

Культура безопасности в деятельности личности как элемент базовой культуры

Лобач И.И.

Белорусский национальный технический университет

Современное образование в поисках новых путей совершенствования образовательной практики, направленной на повышение базовой культуры подрастающего поколения. Понятие культуры употребляется для характеристики и человека, и общества, ступеней и этапов их развития.

Культура является сложной и открытой системой, имеющей разные структурные уровни. Базис культуры личности начинает формироваться в семье, далее в узком кругу общения, в Учреждениях образования и, наконец, в обществе, в социальной среде.

Поведение личности в общественных местах, духовная культура, культура участников дорожного движения (водителей и пешеходов), соблюдение технологического процесса, повышение ответственности и дисциплинированности, соблюдении культуры безопасности – вот неполный перечень вопросов определяющих важность данной проблемы.

Культура безопасности связана с личной ответственностью и преданностью делу всех лиц, занимающихся любой деятельностью, которая влияет не только на собственную безопасность, но и на безопасность других людей. Культура безопасности во всех ее аспектах является целевым ориентиром образования, что повысит общепрофессиональный уровень подготовки специалистов. Поэтому в проведении всех видов занятий со студентами следует формировать чувство персональной ответственности и общего саморегулирования в вопросах безопасности, что повышает роль человеческого фактора в современном производстве.

Стремление к повышению эффективности, безопасности и надежности (и тем самым, качества) производств должно решаться не только через объем (систему) инженерных знаний персонала, но и в процессе обучения все больше внимания должно уделяться человеческому фактору, выраженному такими параметрами, как способность к общению, умение работать в группе, надежность, взаимосвязь человек-машина, управление и контроль. Это повышенное внимание к человеческому фактору вызывает необходимость большей координации в деятельности по подготовке кадров и управлению кадровыми ресурсами.

Все учреждения образования, ведущие подготовку кадров для производства, должны развивать базовую культуру личности и культуру безопасности.