

Электронный учебно-методический комплекс в процессе изучения иностранных языков

Васильева Т.И.

Белорусский национальный технический университет

Для изучения иностранного языка в высшей школе более всего подходит блочно-модульная система электронного учебно-методического комплекса (ЭУМК). Применение ЭУМК на основе блочно-модульной технологии дает целый ряд преимуществ. Так, всегда возможно быстро и эффективно заменить блок, модуль или учебный элемент, если возникает в этом необходимость, не меняя ЭУМК в целом. Кроме того, всегда имеется возможность дополнить блок или модуль как тематически, так и методически или переработать его, если того требует аудитория или обстоятельства. Одновременно можно усложнять или упрощать содержание УМК, придавая обучению ту или иную направленность, не меняя курс в целом. ЭУМК организуется на принципах пошаговости, преемственности, доступности, однотипности, индивидуализации обучения, завершенности, возможности постоянного и систематического контроля и самоконтроля, сочетания самостоятельной и индивидуальной работы, рациональной организации учебного процесса и т.п. При разработке УМК следует исходить из концепции деятельностного подхода, при котором, как известно, основное внимание уделяется именно учебной деятельности студентов. В этом случае преподаватель выступает не только как организатор учебной деятельности, но и принимает в ней активное участие сам, помогая студентам овладевать знаниями, формировать навыки и умения владения иностранным языком. Представляется возможным выделить следующие этапы построения ЭУМК учебного курса "иностраный язык": соотнесение ЭУМК с образовательным стандартом и программой; четкое определение целей и задач; выделение тематических блоков; выделение модулей; построение структуры модуля; подбор и отбор содержания учебного иноязычного материала; отбор соответствующих языковых и речевых действий студента; подбор и составление тестов; отбор аудио и видеоматериалов; разработка упражнений к ним; составление словаря; составление методических рекомендаций для преподавателя и, если надо, то и для студента и т.д. Применение ЭУМК в процессе обучения иностранному языку в вузе дает преподавателю и студенту возможность сделать учебную деятельность интересной, эффективной, сочетать при этом аудиторную и внеаудиторную работу студентов.