

**Военно-научная деятельность курсантов как фактор успешного обучения в военном вузе**

Калиев А.К., Нилов А.В., Воробьев А.В.

Военный институт Внутренних войск

Министерства внутренних дел Республики Казахстан

Обучение в военном вузе (ВВУЗе) необходимо строить так, чтобы после окончания учёбы молодые офицеры быстро адаптировались к сложным условиям служебно-боевой деятельности, могли сочетать полученные теоретические знания с умением решать практические вопросы, без промедления, как это требует время, были готовы к созданию новых технических решений, в том числе высшей их формы – изобретений. Поэтому в ВВУЗе участие курсантов в научной и изобретательской работе является одним из обязательных компонентов учебного процесса.

По опыту работы с курсантами при внедрении в учебный процесс мероприятий, обеспечивающих техническое творчество, необходимо исходить из того, что каждый курсант способен к творчеству, и это должно стать его убеждением подобно аксиоме, которая не требует никаких доказательств.

Однако воспитывать творческую активность огромного числа курсантов можно только комплексом мероприятий и, как правило, системой непрерывной подготовки на протяжении всего периода обучения, используя абсолютно все учебные дисциплины.

Лекции и практические занятия, курсовое проектирование должны в обязательном порядке содержать элементы, формирующие у курсантов творческий подход к решению различного рода конкретных изобретательских задач.

В тех случаях, когда курсант не в состоянии самостоятельно поставить и решить изобретательскую задачу, ему должны оказать помощь преподаватели, которые сами должны: хорошо знать и владеть теорией изобретательства и методикой поиска новых технических решений; свободно применять вышеуказанное на практике; знать психологию изобретательского творчества; регулярно отслеживать открытия и изобретения в своей области; также иметь достаточный личный опыт изобретательской работы и внедрения изобретений.

Главное в организации технического творчества состоит в том, чтобы научить курсантов творчески использовать свои знания при решении конкретных практических задач, что выработает у них устойчивую уверенность в своих силах, которая в дальнейшем станет основой мотивации успешного обучения в ВВУЗе.