

Коршунов А.Н.

Институт экономики НАН Беларуси

В прошедшем, 2012 году, совместными усилиями академических учебных и вузовских специалистов отраслей экономики продолжалась работа по повышению эффективности научных исследований и разработок, активизации инновационной деятельности, расширению сферы приложения новейших технологий в производстве. За год мы серьезно продвинулись вперед по пути интеграции науки, образования и производства. Однако, сравнительно ограниченная вовлеченность предприятий в исследования и разработки не способствует развитию у них мощного научно-инновационного потенциала. Для повышения эффективности системы генерации и распространения знаний основную нагрузку по осуществлению инновационной деятельности следует перенести на предприятия. В этой связи в инновационной политике страны следует усилить горизонтальный подход, способствующий укреплению связей между исследовательскими организациями, вузами и предприятиями. Ключевую роль в этом процессе должны сыграть новые высокотехнологичные фирмы, основной задачей которых является перевод результатов научных исследований и разработок в сферу бизнеса.

Государство сегодня должно приложить все усилия для формирования конкурентоспособного инновационного кадрового потенциала. От государства потребуются инструменты, с помощью которых это будет сделано. Система образования, вузы должны в полной мере удовлетворять запросы инновационного сегмента экономики к компетенциям специалистов.

Общемировой практикой, необходимой для адаптации в Республике Беларусь, является развитие всеобщего базового экономического и предпринимательского образования. Формирование готовности молодого поколения к жизни в условиях высокой конкуренции и рыночной организации экономической жизни невозможно без освоения базовых понятий, определяемых как предпринимательская культура населения.

Решение стратегической задачи построения инновационной экономики требует, как показывает действительность, не отдельных изменений, частично улучшающих инновационные характеристики хозяйственного механизма, а его коренной сбалансированной перестройки. Одной из главных задач при этом является обеспечение оптимального развития высшего образования и науки, создание благоприятной среды для производства инноваций во всех сферах жизнедеятельности общества.