

## **Разработка рейтинга профессорско-преподавательского состава**

Ракицкий А.А.

Белорусский национальный технический университет

За основу при составлении рейтинга педагогического состава учреждений образования предлагается взять показатели из трех документов: отчетов в связи с назначением доплат за ученую степень и ученое звание (в соответствии с Указом Президента Республики Беларусь); приказа Министерства образования Республики Беларусь от 12.10.2012 г. № 758 «Об аттестации структурных подразделений учреждений высшего образования, научных и иных организаций Министерства образования Республики Беларусь, выполняющих научные исследования и разработки»; информационного письма Министерства образования Республики Беларусь от 14.06.2012 г. «Критерии и показатели деятельности учреждений образования».

Форма отчета преподавателей БНТУ, имеющих ученые степени и звания, содержит 18 показателей. Некоторые из них возможно объединить, но большинство, безусловно, следует учитывать: выполнение учебной нагрузки, внедрение новых образовательных технологий, участие в учебно-методической, научно-методической и идеологической работе, повышение квалификации, выполнение государственных научных программ и инновационных проектов, участие в конференциях, публикации, изобретательская и патентно-лицензионная деятельность, подготовка кадров высшей квалификации, международное сотрудничество, руководство научно-исследовательской работой студентов, внедрение и коммерциализация научных разработок, выставочная деятельность.

Из критериев при аттестации кафедр предлагается использовать такие, как: наличие научной школы, уровень исследований (импакт-фактор), сотрудничество и координация работ с академией наук и отраслями экономики, объем внебюджетных работ.

Из критериев и показателей качества особого внимания заслуживают: оценки удовлетворенности выпускников содержанием учебных программ, уровнем и организацией преподавания; процент работодателей, удовлетворенных качеством подготовки выпускников; процент обучающихся – победителей конкурсов; объем экспорта образовательных услуг; участие в системе менеджмента качества.

Далее необходимо разработать методику количественной оценки выполнения отдельных показателей и их суммирования с учетом коэффициентов весомости.