

**О построении модульно-рейтинговых систем обучения**

Луцевич О.И.

ГУО «Институт пограничной службы Республики Беларусь»

Модуль – основная организационно-содержательная единица модульных систем обучения, охватывающая учебный материал, имеющий относительно самостоятельное значение и включающий в себя, как правило, несколько близких по содержанию тем или разделов курса, заканчивающиеся контрольной акцией. Для модуля характерны такие признаки, как целостность, относительная независимость и логическая завершенность его содержания, гибкость структуры, оперативность контроля и оценки результатов обучения. Модули выступают обособленными учебными единицами сами по себе, но их логические связи создают основу для развития у обучающихся определенных квалификационных навыков и профессиональных компетенций. В модулях целесообразно выделять относительно самостоятельные и завершенные компоненты, называемые учебными элементами (по смыслу близко к привычному для преподавателя высшей школы термину «учебная тема»).

Необходимым условием модульного обучения обычно выступает рейтинговая система оценки знаний, предполагающая балльную оценку успеваемости обучающихся по результатам изучения каждого модуля (учебного элемента). При этом следует отметить, что рейтинг обучающихся в зависимости от степени его обобщения может быть разных уровней: рейтинг на занятии; рейтинг по каждому модулю; рейтинг по отдельной дисциплине; общий рейтинг.

На первоначальном этапе внедрения модульно-рейтинговых систем в действующих учебных программах следует выделить учебные элементы, модули и определить по ним виды и формы контроля. В дальнейшем модульный принцип необходимо закладывать при разработке учебных программ, при этом целевая установка модулей должна быть направлена на формирование у выпускника требуемых компетенций и учитывать междисциплинарные связи.

В структуру каждого учебного модуля должны входить следующие компоненты: введение в модуль (цели изучения учебного материала в рамках модуля (ожидаемые результаты обучения), технология организации изучения содержания, список рефератов, вопросы к зачету (экзамену) и т.д.); обучающий компонент (учебники, пособия, документы и задания, электронные программы и т.д.); тест-контроль (системы тестов, вопросы для самоконтроля и контроля знаний, проблемные задания).