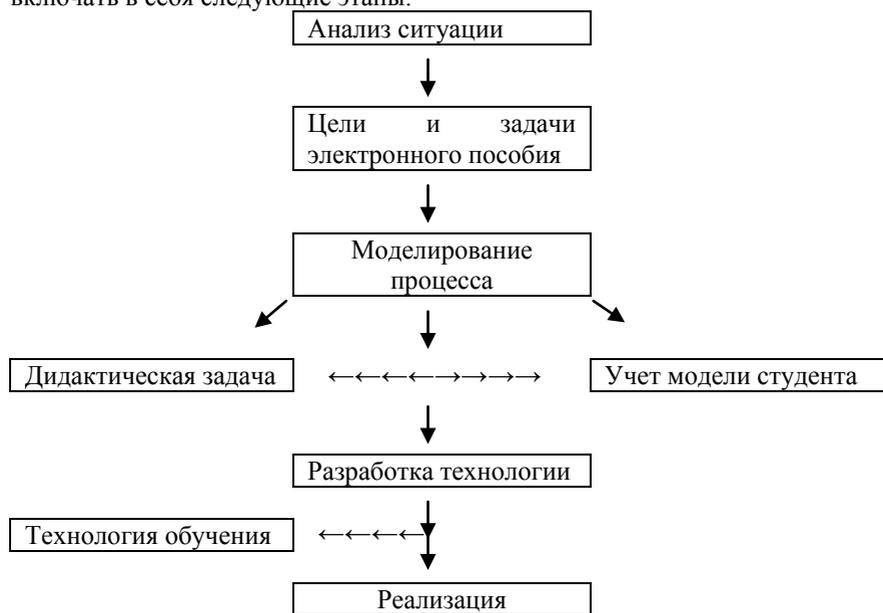


Методологические принципы построения учебных электронных пособий

Кужир П.Г., Журавкевич Е.В.

Белорусский национальный технический университет

Педагогический процесс – совокупность последовательных и взаимосвязанных действий преподавателя и студента, направленных на прочное усвоение систематических знаний, умений и навыков. Поэтому для достижения поставленных задач необходимо рассмотрение методологических принципов построения учебных электронных пособий с точки зрения проектирования учебного процесса. Главное отличие проектирования для электронных учебных изданий – задать образовательные цели, базирующиеся на диагностической основе. Чтобы реализовать эти цели, необходимо детально представлять какие знания, умения и навыки должны быть сформированы у студента. Поэтому структура построения электронного пособия на наш взгляд должна включать в себя следующие этапы.



Предложенная модель реализации ориентирована на развитие личности студента, его интеллекта и творческих способностей. Все это способствует синтезу и обобщению полученной информации, а также умению приобретать знания самостоятельно.

УДК 539.12