

**Инновационные методы обучения как условие
повышения качества подготовки педагогов-инженеров**

Аксенова Л.Н.

Белорусский национальный технический университет

Современные тенденции в образовании обусловили значительную трансформацию целей: от подготовки человека к выполнению репродуктивных функций к превращению человека в субъект творческой деятельности. Выбор методов обучения, адекватный целям образования, должен обеспечивать повышение качества подготовки педагогов-инженеров. Мы рассматриваем метод обучения как дидактическую модель взаимодействия педагога и обучающихся, как систему приемов и правил эффективного взаимодействия субъектов педагогического процесса на основе определения их ответственности и усилий по достижению дидактических целей и задач.

Традиционные методы обучения, построенные на основе субъект-объектного взаимодействия, не обладают достаточным потенциалом для формирования специалиста, отвечающего требованиям современного рынка труда, который характеризуется неустойчивостью и неопределенностью.

Нетрадиционные методы обучения, разработаны достаточно давно, но в силу различных причин широкого применения не имеют, построены на субъект-субъектном взаимодействии и обеспечивают развитие творческих способностей студентов, высокую учебно-познавательную их активность, заинтересованность, ответственность, самостоятельность. Этими качествами должен обладать современный специалист, чтобы быть компетентным.

Инновационные методы обучения (метод «кейсов», интерактивные игры, лекции-презентации и др.), построенные на основе индивидуального и коллективного самоуправления, обеспечивают развитие креативности и мобильности, формирование умений работать в команде, принимать коллективные решения. Обладание этими качествами позволит работнику стать не только компетентным, но и конкурентоспособным специалистом.

**Концептуальные основы формирования управленческой
компетентности у будущих педагогов-инженеров**

Аксенова Л.Н.

Белорусский национальный технический университет

На инженерно-педагогическом факультете БНТУ осуществляется подготовка педагогов-инженеров. Образовательный стандарт специальности «Профессиональное обучение» разрабатывался на основе компетентностного