

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
БЕЛОРУССКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра «Иностранные языки»



О.В. Гасова, Т.В. Сосна

Prüfe deine Deutschkenntnisse!

Проверь свои знания немецкого!

Электронный учебный материал

Минск 2015

УДК 811.112.2(075.8)
ББК 81.2 Нем.я7
Г 22

Авторы:

О.В. Гасова, Т.В. Сосна

Рецензенты:

Канд. педагог. наук, доцент А.В. Конышева
Канд. педагог. наук, доцент М.Ф. Арсентьева

Данный электронный учебный материал предназначен для тренировки, закрепления и проверки грамматических навыков и умений по немецкому языку на начальном и продвинутом этапе обучения. Предназначенный студентам высшего учебного заведения, он может быть полезен и при любой другой форме изучения немецкого языка.

Материал структурирован по основным грамматическим темам: существительное и использование артикля, прилагательное и причастие, временные формы глагола, наклонение глагола, предлоги, местоимения, сложные предложения. Перед каждой темой в виде сводных таблиц кратко изложены грамматические правила.

Учебный материал рекомендован кафедрой «Иностранные языки» БНТУ.

Белорусский национальный технический университет
пр-т Независимости, 65, г. Минск, Республика Беларусь
Тел. (017) 293-91-97 факс (017) 292-91-37
Регистрационный № БНТУ/ФТУГ09-41.2015

© БНТУ, 2015

© Гасова О.В., Сосна Т.В., 2015

Оглавление

Substantive und Artikelgebrauch	5
Артикль в немецком языке	5
Склонение существительных	8
Образование множественного числа существительных	11
Adjektive und Adverbien	15
Склонение прилагательных	15
Степени сравнения прилагательных и наречий	18
Субстантивированные прилагательные	19
Местоименные наречия	20
Verben, Partizipien	23
Образование временных форм глагола	23
Спряжение модальных глаголов в настоящем времени	23
Повелительное наклонение	29
Сослагательное наклонение	30
Употребление инфинитива	31
Причастия	33
Страдательный залог	35
Präpositionen	38
Pronomen	43
Возвратные местоимения	43
Личные местоимения	45
Притяжательные местоимения	45
Satzreihen und Satzgefüge	48

Сложносочиненные предложения	48
Сложноподчиненные предложения	49
Schlüssel	54
<i>Quellenverzeichnis</i>	62

Артикль в немецком языке

Kasus (падеж)	Singular (ед. ч.)						Plural (мн. ч.)
	Maskulinum (м. р.)		Femininum (ж. р.)		Neutrum (ср. р.)		
Nominativ wer? was? (именительный)	der	ein	die	eine	das	ein	die
Genitiv wessen? (родительный)	des	eines	der	einer	des	eines	der
Dativ wem? (дательный)	dem	einem	der	einer	dem	einem	den
Akkusativ wen? was? (винительный)	den	einen	die	eine	das	ein	die

Test „Artikelgebrauch“

- Als er in ... Polen war, erzählte er viel über ... Türkei.
1) - ... der 2) - ... die 3) den ... die 4) der ... den
- Sie schrie vor ... Schmerzen und war ganz blass in ... Gesicht.
1) dem ... dem 2) die ... das 3) - ... dem 4) - ... -
- Hast du ... Onkel?
1) den 2) - 3) einen 4) die
- Mein Direktor ist ... sehr höflicher Mensch.
1) der 2) ein 3) einen 4) -
- ... Stadt, aus der ich komme, hat nur 58000 Einwohner.
1) Die 2) Eine 3) - 4) Ein
- ... Erika ist wirklich ... schönes Kind.
1) - ... ein 2) Die ... eine 3) Die ... das 4) - ... das
- Das Buch berichtet von einer Expedition zu ... Nordpol.
1) - 2) einem 3) dem 4) der
- Das ist ... Zeichnung meines Freundes.
1) eine 2) die 3) - 4) ein
- Ich darf ... Fotoapparat der Schwester nehmen.
1) der 2) ein 3) den 4) einen
- Ist hier ... Bank?
1) - 2) ein 3) die 4) eine
- Wenn ich ... Geld hätte, würde ich viel reisen.
1) - 2) das 3) ein 4) die
- Morgens trinke ich gewöhnlich eine Tasse ... Kaffee.
1) der 2) einen 3) - 4) des
- Der Fuchs ist ... Tier.

