

Мелешко А.Н., Кондратьева Н.А.

Белорусский национальный технический университет

При централизованном тестировании (ЦТ) вузы занимают пассивную позицию в наборе абитуриентов. Снизился уровень знаний выпускников школ, колледжей, особенно по фундаментальным дисциплинам – математике и физике. Подтверждений этому много. Мониторинги ЦТ показывают, что более 60% тестируемых по математике и физике набирают меньше 30 баллов, хотя тестовые задания упрощаются. Снижается успеваемость студентов. Некоторые с трудом воспринимают понятия, методы решения задач математики и физики, не могут применять методы, формулы, изучаемые в школе. Если лет 8-12 назад оценку «7» и выше в группе могли получить более 10 студентов, то теперь – 5-7. Увеличилось число учащихся, знания которых оцениваются на «5» или «4». Студенты не имеют мотивации к обучению, получению квалификации по специальности. Проблем качества образования много. Предложения по их решению требуют определенных усилий, и, самое главное – финансирования. Касаясь задач школы, министерства образования, отметим, что многие студенты, имеющие в школьном аттестате баллы выше «6», не проявляют соответствующих оценке знаний по школьному курсу математики, не способны рассуждать, анализировать, четко и логично формулировать высказывания. Следует постепенно, продуманно менять сложившуюся систему образования, приоритеты, устоявшуюся методику, но без экспериментов, из-за которых страдают сотни тысяч обучающихся. Вузам желательно стремиться к определяющей роли в наборе абитуриентов. Можно предложить инициировать целевой набор, но в форме «выпускник – вуз – предприятие», где вуз выступает как основной заказчик, ведущий подбор подготовленных абитуриентов, и в итоге – предлагающий к работе квалифицированных специалистов. Для набора подготовленных к обучению в вузе выпускников надо наладить сотрудничество со средними учебными заведениями. На базе специальностей приборостроительного факультета (ПСФ) можно организовать «Школу приборостроения», где школьники могли бы встречаться со студентами, аспирантами, учеными, специалистами, участвовать в конференциях факультета. На кафедрах можно организовать занятия по подготовке абитуриентов к ЦТ и поступлению на специальности ПСФ. И хорошо, если лучшие из них будут иметь определенные гарантии поступления и поддержку во время учебы. Чтобы было больше успевающих, толковых студентов, а затем – хороших специалистов, их надо находить.