

Интерпретация понятия исследовательской компетентности в педагогической литературе

Казарина Л.А.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Исследовательская компетентность является необходимым качеством выпускника школы, а ее развитие – неотъемлемой частью учебного процесса в общеобразовательном учреждении. Проблематика формирования и развития исследовательской компетентности поднимается в работах Я.В. Кривенко (2006), С.Н. Скарбич (2006), А.А. Ушакова (2008), Н.А. Федотовой (2010), Е.В. Феськовой (2005), Л.В. Форкуновой (2010). Анализ трактовки понятия исследовательская компетентность показал, что определяя исследовательскую компетентность как «интегральное качество личности», «интегральное личностное качество» «сложное интегративное личностное качество», авторы особо подчеркивают, что исследовательская компетентность есть сложное, многокомпонентное понятие. Исследовательская компетентность как интегративное качество личности:

- обладает свойством целостности;
- базируется, прежде всего, на знаниях, умениях, навыках учащегося, его личностных качествах, обеспечивающих успешность этой деятельности;
- значительно шире понятий «знания», «умения», «навыки», т.к. включает направленность личности (мотивацию, ценностные ориентации), ее способности, личностные качества;
- проявляется в способности к деятельности;
- имеет сложную структуру: компоненты исследовательской компетентности обладают свойствами интегративности и взаимозависимости.

В структурном плане исследовательская компетентность включает несколько компонентов: чаще всего выделяются мотивационный, когнитивный (знания) и деятельностный либо процессуальный компоненты.

Исходя из вышеприведенных дефиниций интерпретируемого понятия, можно констатировать, что под исследовательской компетентностью учащегося мы понимаем интегративное качество личности, предполагающее его готовность и способность к осуществлению исследовательской деятельности в той или иной области на основе совокупности личностно-осмысленных знаний, умений, навыков, ценностных отношений.