- 1) - 2) das 3) ein 4) der
14. Hast du noch ... Zahnschmerzen? – Nein, ich habe keine mehr.
- 1) die 2) - 3) den 4) das
15. Die Nelke ist ... Blume.
- 1) - 2) die 3) eine 4) ein
16. Kennst du ... Gedicht von Goethe?
- 1) ein 2) - 3) den 4) eine
17. Unser Land ist reich an ... Bodenschätzen.
- 1) die 2) - 3) eine 4) der
18. Möchtest du noch ein Glas ... Saft?
- 1) - 2) ein 3) einen 4) der
19. Das Zitronenöl stammt aus ... Sizilien.
- 1) dem 2) das 3) - 4) die
20. ... Belarus grenzt im Süden an ... Ukraine.
- 1) Das ... - 2) Das ... das 3) - ... die 4) - ... der
21. ... Afrika ist ... drittgrößte Erdteil.
- 1) - ... - 2) Das ... die 3) Das ... ein 4) - ... der
22. Der Stuhl ist aus ... Holz.
- 1) dem 2) ein 3) - 4) das
23. Laura war außer sich vor ... Freude.
- 1) - 2) die 3) der 4) dem
24. ... höchste Berg in den Alpen ist ... Mount Blanc.
- 1) Ein ... der 2) Der ... - 3) Der ... der 4) Der ... das
25. Das gefällt mir nicht, es ist ... Dummheit.
- 1) - 2) die 3) ein 4) eine
26. ... Milch in meiner Tasse ist sauer.
- 1) Die 2) - 3) Eine 4) Das
27. Spielst du gern ... Tischtennis?
- 1) das 2) den 3) - 4) ein
28. ... Haus in der Mitte ist ... neunzehnstöckiges Gebäude.
- 1) Das ... das 2) Ein ... ein 3) - ... ein 4) Das ... ein
29. ... bekannteste Walzer von Johann Strauß ist „An ... schönen blauen Donau“.
- 1) Der ... die 2) Ein ... die 3) Der ... - 4) Der ... der
30. Die Touristengruppe wollte in ... Ural fahren.
- 1) den 2) - 3) die 4) einen



Setzen Sie, wenn nötig, den richtigen Artikel ein.

1. Was soll ich werden? ... Arzt, ... Manager oder ... Politiker?
2. ... München liegt im Süden ... BRD. 3. Hier gibt es ... Computerraum. ... Raum ist modern eingerichtet. 4. ... Stereoanlage kostet etwa 200 Euro. 5. ... Stereoanlage da kostet 129 Euro. 6. Im Süden grenzt Belarus an ... Ukraine. 7. ... Goethe ist einer der bekanntesten Dichter Deutschlands. 8. Sie hat ... gutbezahlte Arbeit. ...

Arbeit geht ihr leicht von der Hand. 9. In ... Minsk gibt es ... Theater, ... Museen, ... **Kaufhäuser und** ... Restaurants. 10. Er braucht ... **neuen Arbeitsplatz**. 11. Ihr Kleid ist aus ... Seide. ... Seide muss man nur von Hand waschen. 12. Kennst du ... neuen Film von Tom Tykwer? – Von Tom Tykwer? Ist er ... Amerikaner? – Nein, er kommt aus ... Deutschland. 13. Trinkst du ... Tee oder ... Kaffee? 14. **Mein Freund hat ... Bruder**. 15. **Die Mutter gibt dem Kind ... Stück ... Schokolade**. 16. Wie findest du ... Bluse? – Die finde ich nicht so gut. 17. Der Affe ist ... Säugetier. 18. An der Uni studieren wir **viele Fächer**. ... **darstellende Geometrie ist mein Lieblingsfach**. 19. ... schöne Venedig ist durch seine Kanäle berühmt. 20. Ich habe ... **Durst und möchte ... Glas ... Wasser trinken**.

