

Система дополнительного образования – подготовка кадров для инновационной экономики Беларуси

Пустовалов В.К., Байкова Н.И.

Белорусский национальный технический университет

Дополнительное образование взрослых в Республике Беларусь является одним из важнейших факторов социально-экономического развития страны и представляет собой гибкую, мобильную и постоянно развивающуюся систему. Оно решает задачи обеспечения отраслей экономики профессиональными кадрами требуемого уровня квалификации, кадровой поддержки инновационных процессов, удовлетворения потребностей граждан в профессиональном совершенствовании. Инновации как национальная и глобальная основа конкурентоспособности требуют новых знаний от субъекта, будь то частные компании или государственные организации. В связи с этим система дополнительного образования и призвана подготовить специалистов, обладающих необходимым уровнем профессиональных компетенций, которые позволили бы им эффективно работать в инновационной системе. Для решения инновационных задач необходимы специалисты абсолютно новой категории, занимающиеся различными организационно-экономическими аспектами инновационной деятельности, так называемые инновационные менеджеры. Они должны профессионально владеть принципами коммерциализации технологий, основами маркетинга, теорией и практикой защиты прав интеллектуальной собственности, кроме того, должны обладать научно-техническим и экономико-психологическим потенциалом, инженерно-экономическими знаниями, качествами традиционного менеджера и ученого-исследователя, быть квалифицированными экономистами, способными оценить эффективность инноваций.

Основная задача кафедры «Инновационный менеджмент» Республиканского института инновационных технологий БНТУ: подготовка высококвалифицированных специалистов, соответствующих требованиям инновационного развития экономики, разработка научно-методического обеспечения инновационной деятельности, продвижение собственных инновационных проектов. Выпускники переподготовки готовы к профессиональной деятельности в организациях инновационной инфраструктуры, а также в инновационно активных организациях; готовы к решению профессиональных задач: управление инновационными проектами и процессами создания конкурентоспособных товаров и услуг, планирование и организация инновационной деятельности и др.