

**Проблемы в структуре построения дисциплины  
«Управление персоналом» в системе  
дополнительного образования взрослых**

Ивашин Э.Я., Акунец В.П.

Белорусский национальный технический университет

Повышение качества дополнительного образования взрослых зависит от четкого представления проблем обучения и дальнейшей профессиональной деятельности в условиях формирования рыночной экономики. В РИИТ слушателям предлагается несколько специальных управленческих дисциплин: «Управление научной и инновационной деятельностью в учреждении образования», «Управление учебной и методической работой», «Психология управления», «Менеджмент персонала».

В каждой из перечисленных дисциплин рассматриваются свои специфические проблемы. Взрослая аудитория отличается от студенческой тем, что слушатели имеют большой жизненный опыт и на практике они уже столкнулись с рядом управленческих ситуаций.

Дополнительное образование взрослых должно иметь существенные качественные отличия. Нельзя дублировать предметы первого образования. Во втором образовании необходимо больше применять модульное обучение. В центре каждого модуля находится реальная проблема, которая имеет междисциплинарный характер.

Примером такого модуля может быть новая дисциплина «Экономические методы управления». В этой специальной дисциплине есть элементы экономики и элементы менеджмента.

Таким образом, экономические методы управления персоналом в учреждении образования позволяют решить многие проблемы повышения качества дополнительного образования взрослых. Качество образовательной услуги зависит от того, насколько точно в стоимостном выражении определяется стоимость каждого элемента образовательной услуги.

Само по себе модульное построение учебных дисциплин не новинка. Мы уже давно готовим специалистов квалификации «инженер – экономист», «экономист – менеджер». Однако в условиях формирования рыночных отношений следует более активно внедрять в учебный процесс новые дисциплины.

Как показал анализ, наибольший интерес у слушателей вызывают методы мотивации персонала, основанные на создании системы нормативов стимулирования. Определенная работа по решению этих проблем проводится, и разрабатываются дифференцированные нормативы стимулирования различных категорий профессорско-преподавательского состава.