

**Инновационные методы в преподавании дисциплин
психолого-педагогического цикла**

Игнатович В.Г.

Белорусский национальный технический университет

В последние десятилетие все больше в процессе преподавания уделяется внимание обращению к эффективным методам обучения. Однако, как показывает практика, в вузах решению данной задачи уделяется недостаточно внимания. А именно вузы должны обладать эффективным опытом обучения студентов. На традиционно проводимом лекционном занятии преподавателями используется объяснительно-иллюстративный метод. Практическое занятие часто проходит как опрос, т.е. используются репродуктивные методы. Современное образование требует использования инновационных методов обучения.

Главная цель нововведений – внедрение нового, позволяющего стимулировать более эффективную работу. В системе высшего образования инновации связаны с внесением изменений в цели, содержании образования, учебные планы и программы (данные инновации являются глобальными), технологии, методы, средства, профессиональную деятельность, стили деятельности (как обучаемого, так и обучающего), учебно-методическое обеспечение, систему оценки знаний.

Инновации могут внести абсолютную новизну (когда аналогов данной инновации не было до сих пор); относительную новизну (когда данная инновация привносит в процесс только элементы новизны); псевдоновизну (когда инновация не привносит в процесс ничего нового). Поэтому каждая инновация нуждается в экспериментальной проверке и имеет систему критериев оценки. К последним относят: масштаб преобразования вуза, глубина осуществляемого преобразования, степень новизны. Отсюда выделяют следующие этапы внедрения инноваций: теоретическое обоснование идеи; испытание теоретической модели; ограниченная массовая реализация инновации; полное широкомасштабное освоение.

Основными критериями инноваций выступают: новизна (относительная и абсолютная), результативность и возможность массового применения данной инновации. Применение инноваций необходимо, когда традиционными способами невозможно достигнуть эффективного результата, а инновационные методы позволят вырастить личность, способную к субъектной жизненной позиции, развить способность к проектированию и моделированию образовательных процессов, к непрерывному самообразованию в выбранной им области, к пониманию и коррекции своих индивидуальных особенностей.