

**Методологические особенности преподавания дисциплины  
«Технологии организации, хранения и обработки данных» в связи  
с переходом на четырехлетнее высшее образование I ступени**

Альшевская О.В., Галай Т.А.

Белорусский национальный технический университет

Дисциплина «Технологии организации, хранения и обработки данных» входит в вузовский компонент цикла общепрофессиональных и специальных дисциплин. При переходе на четырехлетнее высшее образование I ступени уменьшилось количество аудиторных часов, отводимых на эту дисциплину. Это обстоятельство вызвало необходимость поиска инновационных подходов к учебному процессу с использованием интерактивных методов обучения, позволяющих при снижении объема часов добиться оптимального эффекта, с применением для контроля успеваемости тестовых технологий с использованием компьютерной техники и специализированного программного обеспечения.

С этой целью разработаны электронные учебные материалы, содержащие следующие компоненты: теоретические сведения, лабораторные работы, примеры решения задач, задания и контрольные вопросы, тестовые задания, способные быстро проверить необходимые знания, умения и навыки при обучении студентов. Также предложен модульный подход для изучения данной дисциплины в соответствии с рабочей программой. Данный подход к преподаванию дисциплины позволит оптимизировать педагогический процесс и обеспечить научно-обоснованное управление подготовкой студентов.

Актуальной является и тематика самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа как часть процесса самообразования имеет принципиальное методологическое значение. Установка на «добывание» знаний является залогом постоянного улучшения профессионализма в будущем. Самостоятельная познавательная деятельность студента предполагает его умение ориентироваться в новой ситуации, самостоятельно видеть и ставить проблему, находить подходы и пути ее решения. Задания для самостоятельной работы студентов направлены на закрепление умения применять средства современных компьютерных технологий при решении задач в профессиональной предметной области, анализировать и визуализировать данные с использованием современных компьютерных технологий.

Создаваемая среда обучения будет способствовать более оперативному влиянию на формирование профессиональных качеств будущего специалиста.