

Актуальные проблемы внедрения новых форм и методов обучения

Кадинец Р.Л.

Белорусский национальный технический университет

Сложившаяся в настоящее время система обучения позволяет достаточно успешно решать задачи по подготовке офицеров. Однако современное состояние войск не может быть признано безукоризненным, постоянно растет объем информации, который вынужден воспринимать курсант. Для выхода на качественно новый уровень в подготовке специалистов необходимо перейти от оценки усвоения учебного материала по принципу «знает - не знает» к более высокому «знает и может применять знания на практике», в том числе при решении нестандартных задач. При таком подходе к обучению без внедрения в учебно-воспитательный процесс (УВП) новых форм и методов обучения, способных существенно активизировать мыслительную деятельность обучаемых, нам не обойтись. Однако, как всегда на пути нового возникают различные преграды. Для внедрения новых форм и методов обучения необходимо разрешить целый ряд проблем. Среди них проблемы, связанные с подготовкой профессорско-преподавательского состава, с уровнем подготовки обучаемых, проблемы организационно-методического плана и материально-технического обеспечения. Реализация перечисленных требований к преподавателю, формирования в нем новых качеств требуют пересмотра всего, что связано с подготовкой и переподготовкой преподавателей: от набора в магистратуру, адъюнктуру и требований к их выпускникам, до перестройки планов профессионально-должностной подготовки. Без должного уровня общей и специальной подготовки курсантов новые формы обучения ожидаемого эффекта не принесут. Важно научить обучаемых учиться, то есть вооружить их передовыми методами организации умственного труда. Эффект для внедрения в учебный процесс ЭВМ будет получен только в том случае, когда каждый курсант научится свободно обращаться с вычислительной техникой. Одной из организационно-методических проблем, требующих своего решения, является отсутствие сбалансированных, достаточных по объему и содержанию курсов изучаемых дисциплин, практически каждый год меняются программы обучения и тематические планы. Проблемы, связанные с материально-техническим обеспечением необходимо решать на основе компьютеризации всего учебного процесса, начиная с отбора абитуриентов при их поступлении в вуз и кончая научным обоснованием их назначения на должность после окончания учебы, проблема не будет решена, пока ЭВМ не будет в избытке на каждой кафедре.