

**Актуальность аккредитации учебных программ кафедры
«Таможенное дело»**

Лабкович О.Н.

Белорусский национальный технический университет

Быстрый рост международной торговли, а также рост организованной преступности и терроризма возложили еще большую ответственность на таможенные органы, которые должны осуществлять эффективный и результативный таможенный контроль, с целью обеспечения экономической безопасности своих государств. Это в свою очередь обусловило необходимость совершенствования управленческих кадров для таможенных служб, которые бы осознавали роль таможенных служб в защите экономических интересов, социальной защите (защите прав и свобод), сборе экономических статистических данных и таможенных платежей.

Программой ПИКАРД, во взаимодействии с Международной сетью таможенных вузов (INCUC) (университеты г. Канберры, Лозанны, Лидза, Мюнстера и Рижский технический университет), членом которой Белорусский национальный технический университет (БНТУ) является с 2006 г., были разработаны профессиональные стандарты для подготовки управленческих кадров среднего и старшего звена. Стандарты используются представителями академических кругов всего мира для разработки образовательных программ, подготовки кадров для таможенных служб уровня ВА и МВА.

Стандарты, разработанные в соответствии с академическими требованиями, могут быть также использованы в качестве основы при формировании критериев оценки существующих обучающих программ и для разработки стратегии подбора персонала.

В вузах некоторых стран обязательные требования соответствия профессиональным стандартам национальных, поскольку по роду своей деятельности требования к квалификационным функциям таможенников совпадают на 80 %, а специфика составляет 20 %.

Рижский технический университет, являясь одним из разработчиков профессиональных стандартов для подготовки кадров для таможенных служб и имеющий международные аккредитованные программы, может послужить опорной базой при подготовке учебных программ для экспертизы и аккредитации. Профессиональные стандарты ВТО (Всемирной торговой организации) содержат краткие характеристики и требования к знаниям, умениям и поведению, предъявляемых к специалистам таможенного дела. Прохождение аккредитации БНТУ как университета, ведущего под-

готовку специалистов таможенного дела по стандартам ВТО, поднимет статус вуза.

УДК 340.1:378.147.091.02

Методическое обеспечение как условие оптимизации педагогического творчества

Мамонтов В.И.

Белорусский национальный технический университет

Сегодня, чтобы мыслить и работать по-новому, креативно, необходимо во многом инновационировать процесс образования и воспитания.

Формирование специалистов таможенного дела выдвигает сегодня перед субъектами педагогической деятельности многообразные творческие задачи: подготовка специалистов, которые «по-новому мыслят и действуют»; искоренение серьёзных недостатков в педагогической деятельности.

Необходимость творческой инновационно-педагогической деятельности вызывается реализацией практической направленности обучения и воспитания будущих таможенников.

Методическое обеспечение педагогического творчества – понятие ёмкое. Оно должно быть всесторонним, т.е. охватывать различные виды и формы учебного процесса, удовлетворять как потребности педагога, так и студента.

В целях реализации данного требования на заседаниях кафедр необходимо обсуждать и активней применять современные методики проведения занятий с логико-смысловыми моделями, занятиями с практической направленностью, современные технические средства обучения.

Важным условием оптимизации педагогического творчества является комплексность методического обеспечения всех видов занятий. Во-первых, оно должно быть полным, то есть методические рекомендации и разработки должны направляться на удовлетворение всех видов занятий. Во-вторых, методическое обеспечение должно быть взаимосвязанным и взаимодополняемым.

Положительную оценку получила практика создания методических пособий, электронных учебных методических комплексов, которые включают в себя: учебные пособия, ориентированные на различные категории обучаемых; учебно-методические пособия для преподавателей; сборники задач и упражнений; методические рекомендации по реализации проблемности по всем темам курса учебной дисциплины, по проведению практических, групповых, семинарских занятий индивидуальных собеседований и другое. Методическое обеспечение представляет собой вид творчества, которое проявляется в создании методических пособий.