

Использование веб-сервиса Blogger для организации самостоятельной работы студентов

Шишковская Ю. В.

Национальный исследовательский Томский политехнический университет

Появление технологий Интернет второго поколения привело к радикальной децентрализации Интернет пространства. На сегодняшний день, блог является одним из ключевых сервисов общения в социальных сетях Интернет 2.0. Все вместе блоги формируют единое информационное пространство – блогосферу. Блог-технологии позволяют по-новому подойти к решению таких педагогических проблем, как: организация общего информационного пространства преподавателей и студентов, которое суммирует в себе все учебные документы и материалы; обеспечение связи между всеми субъектами учебного процесса; использование электронных лекций и конспектов; проведение тестов и опросов, позволяющих выявить уровень знаний и ряда других проблем.

Веб-сервис Blogger является, на наш взгляд, ведущим на сегодняшний день блог-хостингом, т.е. платформой для создания блогов. При организации самостоятельной работы студентов нашего вуза по иностранному языку нами активно используется работа с преподавательским блогом. Преподавательский блог на протяжении всего учебного процесса обладает определенными функциональными возможностями: публикация учебной информации (тематического плана, рейтинг-плана и т.п.); публикация домашнего задания; публикация результатов контроля и оценки проделанной работы; проведение опросов с последующей автоматической публикацией результатов; комментирование любого поста (сообщения).

На практике использование преподавательского блога выглядит следующим образом. В начале учебного семестра на блоге публикуется тематический план, рейтинг-план и другие, регламентирующие учебный процесс, документы. Сервис Документы Google делает процесс публикации быстрым и удобным: документ в формате Microsoft Word, хранящийся на вашем компьютере, загружается непосредственно в Google.doc, затем полученная на него ссылка, публикуется в сообщении блога. Тем самым исчезает необходимость копирования и распространения документов, они всегда находятся в свободном для студентов доступе на контенте блога преподавателя. Здесь необходимо отметить, что доступ к документам следует ограничить, воспользовавшись функцией «открыть доступ тем, кто имеет ссылку». Затем преподаватель может публиковать домашние задания и различные объявления, проводить опросы, дискуссии.