

Формирование навыков монологической речи на занятиях по иностранному языку у студентов технического вуза

Ромашко А.А.

Белорусский национальный технический университет

Вопрос о подготовке будущих инженеров к общению на иностранном языке становится актуальным в настоящее время. Общение представляет собой такой вид речевой деятельности как говорение, а монологическая речь является важной составляющей данного вида речевой деятельности.

Целью обучения говорению на занятиях иностранного языка является формирование таких речевых навыков, которые позволили бы будущему инженеру использовать их в речевой практике на уровне общепринятого бытового и профессионального общения.

Основные трудности при обучении говорению связаны с формированием установки на общение. К основным трудностям относятся следующие факторы: боязнь студентов допустить ошибку, неадекватное понимание речевой задачи и недостаток языковых и речевых средств для решения поставленной задачи и другие. Цель монолога определяется речевой ситуацией, которая, в свою очередь, определена местом, временем, аудиторией и конкретной речевой задачей. Ситуацию надо создать, а иначе исчезает самая важная и самая первая характеристика монолога — целенаправленность, которая в значительной степени определяет и все остальное.

Выделяют два основных пути формирования умений говорения: «сверху вниз» и «снизу вверх». Первый путь предполагает развитие монологических навыков на основе прочитанного текста. Второй путь связан с развитием этих навыков без опоры на текст, отталкиваясь лишь от тематики и проблематики обсуждаемых вопросов, изученной лексики и грамматики, а также речевых структур. Последний метод применяется преподавателем только в том случае, когда уровень знаний по обсуждаемой проблеме у студентов достаточно высок, либо тематика хорошо была изучена ранее.

При обучении монологическому говорению в процессе подготовки будущего инженера необходимо учитывать, что комплекс упражнений, используемый для обучения говорению, включает в себя предречевую ориентировку студентов, речевую интенцию, ролевую социализацию.

Таким образом, цель обучения иностранному языку как средству общения состоит в том, чтобы сформировать у студентов умение строить высказывание для выражения определенного замысла.