления личностной направленности обучения обладает всеми качествами и характеристиками открытой гибкой системы, способной к самоорганизации, дальнейшему развитию и преобразованию в соответствии с динамично меняющимися условиями. Содержание, имеющее личностную направленность, делает процесс обучения на этапе предвузовской подготовки иностранных студентов динамичным, активным и ориентированным на личность каждого студента, а также имеет личностно-смысловой и концептуальный характер, выполняет учебно-инструментальные функции образовательного процесса и соответствует современному уровню получения технических знаний.

УДК 802

Процесс интернационализации – характерная черта развития современного образования

Толстик И.В.

Белорусский национальный технический университет

Характерной чертой развития современного образования является его интернационализация. Она проявляется как в педагогической теории, так и в практике обмена студентами на межгосударственном уровне, что требует мировых закономерностей в развитии образования. Кафедра «Инженерная графика машиностроительного профиля», являясь подразделением ведущего технического вуза республики, отвечает за графическую подготовку не только студентов всех машиностроительных специальностей университета, но и обеспечивает подготовку по дисциплине «Черчение» иностранных студентов, обучающихся на подготовительном отделении БНТУ.

Процесс интернационализации требует новых подходов и конкретных путей, которые обеспечили бы устойчивое развитие мирового образова-

тельного пространства. Обучение иностранных студентов является частью общего вузовского образования в нашей стране и следует отметить, что в последнее время возрос интерес к получению высшего образования именно в БНТУ. Такие перемены требуют адекватных подходов к организации образовательного пространства, в котором обучаются иностранцы. Большинство из них не подготовлены к получению высшего образования в иностранной среде. В связи с этим этап предвузовского образования является базовым, так как многие не владеют русским языком, на котором и происходит процесс обучения. Вот почему необходимо обеспечить более качественную подготовку по инженерной графике. Обучение иностранных студентов имеет свои особенности: это и количество часов, отводимое на обучение, отсутствие знания языка обучения, разноуровневая, а чаще всего недостаточная подготовка по черчению, личные характеристики иностранных студентов. Все это требует пристального внимания к данному этапу обучения, как самостоятельного, завершенного, но реализующего цели одной из ступеней непрерывного высшего образования.

Анализ педагогической деятельности с иностранными студентами свидетельствует, что созрела необходимость в существовании концептуального обоснования учебно-воспитательного процесса, который будет учитывать задачи модернизации высшего образования, определенные в национальной доктрине и других документах Министерства образования Беларуси, что в свою очередь расширит межгосударственные студенческие обмены. Приятно осознавать, что не последнюю роль в этом деле играет кафедра «Инженерная графика машиностроительного профиля».

УДК 378.147

Роль и значимость компетентностной модели специалиста в сфере высшего образования

Хмельницкая Л.В.

Белорусский национальный технический университет

Очевидно, что с одной стороны, в мире нарастает глобальная тенденция формирования общеевропейского образовательного пространства и это приводит к согласованию стандартов образования. С другой же стороны, возникает вопрос об общественной потребности в сохранении позитивных характеристик отечественного образования. В этих условиях перед современным учреждением образования встает большое количество проблем, требующих быстрого решения. Первое время наша страна придерживалась «другой стороны» и не поддавалась влиянию глобализации сферы образования. Однако в 2011 году было принято решение о подаче заявки на вступление в болонский процесс и в европейское пространство выс-