

## **Техническое обеспечение воинских частей и подразделений быстрого реагирования, проблемы и пути их решения**

Гаман М.И., Безлюдько А.В.

Белорусский национальный технический университет

В современных условиях вопрос развёртывания воинских частей и подразделений быстрого реагирования имеет особую важность, так как, кто раньше сумеет, создать необходимую группировку войск (сил) на избранных направлениях, тот и будет иметь инициативу, а от этого, несомненно, будет зависеть успех ведения боевых действий в целом.

Основными проблемами технического обеспечения воинских частей и подразделений быстрого реагирования в ходе ведения боевых действий будут: восстановление вооружения и военной техники (ВВТ) в отрыве от главных сил отдельной механизированной бригады имеющимся составом сил и средств технического обеспечения; необходимость эвакуации большого количества повреждённых ВВТ на большие расстояния; не соответствие возможных темпов выхода из строя ВВТ, темпам возвращения в строй; невозможность развернуть ремонтно-восстановительные органы непосредственно в районах больших потерь ВВТ; отсутствие штатных сил и средств технической разведки в частях (подразделениях), вследствие чего, задачи разведки возлагаются на силы и средства ТехО, как дополнительные.

Решение проблем технического обеспечения воинских частей и подразделений быстрого реагирования напрямую зависит от следующего:

- возможностей сил и средств технического обеспечения по восстановлению ВВТ;
- создания эшелонированной системы восстановления по глубине и направлениям с выбором мест развёртывания сил и средств ТехО, обеспечивающих их необходимую живучесть и вместе с тем минимальные затраты времени на сосредоточение ремонтного фонда;
- возвращения в строй неисправной и поврежденной боевой техники в ходе ведения боевых действий в объеме и темпе, максимально приближенным к объему и темпу выхода ее из строя;
- повышения профессиональной подготовки личного состава ремонтных подразделений, совершенствование организационно-штатной структуры ремонтных подразделений.

Таким образом, только комплексный, научно обоснованный подход к построению и совершенствованию технического обеспечения позволит повысить эффективность сил и средств ТехО и как следствие, сохранение

в ходе боевых действий боеспособности частей (подразделений) близкой к максимальной.

УДК 355.2.199

### **Методические основы организации учебных занятий с военнослужащими**

Валежанин В.А., Кадинец Р.Л.

Белорусский национальный технический университет

Процесс подготовки военнослужащих, который строится на основе избранной командиром психолого-педагогической теории и концепции обучения, включает в себя две стороны.

Организационная сторона процесса обучения определяется содержанием учебного материала, возможностями подразделения для проведения того или иного занятия, подготовленностью командира к эффективному использованию всех методов и организационных форм обучения.

Методическая сторона определяет модель, алгоритм и технологию учебного процесса, в том числе личной работы командира, подготовки к учебному занятию и его проведению.

Содержание методической стороны учебного процесса составляет практика задействования в нем дидактического инструментария.

В своей конкретике он представляет собой методику подготовки и проведения занятия с личным составом подразделения, а в целостной взаимосвязи - методическую основу учебного процесса.

Для того, чтобы подготовиться и провести занятие с личным составом необходимо знать содержание учебного материала и структурно-функциональный состав педагогической деятельности, которая складывается из прогностического, конструкторского, организаторского и коммуникативного компонентов.

Педагогическое и методическое мастерство командира как учителя, организатора формируется в его практической деятельности по подготовке и проведению учебных занятий с военнослужащими в подразделении, основываясь на глубоких знаниях профессии, военной психологии и педагогики, социологии и других общественных дисциплин.

От профессионального мастерства преподавателя, общей и педагогической культуры в прямой зависимости находится эффективность обучения, воспитания, развития, информирования и психологической подготовки воинов.