

**Организационные технологии в системе подготовки управленческих кадров**

Буцанец Н.Б.

Белорусский национальный технический университет

Актуальность исследования методологических аспектов современных образовательных технологий в системе подготовки управленческих кадров обусловлена тем, что они являются основой повышения эффективности и конкурентоспособности любого субъекта хозяйствования. Развитие предприятия зависит от своевременного внедрения прогрессивных производств, что неразрывно связано с повышением образовательного уровня работников. Образовательные технологии являются составными элементами социальных программ государства и важнейшим звеном национальной системы организации трудовой деятельности.

Сегодня особое место должны занимать программы развития управленческого персонала. Предприятиям необходимо выстраивать такую систему, при которой соотношение программ развития и повышения квалификации управленческого персонала всех уровней и социально ответственного инвестирования будет оптимальным.

Особое значение для реализации образовательных систем могут иметь денежные гранты – адресная финансовая помощь, выделяемая предприятием на реализацию программ в области образования и переподготовки управленческих кадров и на цели проведения прикладных научных исследований. Эффективной формой поддержки управленческого образования и системы повышения квалификации и переподготовки менеджеров могут стать корпоративные фонды по содействию обучающим системам. Управление образовательными программами – это непрерывно протекающий процесс, который состоит из определения приоритетов образовательной политики, создания специальной структуры управления процессом обучения и оценки его эффективности.

Современная ситуация в белорусской экономике характеризуется интеграцией систем подготовки управленческих кадров и образовательного пространства со странами СНГ, странами дальнего зарубежья; интеграцией рынков рабочей силы в рамках Таможенного союза, Единого экономического пространства и в глобальном масштабе.

Основой достижения новых образовательных стандартов являются реализация приоритетных направлений научно-технической деятельности, содействующей ее инновационному развитию и совершенствованию механизмов мотивации и стимулирования научно-образовательных процессов, непрерывного процесса повышения квалификации менеджеров.