

Проблема непрерывного профессионального педагогического образования

Ноздрин-Плотницкий В.И.

Белорусский национальный технический университет

Инновационный и высокотехнологичный характер современной экономики требует кардинального улучшения высшего профессионального образования. В современном мире кардинально меняются представления о роли знаний и образования, особенно актуальными являются переосмысление роли и функции системы непрерывного профессионального педагогического образования, выявление основных тенденций ее развития и факторов, которые влияют на функционирование и развитие этой системы.

Одной из проблем непрерывного профессионального педагогического образования является преемственность управления профессиональной педагогической подготовкой на разных этапах переходных процессов, обеспечивающих целостность профессиональной педагогической подготовки, ее прогнозирование и реализацию. В настоящее время ощущается потребность в формировании единой системы непрерывного профессионального педагогического образования, которая направлена на развитие личности преподавателя, способной креативно мыслить, заниматься самообразованием, самостоятельно генерировать новые идеи в целостном педагогическом процессе, принимать нестандартные решения в сложных профессиональных ситуациях.

Эффективность развития системы непрерывного профессионального педагогического образования связана с решением проблемы управления. Управление подготовкой педагогических кадров в системе непрерывного профессионального педагогического образования – это целенаправленное воздействие на управляемый объект с целью перевода его в новое, более качественное состояние, которое способствует непрерывному профессиональному развитию и саморазвитию личности специалиста.

Управление процессом профессиональной подготовки специалиста – это сложная система, в которой выделим взаимосвязанные компоненты:

- задачи,
- содержание,
- цель,
- методы,
- средства т.д.

Эта система представляет собой совокупность различных элементов, которые объединены соответствующими связями между основными этапами подготовки специалиста и их связующими звеньями.