Test „Artikel im Deutschen“

1. Er ist ... Belorusse.
1) – 2) der 3) den 4) die
2. Mein Bruder hat ... Sohn und ... Tochter.
1) – – 2) einen ... eine 3) den ... die 4) einen ... einer
3. Zeigen Sie mir bitte ... Zeitschrift da.
1) – 2) das 3) den 4) die
4. Sein Vater hat ... Firma in Gomel.
1) einen 2) den 3) eine 4) ein
5. ... Mädchen in dem grünen Kleid spricht Deutsch.
1) Die 2) Das 3) Ein 4) Eine
6. Minsk liegt an ... Swislotsch.
1) dem 2) der 3) – 4) die
7. Meine Freundin wohnt jetzt in ... Jakob Kolas Straße.
1) – 2) der 3) den 4) die
8. ... 22. Dezember ist der kürzeste Tag des Jahres.
1) – 2) Der 3) Das 4) Den
9. ... Mathematik und ... Geschichte waren meine Lieblingsfächer in der Schule.
1) Die ... die 2) Eine... eine 3) – ... – 4) Die ... eine
10. ... Benutzung der Nationalbibliothek ist kostenlos.
1) Die 2) Der 3) Das 4) Den
11. Morgens trinkt er ... starken Kaffee.
1) den 2) einen 3) das 4) –
12. Zum Studium fährt sie mit ... Bus.
1) – 2) dem 3) den 4) der
13. Sie spielt oft ... Geige.
1) die 2) der 3) – 4) das
14. ... Wagen ist ... Verkehrsmittel.
1) Ein ... ein 2) Der ... ein 3) Ein ... der 4) Das ... ein
15. ... Höhe der Nationalbibliothek beträgt 82 Meter.
1) – 2) Der 3) Das 4) Die

Склонение существительных

К слабому склонению относятся одушевлённые существительные мужского рода:

- а) заканчивающиеся на -е: *der Junge, der Knabe, der Neffe, der Russe, der Löwe...*
 - б) имевшие суффикс -е, но утратившие его: *der Herr, der Mensch, der Held...*
 - в) существительные иноязычного происхождения на -et, -at, -it, -ot, -ent, -ant, -and, -ist, -nom, -soph, -log(e), -graf, -ard: *der Poet, der Soldat, der Bandit, der Patriot, der Student...*
- + **некоторые неодушевлённые** существительные иностранного происхождения: *der Diamant, der Brillant, der Konsonant, der Automat, der Planet, der Obelisk, der Paragraph.*

N	-	der Student
G	-(e)n	des Studenten
D	-(e)n	dem Studenten
A	-(e)n	den Studenten

К сильному склонению относятся:

1. Все существительные среднего рода, кроме *das Herz* (сердце).
2. Большинство существительных мужского рода.

N	-	das Fenster	der Tisch
G	-(e)s	des Fensters	des Tisches
D	-	dem Fenster	dem Tisch
A	-	das Fenster	den Tisch

К женскому склонению относятся все существительные женского рода.

N	-	die Frau
G	-	der Frau
D	-	der Frau
A	-	die Frau

К особому случаю склонения относятся:

- а) одно существительное среднего рода – *das Herz*,
- б) несколько существительных мужского рода: *der Buchstabe, der Fels, der Funke, der Haufe, der Name, der Same, der Friede, der Wille, der Gedanke, der Glaube.*

N	-	das Herz	der Name
G	-(e)ns	des Herzens	des Namens
D	-(e)n	dem Herzen	dem Namen
A	-(e)n	!!! но : das Herz	den Namen

Склонение имён существительных во множественном числе.

	<i>Множественное число</i>			
N	-	die Kinder	die Eltern	die Autos
G	-	der Kinder	der Eltern	der Autos
D	-n	den Kindern	den Eltern	den Autos
A	-	die Kinder	die Eltern	die Autos

Test „Deklination der Substantive“

1. Das Bein ... ist kaputt.

1) der Tisch	2) des Tischen	3) des Tisches	4) des Tischens
--------------	----------------	----------------	-----------------
2. Im ... meiner Familie gratuliere ich dir zum Geburtstag!

