

## **Модель процесса формирования профессиональной мобильности выпускника вуза**

Каминская Т.С.

Белорусский национальный технический университет

Динамизм современных общественных преобразований вызывает к жизни потребность в специалистах, умеющих анализировать постоянно меняющиеся социально-экономические тенденции, принимать и реализовывать нестандартные решения в ситуации рыночной конкуренции, устранять стереотипизацию из производственной и личностной сфер деятельности.

Необходимость быстрой адаптации специалиста к условиям профессиональной деятельности ставит перед сферой образования задачи развития человека, свободно владеющего своей профессией, конкурентоспособного, компетентного и обладающего профессиональной мобильностью.

Профессиональная мобильность как способность формируется в профессиональной деятельности, однако определенные аспекты профессиональной мобильности могут и должны быть сформированы в процессе профессиональной подготовки в вузе.

Профессиональная мобильность – это интегративное свойство личности, объединяющее в себе:

1) сформированную внутреннюю потребность в профессиональной мобильности, в основе которой - развитие мотивации достижения, формирование установки на самоактуализацию, выражается в готовности личности саморазвиваться, осуществляя при этом преобразование себя и окружающей действительности, готовность эффективно приспосабливаться к меняющимся условиям профессиональной деятельности;

2) способности к профессиональной мобильности - включают в себя развитые когнитивные способности, креативность, дивергентность, критичность мышления; коммуникативность и открытость для общения с другими людьми;

3) профессиональную компетентность, включающую не только ключевые квалификации и компетенции, но и способности к быстрому переносу знаний;

4) самоосознание личностью своей профессиональной мобильности, сформированное на основе рефлексии готовности к профессиональной мобильности.