

передвигаются медленнее, то там можно использовать более сложные и подробные указатели.

УДК 72.01

## **Студенческое общежитие: проектирование жилого интерьера**

Мазаник А.В.

Белорусский национальный технический университет

При выполнении курсовой работы по дисциплине «Интерьер и предметный дизайн» студенты сталкиваются со сложной задачей перевода комплекса разнообразных теоретических знаний на язык прикладной архитектуры. В этом году студенты разрабатывали проекты интерьеров выставочного пространства, парикмахерской и жилой ячейки общежития. Бытует мнение, что чем больше размер проектируемого пространства, тем серьезнее и масштабнее проект. На мой взгляд, грамотно решить предметно-пространственную среду в условиях небольшого объема, значительно сложнее.

По заданию студентам необходимо было создать интерьер типовой жилой комнаты общежития БНТУ № 16, разделив пространство на функциональные зоны: рабочую, обеденную, сна, хранения вещей. Идей-концепцией предусматривалась персонализация пользователей: надо было разместить 2-х студентов, учитывая особенности их личности (темперамент, психотип либо хромотип) и специфику деятельности (особые требования, предъявляемые к организации среды, связанные учебой либо увлечениями). К примеру, для студентки, занимающейся хореографией, организовывалось пространство для занятий с зеркальной поверхностью стены и станком, оборудовалось место хранения балетной пачки. Для архитектора кроме компьютерного места предусматривались различные варианты рабочих поверхностей: для макетирования и работы в материале, черчения, рисования, учитывались специфические требования к рабочему освещению, проектировались места хранения бумаги различных форматов, инструментов, работ. Студенты выявили специфику в хранении: спортивного инвентаря (например, велосипедов), музыкальных инструментов и т.п. Разнообразны оказались предложения по организации спальных мест, кухонного оборудования, мест хранения одежды и обуви: предлагались различные виды трансформации мебели.

Считаю, что такой объект проектирования может успешно разрабатываться в рамках курсовой работы, а ее результаты стать предметом анализа и систематизации для дипломной либо магистерской работы.