

**Формирование межкультурной компетенции студентов
неязыковых специальностей**

Коньшева А.В.

Белорусский национальный технический университет

Процесс обучения иностранным языкам (ИЯ) должен не только снабжать студентов знаниями и формировать их речевые умения, но и оказывать такое воздействие на личность, в результате которого она преобразуется в саморазвивающийся эмоционально зрелый интеллектуально-познавательный организм, способный справиться с непредвиденными культурно-обусловленными ситуациями общения посредством определения или создания уникальных инструментов поиска, обработки и применения информации.

Как отечественными, так и зарубежными исследователями данной проблемы признается, что сам по себе высокий уровень владения ИЯ является недостаточным для эффективного профессионально-делового и социокультурного общения современным специалистом. Ему необходимо овладеть системой знаний, научиться понимать особенности участия в межкультурном общении, предполагающем соблюдение универсальных для культуры мира норм поведения, правил и категорий.

Сегодня речь идет о необходимости подготовки современного специалиста к участию в межкультурной коммуникации как основной цели обучения ИЯ в вузах неязыкового профиля и об уникальной роли ИЯ как ведущего средства проникновения в другую культуру. В связи с этим, одним из ведущих принципов обновления процесса воспитания в техническом вузе на занятиях по ИЯ становится принцип культуросообразности. Это означает, что воспитание основывается на общечеловеческих ценностях, строится в соответствии с особенностями традиционной культуры нации. Научить студентов общаться как устно, так и письменно, производить, создавать, а не только понимать речь, уже созданную кем-то, – трудная задача, осложненная еще и тем, что общение – это не просто вербальный процесс. Его эффективность зависит от множества факторов: знания языка, условий и культуры общения, правил этикета, знания невербальных форм выражения (мимики, жестов и т.д.), глубоких фоновых знаний и т.п. Именно через язык происходит соприкосновение с ментальностью и образом жизни народа страны изучаемого языка, передается характер, мышление и мироощущение. Знать язык – значит уметь ощущать богатство и глубину культуры народа, носителя данного языка. А для этого необходимо вхождение в пространство данной культуры, постижение ее ценностей и идеалов.