1) Namen	2) Name	3) Namens	4) Names
----------	---------	-----------	----------

3. Die Arbeit von dem ... in dieser Gruppe sieht man gleich.
 1) Pädagoge 2) Pädagogens 3) Pädagoges 4) Pädagogen
4. Mit allen diesen ... bin ich erst in zwei Wochen fertig.
 1) Aufgabe 2) Aufgaben 3) Aufgabens 4) Aufgabes
5. Der Krankenpfleger **sorgt für eine alte hilflose**
 1) Dame 2) Dames 3) Damens 4) Damen
6. Die Kinder haben im Wald einen ... gesehen.
 1) Hase 2) Hases 3) Hasens 4) Hasen
7. Die Regierung zeichnete einen verdienten ... aus.
 1) Chirurge 2) Chirurgen 3) Chirurg 4) Chirurges
8. **Die Hauptstadt ... heißt Wien.**
 1) Österreichs 2) Österreich 3) Österreiches 4) Österreichen
9. **Das Bild dieses ... hängt jetzt in meinem Wohnzimmer.**
 1) Fotografers 2) Fotografes 3) Fotografens 4) Fotografen
10. **Jeden Schlag seines ... hörte ich, wie ein Donner.**
 1) Herz 2) Herzens 3) Herzes 4) Herzen
11. Im August kauft die Mutter ihrem ... einen neuen Schulanzug.
 1) Kind 2) Kindern 3) Kindes 4) Kindens
12. Jedes Jahr mache ich meinen ... Geschenke zu diesem Tag.
 1) Geschwister 2) Geschwistern 3) Geschwisters 4) Geschwisterns
13. **Der Präsident schickt in dieses asiatische Land einen neuen**
 1) Diplomat 2) Diplomates 3) Diplomaten 4) Diplomaten
14. Man betrachtet das Problem unter diesem
 1) Aspekt 2) Aspekten 3) Aspektes 4) Aspektens
15. Fast jeder Mann in diesem Land kann sich mit einem ... umgehen.
 1) Automat 2) Automaten 3) Automaten 4) Automates
16. **Der Rucksack blieb an der Spitze des ... hängen.**
 1) Fels 2) Felses 3) Felsen 4) Felsens
17. **Die Fenster des ... gehen auf den Süden aus.**
 1) Zimmers 2) Zimmer 3) Zimmern 4) Zimmerns
18. **Die Tat des ... bleibt für immer in unseren Herzen.**
 1) Heldes 2) Heldens 3) Helden 4) Helds
19. Der Rechtsanwalt brachte einen ... ins Gericht.
 1) Zeugen 2) Zeuges 3) Zeuge 4) Zeugens
20. Immer mehr Geheimnisse des ... werden den Menschen bekannt.
 1) Kosmos 2) Kosmoses 3) Kosmosen 4) Kosmosens

Test № 2 „Deklination der Substantive“

1. Im Zoo stand der Junge lange vor dem Käfig des
 1) Löwe 2) Löwen 3) Löwens
2. Der ... hat den Hund an die Kette gebunden.
 1) Bauer 2) Bauers 3) Bauern
3. Ich kenne den ... dieses Romans persönlich.

6. Lehrerin erklärt ein neues Thema.
 1) die Schüler 2) den Schülern 3) den Schüler
7. Der Richter stellt viele Fragen an
 1) der Zeuge 2) dem Zeugen 3) den Zeugen
8. Otto hat im Wettkampf belegt.
 1) der 2. Platz 2) den 2. Platz 3) dem 2. Platz
9. Die Tochter sieht sehr nett aus.
 1) unser Onkel 2) unseres Onkels 3) unserem Onkel
10. Das Dach war grün gefärbt.
 1) ihres Hauses 2) ihr Haus 3) ihrem Haus
11. Er sollte seinen Ausweis vorzeigen.
 1) der Polizist 2) den Polizisten 3) dem Polizisten
12. Anna holt ihre Oma von
 1) dem Bahnhof 2) des Bahnhofs 3) den Bahnhof
13. Das Kind stört
 1) die Mutter 2) der Mutter 3) den Müttern
14. Die Schauspieler begrüßen
 1) der Regisseur 2) dem Regisseur 3) den Regisseur
15. Der Lehrer hat den Aufsatz gelobt.
 1) den Schüler 2) des Schülers 3) dem Schüler
16. Alle Menschen wünschen auf der Erde.
 1) der Friede 2) des Friedens 3) den Frieden
17. Viele Freunde gratulierten zum Schulabschluss.
 1) meines Bruders 2) meinen Bruder 3) meinem Bruder
18. Eine Firma braucht
 1) ein Arbeiter 2) eines Arbeiters 3) einen Arbeiter
19. Er begegnet oft
 1) diesem Menschen 2) dieser Mensch 3) diesen Menschen
20. Wir kaufen ein Geschenk.
 1) der Junge 2) dem Jungen 3) den Jungen

