

**Об инновациях в образовании**

Блюменталь Э.С., Мирошниченко И.Ф.

Белорусский национальный технический университет

В настоящее время большое значение приобретают научно-методические инновации в образовательном процессе. Причем под инновациями подразумеваются не только внедренные значительные технические и технологические новшества, но и новые или даже внесенные из другой области известные методики и методические элементы образовательного процесса. При отсутствии значительных ресурсов или в дополнение к ним такие методические инновации могут выйти на первое место, притом, что они под силу любому опытному и небезразличному педагогу. Научно-методические инновации направлены, как правило, на увеличение заинтересованности слушателей, на большую доступность учебной информации и формирование понятной четкой цели изучения предмета или выполнения задания, формулирования задач для достижения этой цели и построения четкого алгоритма решения поставленных задач.

Одной из таких инноваций является углубленное знакомство слушателей лучше предпоследнего или последнего курса обучения с процессом дипломного проектирования задолго до его начала.

Целесообразно производить это в такой последовательности:

- ознакомление с общей тематикой, направленностью и структурой дипломных проектов;
- рекомендации по изложению разделов дипломных проектов существующих (принятых на профилирующей кафедре) видов;
- рекомендации по подбору материалов для дипломных проектов, по их обработке и использованию;
- ознакомление с несколькими дипломными проектами разных видов;
- ознакомление с типовыми ошибками дипломных проектов и рекомендации по недопущению таковых;
- практическое занятие, где преподаватель ставит задание по дипломному проектированию, представляет материал проекта к защите и защищает проект перед обучаемой аудиторией, а затем просит лучших слушателей провести аналогичную защиту;
- короткое повторение всех предыдущих пунктов, кроме защиты проекта с акцентом на наиболее значимые моменты и формулирование четкой структуры работ обучаемого при дипломном проектировании.

Даже при наличии методического пособия по дипломному проектированию предлагаемая инновация очень ценна в практическом смысле для простоты и четкости изложения и может значительно повысить оценку.