

**Создание и использование банка видеоматериалов как средство
повышения эффективности обучения взрослых**

Стрелкова И.Б.

Белорусский национальный технический университет

Перспективы развития информационно-коммуникационных технологий в образовании связываются с внедрением в учебный процесс технологий мультимедиа, которые позволяют качественно поднять презентационные возможности компьютера и интерактивность процесса общения с ним, охватывая весь круг возможных мультимедийных приложений.

Как показывает практика, в отечественной системе дополнительного профессионального образования взрослых применяются две основные разновидности мультимедийных образовательных технологий: мультимедийное сопровождение учебного процесса, в рамках которого применение мультимедийных учебных средств принципиально не меняет характер и структуру процесса обучения, во многом сохраняющего традиционный характер трансляции знаний; мультимедийные образовательные технологии организации учебного процесса, современные инструменты научной и профессиональной коммуникации (вебинары, видеоконференции, Internet-форумы, научные социальные сети (Научная сеть SciPeople, Социальная научная сеть Scientific Social Community и т. п.), которые позволяют кардинально изменить характер процесса обучения – способы получения и предоставления знаний, формы и методы взаимодействия, позиции преподавателя и слушателей в процессе обучения – и предложить лучший способ для внедрения инновационных педагогических практик.

В связи с этим нам представляется, что разработка мультимедийных приложений; организация самостоятельной образовательной деятельности слушателей, основанной на поиске видеоматериалов (например, с помощью социального сервиса хранения, просмотра и обсуждения цифровых видеоматериалов YouTube (<http://ru.youtube.com>); обмен видеоматериалами в процессе совместного обучающего взаимодействия удаленных участников учебной группы; формирование собственного пакета видеоматериалов, в т. ч. путем организации, проведения и видеозаписи тематических вебинаров (on-line-семинаров) для дальнейшего использования их в проектно-исследовательской, творческой, профессиональной и/или педагогической деятельности являются необходимой составляющей деятельности преподавателя в целях повышения эффективности и качества организации учебного процесса слушателей системы дополнительного профессионального образования взрослых.