Образование множественного числа существительных

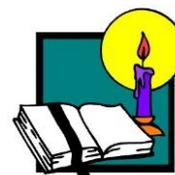
Мужской род

I	II	III	IV	V
- (-) e	-(e)n	- er	(-)	-s

I. Большинство существительных мужского рода образуют множественное число с помощью суффикса **-e**. Многие существительные с корневыми гласными *a, o, u, ai* получают **умлаут**.

II. Некоторые существительные мужского рода образуют множественное число с помощью суффикса **-en**. Основную группу здесь составляют существительные *слабого склонения*.

III. Небольшая группа (около 10 существительных) образует множественное число с помощью суффикса **-er**.



IV. Без присоединения суффикса множественное число образуют существительные, которые оканчиваются на -el, -er, -en.

V. Некоторые существительные мужского рода заимствованные из английского, французского и русского языков получают во множественном числе суффикс -s.

Женский род

I	II	III	IV	V
-(¨)e	-(e)n	отсутствует	(¨)	-s

I. Небольшая группа односложных существительных женского рода образует множественное число с помощью суффикса -e.

II. Для существительных женского рода типичным является суффикс -(e)n.

III. Третий тип образования множественного числа в немецком языке у существительных женского рода отсутствует.

IV. Два существительных образуют множественное число с помощью умлаута: *die Mutter – die Mütter; die Tochter – die Töchter.*

V. Суффикс -s получают существительные женского рода иноязычного происхождения, заканчивающиеся на гласный.

Средний род

I	II	III	IV	V
-(¨)e	-(e)n	-¨er	(¨)	-s

I. Многие существительные среднего рода получают суффикс -e, всегда **без умлаута**.

II. Суффикс множественного числа -(e)n получают следующие существительные: *das Auge, das Ohr, das Herz, das Hemd, das Bett, das Interesse, das Ende, das Insekt, das Verb.*

III. Для существительных среднего рода типичным является суффикс -(¨)er.

IV. Существительные на -er, -el, -en, -sel, -chen, -lein, с приставкой ge- и суффиксом -(d)e не получают окончания.

V. Суффикс -s получают во множественном числе слова заимствованные из французского и английского языков.

Test „Plural der Substantive“

1. Die Zahl der ... in den Straßen der Stadt ist in letzter Zeit bedeutend angewachsen.
1) Fahrzeugen 2) Fahrzeuge 3) Fahrzeug 4) Fahrzeugs
2. Große ... umgeben die Stadt.
1) Walde 2) Wälder 3) Wäldern 4) Walden
3. Die Stadt wird höher sein, vor allem werden Häuser mit 12, 14 und 16 ... entstehen.
1) Stockwerke 2) Stockwerken 3) Stockwerk 4) Stöckwerke
4. In zwei ... werden wir abgeholt und fahren mit einem Bus zurück.
1) Stunden 2) Stunde 3) Stünden 4) Stunde
5. Ich halte einen Vortrag zum Thema: „Denkt die Maschine für die ...?“
1) Mensch 2) Menschen 3) Mensches 4) Menschens
6. Im Deutschunterricht gibt der Lehrer die ... zurück.
1) Hausaufsatzes 2) Hausaufsätze 3) Hausaufsätzen 4) Hausaufsatze
7. Geschichte sind auch wichtige ..., die das Leben verändern.
1) Entdeckung 2) Entdeckunge 3) Entdeckungen 4) Entdeckungs
8. Marta sah ihm in die

- | | | | |
|-----------|------------|-----------|----------|
| 1) Kamera | 2) Kameras | 3) Kamern | 4) Kamer |
|-----------|------------|-----------|----------|
29. Wenn die Katze **aus dem Haus ist**, tanzen die
- | | | | |
|----------|------------------|-----------------|-----------|
| 1) Mause | 2) Mäusen | 3) Mäuse | 4) Mausen |
|----------|------------------|-----------------|-----------|
30. Die kleine Lisa hat zwei
- | | | | |
|--------|---------|--------|---------|
| 1) Oma | 2) Omes | 3) Oms | 4) Omas |
|--------|---------|--------|---------|

Gebrauchen Sie kursivgedruckte Substantive im Plural.

