

В век информационных технологий особое значение приобретает креативное мышление, характеризующееся формированием неординарных идей и способностью решать проблемы, возникающие в неравновесных системах. Механизмом, опережающим словесное формулирование принципов решения проблем, приводящим к нетрадиционному их решению являются эмоции, которые определяют не только разворачивания поиска в глубину, но и случае неблагоприятных ситуаций возвращают мысли к определенной проблеме.

Психологическим механизмом, запускающим креативное мышление, является удивление, порождаемое неожиданным обнаружением субъектом неизвестных ранее сторон+связей в изучаемых объектах и вызывающим у него интеллектуально-психологическое состояние, направляющее мысль на анализ выявленного им противоречия между знанием и незнанием и поиск средств разрешения этого противоречия. Незнание – нечто новое является источником интереса. Интерес, переживаемый субъектом как захваченность объектом, выступает в качестве побудительного мотива к мыслительной деятельности. А успешная реализация творческой деятельности порождает радость. Интерес и радость делают творческую деятельность целенаправленной и мобилизуют силы исследователя на новые достижения.

Однако, вскрытое в процессе удивления противоречие между знанием и незнанием еще не означает, что оно может быть сразу разрешено. Обнаруженные в объекте ранее неизвестные стороны не укладываются в рамки имеющихся понятий, что естественно порождает определенные трудности для исследователя, отношение к которым вызывает у него эмоцию страдания. Это естественный момент творчества, связанный с внутренней логикой мыслительного процесса, нашел свое отражение в высказывании «муки и радости творчества» и потому должен быть всегда правильно оценен субъектом.

Эмоции могут существенно изменить ход и направленность креативного мышления. Вдохновение плодотворно влияет на мышление, тогда как ужас сковывает воображение и инициативу, а ярость ослепляет. Эмоция гнева, возникающая при преодолении препятствий, может служить фактором, стимулирующим умственные способности и ориентировать на переход к верному решению проблемы.