

О ходе экспериментального проекта на базе Лицея БНТУ

Мазаник А.В.

Белорусский национальный технический университет

В 2012 году на Архитектурный факультет обратилось руководство Лицея БНТУ с просьбой оказать помощь в разработке и проведении экспериментального проекта «Апробация модели образовательного процесса в X-XI классах художественного направления Лицея БНТУ». Основная идея проекта, определившая его новизну и актуальность, – использование в учебном плане X-XI классов Лицея БНТУ основного компонента типового плана средней школы с включением в перечень факультативных занятий предметов художественного направления обучения («Основы академического рисунка», «Основы архитектурной композиции», «Черчение»), что позволит повысить качество предпрофессиональной подготовки учащихся лицея для поступления на специальности архитектурного факультета БНТУ.

Методологической основой разработки экспериментального проекта и его методического обеспечения явились:

теории восприятия пространства (Р. Арнхейм, Дж. Гибсон), построенные на исследовании принципов организации художественной формы и ее восприятия, рассмотрении восприятия как познавательного процесса с созданием визуальных моделей и целостного визуального образа;

теории архитектурно-пространственной композиции (А.В. Иконников, Г.П. Степанов, В.Ф. Кринский, И.В. Ламцов, М.А. Туркус, О.В. Чернышов), определяющие общие закономерности построения архитектурно-пространственных форм, позволяющие осуществить переход к практическому освоению принципов художественно-композиционного формообразования материальных, знаковых и процессуальных систем;

теории цвета (Г.Э. Бреслав, С.В. Кравков, Л.Н. Миронова, Е.С. Агранович-Пономарева), рассматривающие субъективную природу цветоощущения, физические и оптические параметры цвета и их психологические соответствия, вычленяющие эмоциональное, ассоциативное и символическое наполнение цветовых ощущений, появление последовательных цветовых образов, эффект принадлежности цвета и феномен константности цветоощущения и ряд других теорий.