

Оценка системы непрерывного образования в области радиационной безопасности.

Морзак Г.И., Ролевич И.В.

Белорусский национальный технический университет

Современное развитие общества требует новой системы образования в области радиационной безопасности – «инновационного обучения», которое сформировало бы у обучаемых способность к проективной детерминации будущего, ответственность за него, веру в себя и свои профессиональные способности влиять на это будущее. «Теория практики», включающая современную педагогику, социальное проектирование, менеджмент системы образования и др., дает возможность представить в совокупности новую систему образования: определить цели, структуры системы, принципы ее организации и управления. Она является инструментом реформирования и адаптации системы образования к изменяющимся условиям жизни.

Реформа высшего образования обрела статус государственной политики, ибо государство осознало, что уровень высшего образования в стране определяет ее будущее развитие. В русле этой политики решаются вопросы, связанные с ростом контингента студентов и числа вузов, качества знаний, новой функции высшей школы, количественного роста информации, распространения новых информационных технологий и т.д.

Радиационная безопасность в своем развитии прошла три основных этапа: 1) первые двадцать лет XX века радиационная безопасность обеспечивала безопасность ограниченного числа людей – медиков-рентгенологов и пациентов; 2) середина прошлого столетия характеризовалась развитием атомной промышленности и ядерной энергетики, обусловившими необходимость радиационной безопасности большого контингента профессиональных работников, а испытания ядерного оружия в 60–70-х годах XX века – охрану здоровья населения всего земного шара; 3) стремительный рост ядерной энергетики привел к необходимости обеспечить радиационную безопасность окружающей среды.

Поэтому именно кафедра «Экология» БНТУ уделяет большое внимание развитию новой системы образования в области радиационной безопасности, повышению статуса образования и просвещения в области радиационной безопасности, формированию эффективно функционирующей системы экологического образования, реально содействующей устойчивому развитию страны. Последнее обеспечивается превращением образования и просвещения в области радиационной безопасности в один из ключевых элементов долговременной стратегии развития страны.