

Применение виртуальных тренажеров в обучении

Миронов Д.Н., Гончаренко В.П.

Белорусский национальный технический университет

Применение различного рода тренажеров в целом ряде отраслей человеческой деятельности получило чрезвычайно широкое распространение. Исторически сложилось так, что объектами моделирования на тренажерах становились в первую очередь процессы, в которых обучение на реальных объектах могло привести к тяжелым последствиям, воспроизведение которых при обучении затруднено или невозможно, требует больших материальных затрат. В современных условиях в первую очередь это относится к таким областям, как военное дело, авиация, атомная энергетика и т.д. В настоящее время в военных вузах наряду с традиционными внедряются новые информационные технологии обучения, в частности, с применением компьютерных виртуальных симуляторов. Обучаясь на виртуальных симуляторах, курсанты имеют возможность неоднократно просмотреть обобщенную и систематизированную учебную информацию, полученную из разных источников. При изучении и выполнении операций программные средства позволяют возвращаться к неувоенным вопросам. Описание каждого действия сопровождается натурным изображением изучаемого объекта, что конкретизирует умозрительное понимание изученного материала.

Для достижения поставленных целей кафедра «Военно-инженерная подготовка» активно занимается разработкой подобных виртуальных симуляторов и тренажеров (рис.).



Таким образом, изучение материала с применением виртуальных симуляторов позволяет повысить у курсантов мотивацию, активность, самостоятельность, интерес у обучаемых к будущей специальности; формирует профессионально значимые качества личности.