

**Особенности разработки и дидактические возможности
мультимедийных учебных пособий**

Лысак Н.А., Чубаров С.И., Сидорик В.В.

Белорусский государственный педагогический университет имени М. Танка,
Белорусский национальный технический университет

Мультимедиа является исключительно полезной и плодотворной образовательной технологией, благодаря присущим ей качествам интерактивности, гибкости, и интеграции различных типов учебной информации, а также благодаря возможности учитывать индивидуальные особенности учащихся, и способствовать повышению их мотивации.

В настоящее время ощущается недостаток современных мультимедийных средств обучения, соответствующих учебным программам преподаваемых дисциплин. Это связано, в первую очередь, со сложностью и трудоемкостью процесса разработки компьютерных программ, содержащих гипертекстовые, аудио и видеоматериалы.

В данном докладе представлено мультимедийное учебное пособие «Базы данных. Access 200» для слушателей различной формы обучения.

Основными требованиями при разработке компьютерной программы были:

- унификация системы;
- простота и удобство интерфейса;
- использование файлов различных форматов (avi, swf, mht, pdf);
- возможность замены и редактирования данных без повторной компиляции проекта.

Программа имеет традиционный оконный интерфейс для оперативного доступа к необходимой информации. В окне оглавления реализована древовидная структура содержания пособия. Основное окно используется для просмотра информации выбранного раздела.

Пособие может включать любое количество разделов, в том числе:

- видеолекции;
- видеоматериалы для практических занятий;
- библиотеку полнотекстовых ресурсов;
- контрольные задания.

Все разделы поддерживаются гипертекстовой системой, содержащей основные инструкции для успешного усвоения учебного материала.

В качестве инструментальных средств для создания учебного пособия применялись программные пакеты Embarcadero RAD Studio XE2, Adobe Captivate 6, Adobe Premiere Pro CS6.