

Семейный фактор в формировании физической культуры личности

Винник В.А., Кольцова Е.В.

Белорусский национальный технический университет

Опора на средства физической культуры позволяет обеспечить готовность к получению социального благополучия как основного компонента здоровья. Этот и другие моменты получили подтверждение в ходе мониторинга запросов и потребностей населения в сфере физической культуры и спорта населения Республики Беларусь. Было опрошено более 6 тысяч респондентов в возрасте от 12 до 75 лет.

Мониторинг показал, что отношение подростков к сфере физической культуры и спорта непосредственно сказывается на степени приобщенности их к занятиям физическими упражнениями и на регулярности таких занятий. Так, наблюдается прямая зависимость между отношением родителей к занятиям физическими упражнениями и наличием у их детей знаний, чтобы заботиться о состоянии своего здоровья.

Было выявлено, что в условиях, когда родители сами понимают значимость физической культуры и одобряют физкультурную активность детей, тогда и знания подростков существенно выше. Фиксируются также различия в структуре и степени выраженности мотиваций на активные занятия в зависимости от отношения к физической культуре старшего поколения.

Интересные данные получены относительно количества обязательных уроков физической культуры в общеобразовательной школе. Среди контингента опрошенных старше 18 лет практически только каждый четвертый (28,7%) полагает, что достаточно 2-х уроков физического воспитания в неделю, тогда как более половины (51,7%) выступают за то, что таких уроков должно быть не менее 3-х. Школьники разделились практически поровну по этой позиции: 42,9% полагают, что заниматься физкультурой они должны всего 2 раза в неделю, а 39,5% считают, что таких уроков должно быть не менее 3-х. И здесь в полную силу вступает в действие фактор семейного воспитания.

Следует констатировать, что одна из актуальных и важных задач деятельности органов образования – формирование позитивности отношения населения республики к сфере физической культуры и спорта уже во время получения будущими родителями образования. Причем важно усилить внимание к повышению физкультурной образованности – и знаниевого, и поведенческого компонентов физической культуры женского контингента, что, несомненно, положительно скажется и на воспитании подрастающего поколения, в том числе и в плане его общей образованности.