

Особенности планирования самостоятельной работы по инженерной графике для студентов строительных специальностей

Садовский Ю.И.

Белорусский национальный технический университет

Высшее образование Беларуси стоит на пороге перехода на образовательные стандарты третьего поколения, которые имеют ряд принципиальных особенностей по сравнению с предыдущими. Основными из них, приближающими нас к стандартам стран Болонского процесса, являются уменьшение количества аудиторных часов (с соответствующим увеличением часов самостоятельной работы) и введением в качестве основного параметра оценки трудоемкости работы студентов зачетных единиц (кредитов), гармонизированной с европейской системой ECTS.

Оценка трудозатрат не должна основываться исключительно на аудиторных часах (т.е. часах, проведенных студентами в контакте с преподавателем), как сейчас. Трудозатраты должны включать все виды учебной деятельности, необходимые для достижения ожидаемых результатов обучения, в том числе и время, отведенное на самостоятельную работу, подготовка к зачетам и экзаменам и время, необходимое для их проведения. При существующей максимальной продолжительности учебной недели 54 часа и аудиторной нагрузке не более 30 часов 24 часа в неделю отводится на самостоятельную работу. В дальнейшем прогнозируется еще большее перераспределение (50 на 50 %) аудиторных и самостоятельных часов.

В связи с повышением значимости самостоятельной работы должен поменяться подход к ее планированию – она должна быть **управляемой, контролируемой** и оцениваемой в зачетных единицах. Это осуществляется в процессе разработки рабочих программ, когда устанавливается конкретный учебный график; осуществляется распределение фонда учебного времени между аудиторной нагрузкой и временем, отводимым на самостоятельную работу; определяются состав и количество аудиторных учебных занятий, состав и графики **понеделного выполнения заданий на самостоятельную работу**, виды и трудоемкость контрольных мероприятий и т. д.

Необходима разработка четкой и главной реальной методики расчета времени, необходимого на самостоятельное выполнение каждого учебного задания. Оценка трудозатрат на выполнение всех видов графических заданий и виды контроля должна быть определена и утверждена коллективом кафедры. Она должна постоянно пересматриваться на основе мониторинга и обратной связи от студентов.