

**Реализация контроля качества изучения дисциплины «Тактика»
методом тестирования**

Валежанин В.А., Савлучинский В.В.
Белорусский национальный технический университет

Тестирование является одной из форм массового контроля знаний обучаемых. Особенность контроля в форме тестирования – регулируемый временный контроль, имитирующий быстроменяющуюся войсковую обстановку. Наибольшее распространение в педагогической практике получили тестовые задания закрытой формы, когда предлагается несколько вариантов готовых утверждений (ответов), из которых нужно выбрать одно, являющееся истинным.

Тестовые задания открытой формы помогают обучаемым овладеть ключевыми словами учебных дисциплин. По этой форме курсанту дается предложение, в конце фразы делается пробел, в который тестируемый записывает произвольный ответ (задание на дополнение).

Эффективной формой является задание на соответствие. По этой форме необходимо установить соответствие элементов одного множества элементам другому. При таком методе тестирования оценивается либо каждый вопрос (что желательно), либо целиком полный правильный ответ.

Контроль в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой диалога «преподаватель – обучаемый»: объективность – исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменатора; исключается фактор "лотереи" обычного экзамена; простота – тестовые вопросы конкретнее и лаконичнее обычных экзаменационных билетов и задач, достаточно выбрать правильный ответ и установить соответствие; демократичность – все тестируемые находятся в равных условиях; массовость и кратковременность, возможность за определенный установленный промежуток времени охватить итоговым контролем большое количество обучаемых; технологичность – проведение контроля в форме тестирования позволяет использовать машинную обработку.

Также имеются и недостатки: относительная трудность создания качественного теста: возможность угадывания ответов при использовании закрытой (без показа правильных вариантов ответов) формы тестовых заданий; необходимость создания или приобретения дорогостоящих технических средств для использования тестов при машинном контроле.

Проблема применения метода тестирования в основном состоит в планировании занятия и необходимости чередования рабочих мест обучаемых с переходом их в аудиторию с установленными в нем ПЭВМ или спецаудиорию с техникой и вооружением.