1. Heute haben wir nur ein *Seminar* und eine *Vorlesung*. 2. Die Fee versprach einen *Wunsch* zu **erfüllen**. 3. Gestern hat Anna einen *Brief* geschickt. 4. Die Studenten haben eine *Regel* bekommen. 5. Die Tochter hat ein *Glas* zerbrochen. 6. Er lebte ein *Jahr* in Rom. 7. Meine Freundin hat einen *Vertrag* vorbereitet. 8. Heute hat er ein *Auto* verkauft. 9. Im Zimmer gibt es einen *Schrank*, ein *Bett*, einen *Tisch* und einen *Stuhl*. 10. Dieses **Mädchen** hat nur ein *Lied* gesungen. 11. In der Freizeit mag ich ein *Buch* oder eine *Zeitschrift* lesen. 12. Er hat nur in seine Reise eine *Kamera* mitgenommen.



Plural der Homonyme

1. In allen Großstädten gibt es viele
- | | | | |
|-----------|-----------------|----------|------------------|
| 1) Banken | 2) Bänke | 3) Banke | 4) Bänken |
|-----------|-----------------|----------|------------------|
2. In diesem Garten stehen viele
- | | | | |
|-----------|-----------------|----------|------------------|
| 1) Banken | 2) Bänke | 3) Banke | 4) Bänken |
|-----------|-----------------|----------|------------------|
3. In dem Zoo haben wir schöne ... gesehen.
- | | | | |
|-------------------|------------|--------------------|--------------------|
| 1) Sträube | 2) Straube | 3) Straußen | 4) Sträußen |
|-------------------|------------|--------------------|--------------------|
4. Zum 8. März hat meine Mutter einige Blumen ... bekommen.
- | | | | |
|--------------------|------------|--------------------|-------------------|
| 1) Sträußen | 2) Straube | 3) Straußen | 4) Sträube |
|--------------------|------------|--------------------|-------------------|
5. Da steht ein mehrstöckiges Gebäude. Es hat 21
- | | | | |
|------------------|-----------|---------------|----------------|
| 1) Stöcke | 2) Stocke | 3) Stockwerke | 4) Stockwerken |
|------------------|-----------|---------------|----------------|
6. Der Junge hielt zwei ... in einer Hand.
- | | | | |
|------------------|-----------|---------------|----------------|
| 1) Stöcke | 2) Stocke | 3) Stockwerke | 4) Stockwerken |
|------------------|-----------|---------------|----------------|
7. Alle kennen die berühmten ... des Sokrates: „Ich weiß, dass ich nichts weiß“.
- | | | | |
|------------------|-------------------|----------|-----------|
| 1) Wörter | 2) Wörtern | 3) Worte | 4) Worten |
|------------------|-------------------|----------|-----------|
8. In der Stunde haben die Schüler viele neue ... aufgeschrieben.
- | | | | |
|------------------|-------------------|----------|-----------|
| 1) Wörter | 2) Wörtern | 3) Worte | 4) Worten |
|------------------|-------------------|----------|-----------|
9. Zum **Weihnachten** zündet man viele
- | | | | |
|-------------------|-----------|------------|-------------|
| 1) Lichter | 2) Lichte | 3) Lichten | 4) Lichtern |
|-------------------|-----------|------------|-------------|
10. Im Zentrum der Stadt brennen viele schöne
- | | | | |
|--------------------|-----------|------------|-------------------|
| 1) Lichtern | 2) Lichte | 3) Lichten | 4) Lichter |
|--------------------|-----------|------------|-------------------|

Adjektive und Adverbien

Склонение прилагательных

Прилагательное изменяется по **слабому склонению** в **единственном числе** после:

- определенного артикля *der, die, das*;
- указательных местоимений *dieser (-e, -s), jener (-e, -s), jeder (-e, -s), derselbe (die-, das-), welcher (-e, -s), solcher (-e, -s), mancher (-e, -s)*,

и получает следующие окончания:

	м. р.	ср. р.	ж. р.
Nom.	- e		
Gen.	- en		
Dat.			
Akk.	- e		

Во **множественном числе** прилагательное склоняется по **слабому склонению** после:

- определенного артикля *die*;
- указательных и притяжательных местоимений;
- отрицания *keine*;
- *alle, beide*,

и получают окончание **-(e)n** во всех падежах.



