

Адаптация студентов первого курса к обучению в университете

Билякович Н.А., Грищук А.К., Филиппова Г.А.
Национальный транспортный университет (г. Киев)

Успешная адаптация первокурсников к обучению в вузе – один из факторов повышения эффективности подготовки специалистов, максимального раскрытия внутренних резервов личности и её способностей.

Адаптацию рассматривают в нескольких аспектах:

- к условиям учебной деятельности,
- к новой системе социальных отношений,
- к будущей специальности.

Успешность адаптации целесообразно определять как по объективным, так и по субъективным критериям.

Адаптация к условиям учебной деятельности достаточно объективно может быть оценена сравнением баллов по общеобразовательным предметам в сертификатах внешнего независимого оценивания, поданных студентами при поступлении в университет, результатов первой экзаменационной сессии по соответствующим дисциплинам и результатов ректорских контрольных работ по этим же дисциплинам, проведенных в весеннем семестре.

Разработана методика, позволяющая сравнивать перечисленные результаты, полученные различными способами и оцененные по разным шкалам. Для сравнения выбраны результаты учебных достижений по математике и высшей математике, так как математика – профильный общеобразовательный предмет для участия в конкурсе на большинство направлений подготовки университета.

Проведено исследование адаптации к учебной деятельности 55 % первокурсников, позволившее разделить студентов на 10 подкатегорий в зависимости от соотношения результатов внешнего независимого оценивания, зимней сессии и ректорских контрольных работ и на 4 категории в зависимости от характера адаптированности (стабильная адаптированность, отсроченное наступление адаптированности, нестабильная адаптированность, отсутствие адаптированности). Установлено, что почти 80 % охваченных исследованием первокурсников адаптировались к условиям учебной деятельности в университете, причём более чем у 49 % адаптированность имеет стабильный характер.