

Эгалитарная инкультурация в образовательном процессе

Млечко Е.Н.

Белорусский национальный технический университет

Эгалитаризм – понятие, характеризующее равенство доступа мужчин и женщин к социальной власти и общественным ресурсам. С позиций культурологии под эгалитарной культурой понимается равноценность культурных значений, смыслов в отношении женщин и мужчин: мужские и женские черты характера, сферы деятельности, особенности внешности, поведения, образцы мышления. Данное состояние гендерной культуры является наиболее адекватным современным социокультурным процессам: смягчается разделение сфер жизни на публичную и частную, отсутствует жесткое разграничение качеств по половому признаку: женщина может проявлять маскулинные черты, мужчина – фемининные. Проблема приобщения к гендерной культуре выражена процессами социализации и инкультурации. Социализация как начальный уровень усвоения норм культуры предполагает предопределенность сценария личностного развития, в то время как инкультурация является процессом активного и осознанного восприятия культурного опыта.

В соответствии с этим *гендерная инкультурация* представляет собой взаимообусловленный процесс, в ходе которого личность усваивает систему ценностей гендерной культуры, вырабатывает соответствующие образцы мышления и модели поведения, обогащает общекультурные значения личностными смыслами, а эгалитарная инкультурация, соответственно, представляет собой усвоение равноценных культурных значений в отношении представителей полов. Обучение патриархатным гендерным ценностям и образцам поведения приводит к различного рода жизненным трудностям, обусловленным несоответствием личностных характеристик и окружающих реалий. Жесткие гендерные стереотипы делают человека менее гибким в поведении, влияют на самооценку, самоуважение, коммуникативную компетентность.

Эгалитарной инкультурации могут способствовать следующие направления работы: гендерная экспертиза учебных пособий, внедрение в учебные планы вузов гендерных курсов, широкое применение интерактивных форм и методов обучения, активное участие психологических и социальных служб вузов в процессе адаптации студенческой молодежи и подготовке юношей и девушек к взрослой жизни.