Прилагательное изменяется в **единственном числе** по **сильному склонению**, если оно употребляется **без артикля** и других служебных частей речи заменяющих его. Прилагательное получает **окончания определенного артикля** (кроме мужского и среднего рода в родительном падеже).

	м. р.	ср. р.	ж. р.
Nom.	-er	-es	-e
Gen.	-en	-en	-er
Dat.	-em	-em	-er
Akk.	-en	-es	-e

Прилагательное изменяется по **сильному склонению** во **множественном числе**, если оно употребляется:

- **без артикля** и других служебных частей речи, заменяющих его;
- после: ***viele, einige, wenige, mehrere, manche, sämtliche***;
- **количественных числительных**.

Прилагательное получает **окончания определенного артикля**.

Прилагательное склоняется по **смешанному склонению**, если оно употребляется после:

- **неопределенного** артикля;
- отрицания *kein*;
- притяжательных местоимений.

Прилагательное получает в большинстве случаев окончание **-en**, за исключением **всех родов в именительном и среднего, женского рода в винительном падеже**.

	м. р.	ср. р.	ж. р.
Nom.	-er	-es	-e
Gen.			
Dat.	-en		
Akk.		-es	-e

Test „Deklination der Adjektive“

1. Wo ist mein ... Freund?
1) alte 2) alter 3) alten 4) altes
2. Er hatte keine ... Vorstellung davon, wie ein ordentlicher Vater sein sollte.
1) konkrete 2) konkretes 3) konkreten 4) konkreter
3. Dieser Schüler hat keinen ... Fehler in der Kontrollarbeit gemacht.
1) grammatische 2) grammatischen 3) grammatischer 4) grammatisches
4. Er blickte mich mit seinem ... Gesicht an.
1) strahlendem 2) strahlender 3) strahlenden 4) strahlende
5. Er ist mit seinem ... Wagen nach München gefahren.
1) neue 2) neuer 3) neuem 4) neuen
6. Der Briefträger hat ein ... Telegramm gebracht.
1) wichtige 2) wichtiges 3) wichtiger 4) wichtigen
7. Ein ... Lächeln zeigte sich auf ihrem müden Gesicht.
1) schwache 2) schwacher 3) schwaches 4) schwachen
8. Unsere ... Zusammenarbeit hatte Erfolg.
1) lange 2) langen 3) langer 4) langes
9. Ein ... Kellner bringt uns schnell Bier.
1) lustige 2) lustiger 3) lustigen 4) lustiges
10. Unser ... Haus besteht aus fünf Wohnzimmern, einer Küche, einem Badzimmer und einer Garage.
1) neue 2) neues 3) neuer 4) neuen
11. Die Kinder essen gern ... Brei.
1) süße 2) süßes 3) süßen 4) süßer
12. Morgens trinke ich ... Tee.
1) starken 2) starkes 3) starke 4) starker
13. Gestern erschienen zwei ... Artikel dieser Journalistin.
1) neu 2) neue 3) neuen 4) neuer
14. Mein Vater wäscht sich immer mit ... Wasser.
1) kalter 2) kalten 3) kaltem 4) kalte
15. Im Kühlschrank stand eine Karaffe ... Milch.
1) frischer 2) frisches 3) frische 4) frischen
16. Beim Abschied wünschten wir unseren Freunden ... Reise.
1) glückliche 2) glücklicher 3) glückliches 4) glücklichen
17. An den Universitäten unserer Republik studieren viele ... Studenten.
1) ausländischer 2) ausländischen 3) ausländische 4) ausländisches
18. Dieser Rock ist aus ... Leder.
1) echter 2) echtes 3) echtem 4) echten
19. ... Tee ziehe ich schwarzem Tee vor.
1) Grüner 2) Grüne 3) Grünen 4) Grünes
20. ... Ernährung führt oft zu verschiedenen Krankheiten.
1) Falscher 2) Falsches 3) Falsche 4) Falschen
21. Er nahm den ... Wintermantel und verließ die Wohnung.

