

установленных в стандартах и различных нормативных документах. На сегодняшний момент крупнейшей организацией по стандартизации в мире является Международная организация по стандартизации ISO. В рамках данной организации действует технический комитет TC 10 «Технические чертежи». Основной задачей данного комитета является стандартизация и координация технической документации на продукцию, в том числе технических чертежей, которые разрабатываются вручную или при помощи компьютера, что позволяет облегчить подготовку, управление, хранение, поиск, воспроизведение, обмен и использование технической документации. На сегодняшний момент TC 10 разработано 144 международных стандарта. В данном техническом комитете 17 стран-участниц, которые каются непосредственно разработки стандартов и 41 страна-наблюдатель, в том числе и Республика Беларусь. Стандарты TC 10 выпускаются под серией 128.

В ходе проведения анализа требований, установленных международными стандартами ISO серии 128, были обнаружены следующие тенденции: ориентация требований стандартов ISO на электронные программы САD-систем, учитывая специфику создания КД с помощью программного обеспечения, возможность внедрения КД в общую систему документооборота организации, в том числе с учетом требований CALS-технологий. Кроме того, большинство из рассматриваемых стандартов ISO серии 128 были разработаны после 2000 года, в отличие от межгосударственных стандартов ЕСКД, что позволяет учитывать в их содержании современные требования потребителей продукции, на которую разрабатывается конструкторская документация и уровень развития техники.

УДК 378.02

Формирование профессиональной мобильности будущего инженера

Хмельницкая Л.В.

Белорусский национальный технический университет

Сегодня требуются не просто узкоспециализированные работники, владеющие некоторым набором знаний и навыков, а сотрудники, обладающие определёнными личностными качествами и эффективно решающие проблемы в профессиональной деятельности. Именно поэтому для улучшения системы современного образования в Беларуси необходимо обеспечение моментального реагирования на постоянно изменяющиеся условия, диктуемые рынком труда, для достижения необходимого уровня конкурентоспособности выпускающихся специалистов.

В последние годы активно вводятся новые образовательные стандарты

для каждой специальности, которые зачастую не включают в себя такое понятие, как «профессиональная мобильность». При анализе литературы, можно сделать вывод, что это понятие имеет сложную структуру. Оно раскрывается в интегративном качестве личности и включает в себя массу компонентов, начиная от личностных качеств и заканчивая теоретической и эмпирической базой знаний в том или ином вопросе. В психологических словарях оно определяется одновременно, как возможность, способность и готовность личности «успешно переключаться на другую деятельность или менять вид труда». В исследованиях представлены различные трактовки термина «профессиональная мобильность». Однако, в контексте подготовки инженера, мы будем придерживаться определения С. Е. Каплиной. Она определяет данную категорию как «интегративную характеристику готовности инженера к успешной адаптации в условиях производства, включающую в себя совокупность базовых компонентов профессиональной культуры и профессиональной компетентности, позволяющих ему быть конкурентоспособным на рынке труда».

Для того чтобы содействовать формированию профессиональной мобильности специалиста, необходимо выявить и теоретически обосновать организационно-педагогические условия формирования профессиональной мобильности у будущих специалистов при изучении каждой дисциплины курса. Построить так траекторию профессионального становления и развития будущего специалиста, чтобы на основе личностных качеств, полученных теоретических и практических знаний, он смог быть готов к проявлению профессиональной мобильности.

УДК 378.147.026.8.091.26

Рейтинговая система оценки результатов обучения при изучении дисциплины «Инженерная графика»

Боровская Т. В.

Белорусский национальный технический университет

«Инженерная графика» – очень трудоемкая дисциплина, включающая в себя следующие разделы: начертательная геометрия, проекционное черчение, машиностроительное черчение и компьютерная графика. Поэтому, необходимо применять эффективную рейтинговую технологию организации разных форм контроля знаний и умений, с учетом структурирования учебного материала по модулям, способствующей активизации работы студентов в течение всего периода обучения.

Рейтинговая система оценки знаний, умений и навыков студентов представляет собой интегральную оценку результатов всех видов деятельности студента за семестровый период обучения. В рамках рейтинговой