

оснащенная аналитическая служба, осуществляющая выявление токсикантов в организме человека.

УДК 502.08

Использование инновационных методов в преподавании специальных дисциплин

Благовещенская Т.С.

Белорусский национальный технический университет

Эффективными формами учебной работы по внедрению в образовательный процесс инновационных процессов и формированию ключевых профессиональных компетенций будущих специалистов является применение различных активных форм и методов обучения:

- создание проектов,
- подготовка публичных выступлений,
- работа в группах,
- дискуссионное обсуждение профессионально важных проблем,
- обучение в сотрудничестве,
- создание проблемных ситуаций и т. д.

Переход от информационно-объяснительного обучения к инновационно-действию связан с применением в учебном процессе новых компьютерных и различных информационных технологий, электронных учебников, видеоматериалов, обеспечивающих свободную поисковую деятельность, а также предполагает развитие и личностную ориентацию.

Исходя из этого, на сегодня можно отметить различные инновационные методы обучения студентов, в частности, это:

- проблемная и игровая технологии,
- технологии коллективной и групповой деятельности,
- имитационные методы активного обучения,
- методы анализа конкретных ситуаций,
- метод проектов,
- обучение в сотрудничестве,
- креативное обучение,
- инновационная образовательная проектная деятельность,
- лекция-пресс-конференция,
- лекция-беседа,
- лекция-визуализация,
- лекция-диспут и т. д.

Внедрение интерактивных форм обучения – одно из важнейших направлений совершенствования подготовки студентов в современном вузе.

Основные методические инновации связаны сегодня с применением именно интерактивных методов обучения.

Таким образом, в основе инновационных методов обучения студентов лежат активные методы, которые помогают формировать творческий, инновационный подход к пониманию профессиональной деятельности, развивать самостоятельность мышления, умение принимать оптимальные в условиях определенной ситуации решения.

УДК 502.08

Организация комплексного управления опасными отходами в учреждениях здравоохранения Республики Беларусь

Благовещенская Т.С.

Белорусский национальный технический университет

Система обращения с медицинскими отходами включает в себя следующие этапы:

- разработку и внедрение мероприятий по предотвращению образования отходов;
- учет образующихся отходов;
- сбор медицинских отходов, их упаковка и маркировка внутри медицинского подразделения;
- обработку опасных отходов и многоразового инвентаря;
- транспортировку, перегрузку отходов в (меж)корпусные контейнеры;
- временное хранение отходов на территории лечебно-профилактических организаций (ЛПО) или иных организаций;
- транспортировку отходов на объекты использования (захоронения, обезвреживания);
- обезвреживание отходов на территории ЛПО или иных организаций при наличии технологии и объекта по их обезвреживанию.

Предотвращение/минимизация образования отходов могут достигаться путем разработки и внедрения комплексных мероприятий:

- совершенствования процедуры закупок;
- информирования работников ЛПО о видах образующихся отходов, их свойствах, воздействии на окружающую среду, о необходимости и организации раздельного сбора отходов, о видах и порядке ведения учета образующихся отходов и т.п.;
- обеспечения максимального извлечения из общего объема образующихся отходов вторичных материальных ресурсов;
- рационального использования материалов и ресурсов;
- использования современных технологий и оборудования для обезвреживания отходов.