

**Количественные критерии оценки качества работы
профессорско-преподавательского состава**

Сидорик В.В., Чичко О.И., Манюкевич А.В.
Белорусский национальный технический университет

Работа преподавателя университета является очень сложной и многогранной. Современный преподаватель должен на практике совмещать учебную и научную деятельность, быть квалифицированным педагогом и воспитателем, участвовать в общественной деятельности. Практически объективно и полно оценить результаты и качество работы каждого преподавателя означает разработать и привести в систему критерии оценки всех видов деятельности преподавателя и сформировать относительную количественную шкалу – рейтинг.

Системный подход к регулярной оценке труда преподавателя ориентирован на выявление слабых мест, улучшение качества учебного процесса, развитие перспективных и инновационных направлений учебного заведения, анализ деятельности учебного заведения в целом или по отдельным показателям.

В настоящее время каждый преподаватель БНТУ заполняет индивидуальный план нагрузки на учебный год. Преподаватели, имеющие ученую степень и ученое звание, ежегодно отчитываются о проделанной за учебный год работе в связи с назначением доплаты. Содержание индивидуального плана и отчета структурировано на группы многочисленных показателей. Вместе с тем, всегда существуют или появляются другие виды работ, которые «невыгодно» выполнять, так как они не учитываются.

Объективными трудностями разработки и внедрения рейтинговой системы оценки является её новизна, психологическая боязнь классификации на «плохих» и «хороших» преподавателей, неочевидность количественного соотношения оценки различных видов работ, отсутствие автоматизированного подсчета баллов и ранжирования результатов.

В этой связи с учетом опыта учебных заведений Украины и России целесообразно за основу рейтинговой системы взять структуру индивидуального плана преподавателя с привязкой в количественном выражении к существующему и утвержденным нормам времени его показателей. В дополнение можно также включить в качестве отдельных групп показателей квалификационные данные (ученая степень, звание), а также разделы с новыми направлениями деятельности, которые на сегодняшний момент не являются привычными и принятыми.