

Творчество как неотъемлемое требование к профессиональной компетентности преподавателя иностранных языков

Митьковец Т.Е.

Белорусский национальный технический университет

Основными компонентами профессиональной компетентности преподавателя иностранного языка являются направленность личности педагога, профессиональные знания, способности, умения. При этом труд преподавателя иностранных языков представляет собой труд творческого работника. Содержание труда преподавателя будет тем богаче, чем больше в его работе творчества. Творчество – это деятельность человека, направленная на создание нового, оригинального продукта в сфере науки, искусства, техники, производства. Творческий акт – это прорыв в неизвестное, выход из тупиковой ситуации таким образом, что появляются новые возможности в развитии, – будь то собственное, личностное развитие преподавателя или развитие его студентов. Творческому акту предшествует длительное накопление опыта, который консолидируется в умении, знаниях и навыках преподавания. Накопление знаний и опыта можно охарактеризовать как количественный подход к проблеме, когда имеющуюся проблему пытаются решить старыми традиционными способами, при помощи привычных и стереотипных операций мышления. Сам же творческий акт характеризуется переходом в их новое своеобразное качество, которое и является истинным решением данной задачи. Любое творчество требует больших знаний, умений и навыков. Но в творчестве важны не сами эти умения, знания и навыки, а возможность с их помощью добывать новые идеи и мысли, новые подходы и решения. Добывать новые идеи, мысли, подходы и решения преподаватель может только во время практической деятельности, т.к. именно практика способна показать все «плюсы» и «минусы» деятельности преподавателя.

Исследования показали, что творчески мыслящие преподаватели отличаются большими умственными способностями, желанием экспериментировать и накапливать новый опыт, эстетической впечатлительностью, гибкостью и независимостью мышления и действий, высокой творческой энергией, стремлением к решению все более трудных проблем.

Совершенствование профессиональной компетенции преподавателя органически связано с развитием личности. Осознание преподавателем своих потенциальных возможностей, перспектив личностного и профессионального роста побуждают его к постоянному экспериментированию, понимаемому как творчество.