Информационные технологии в обучении

Лахай Л А

Белорусский национальный технический университет

Применение современных информационных технологий в обучении – одна из наиболее важных и устойчивых тенденций развития мирового образовательного процесса. На военно-техническом факультете (ВТФ) в БНТУ последние годы компьютерная техника и другие средства информационных технологий стали все чаще использоваться при изучении большинства учебных дисциплин.

Информатизация существенно повлияла на процесс приобретения знаний. Новые технологии обучения на основе информационных и коммуникационных позволяют интенсифицировать образовательный процесс, увеличить скорость восприятия, понимания и глубину усвоения огромных массивов знаний.

Применение компьютерных технологий позволяет сделать занятие по настоящему продуктивным, процесс учебы интересным, осуществляет дифференцированный подход к обучению, позволяет объективно и своевременно проводить контроль и подведение итогов.

В настоящее время идет активный процесс информатизации в области образования, который предполагает интенсивное внедрение и применение информационных технологий, использование всех коммуникаций. способствующих формированию интеллектуально личности. развитой творческой хорошо ориентирующейся информационном пространстве, готовой к саморазвитию и применению этих знаний в будущей профессиональной деятельности.

В 2013 году на кафедре «Организация финансовой деятельности войск» ВТФ БНТУ выполняется НИР «Разработка и внедрение в образовательный процесс при подготовке курсантов, обучающихся по специальности «Экономика и управление на предприятии, форм и методов дистанционного обучения», шифр «Дистанция». Целью НИР является внедрение форм и методов дистанционного обучения, оптимизация образовательного процесса, использование результатов работы на кафедре и в профессионально-должностной подготовке финансовых работников.

Можно выделить две основных области применения информационных технологий при обучении на кафедре.

Первая, – это непосредственное применение информационных технологий в обучении курсантов.

Вторая, — это применение информационных технологий для организации самостоятельной работы курсантов вне аудиторных занятий.