1) warmen 2) warm 3) warmes 4) warmer

22. Ich habe von solcher ... Halskette immer geträumt!

1) goldenes 2) goldener 3) goldenen 4) goldene

23. Monika konnte sich nicht entscheiden, seine ... Briefe endlich zu werfen.

1) alte 2) alten 3) altes 4) alter

24. Während dieser spannenden Reise haben wir alle ... Städte Italiens besucht.

1) berühmte 2) berühmten 3) berühmter 4) berühmtes

25. Warum hast du diesen ... Fehler gemacht?

1) grob 2) grobes 3) grobe 4) groben

26. Das ... Theater ist heute geschlossen.

1) neues 2) neue 3) neuen 4) neuem

27. In diesem Museum sind heute die Bilder beider ... Maler ausgestellt.

1) berühmte 2) berühmter 3) berühmten 4) berühmtes

28. Mit seinem ... Klassenlehrer ist er nicht zufrieden.

1) neue 2) neuem 3) neuer 4) neuen

29. Darf ich jene ... Jacke anprobieren.

1) billige 2) billiger 3) billigen 4) billiges

30. Dein ... Kleid ist sehr schön.

1) neue 2) neues 3) neuer 4) neuen

Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form.

1. (Ein trauriger Mann) steht an der Haltestelle. 2. (Alle modernen **Geräte**) kann man in (**dieses große Geschäft**) finden. 3. Bei (schlechtes Wetter) bleiben die Kinder **gewöhnlich zu Hause**. 4. Er hat uns (wichtige Worte) mit (leise Stimme) gesagt. 5. Ich kenne (ein kluger Junge). 6. Die Eltern **sprechen mit (das kleine Mädchen)**. 7. Das sind die **Sachen (die fleißigen Schüler)**. 8. Durch den Garten geht (eine unbekannte Oma). 9. Der Lehrer gibt (jeder **tüchtige Schüler**) (ein interessantes Buch). 10. Da ist der Hund (unser neuer Nachbar). 11. Der alte Mann **gibt Futter (der böse Hund)**. 12. Die Freunde (der alte Mann) bewundern (sein kluger Hund). 13. In (der grüne Park) singen die Vögel. 14. **Mein Freund fährt Rad mit (großes Vergnügen)**.



Setzen Sie die richtigen Endungen der Adjektive ein!

Ein gut... Unterricht

Es war in einer klein... Stadt. Ein jung... Mann saß in seinem neu... Auto und wartete auf seinen gut... Freund. Er zündete sich eine teuer... Zigarette und warf die leer... Schachtel aus dem offen... Fenster auf die Straße. Plötzlich sah er diese leer... Schachtel wieder von seinen Augen. Eine alt... Frau hielt seine weggeworfene Schachtel in der Hand. „Vielen Dank“, sagte der jung... Mann, „aber die Schachtel ist leer und ich brauche sie nicht mehr“. „Wir brauchen sie auch nicht“, sagte die alt... Frau ruhig. „Wir leben in einer sauber... Stadt“.

Степени сравнения прилагательных и наречий

Имена прилагательные имеют основную степень (der Positiv – положительную) и две степени сравнения (der Komparativ – сравнительную и der Superlativ – превосходную).

Положительная степень является основной, т.е. исходной для образования двух других. **Сравнительная степень** образуется при помощи суффикса -er: klein-kleiner, schön-schöner, laut-lauter;

Превосходная степень образуется при помощи суффикса -(e)st и имеет две формы:

- склоняемую форму с *определённым* артиклем и личным окончанием: *der kleinste, die schönste, das lauteste*. Эта форма употребляется как определение к существительному и стоит перед ним;
- несклоняемую форму с суффиксом -sten и частицей am: *am kleinsten, am schönsten, am lautesten*, которая употребляется только как именная часть сказуемого.

gut (хорошо) – besser – am besten
viel (много) – mehr – am meisten
gern (охотно) – lieber – am liebsten
bald (скоро) – eher – am ehesten
hoch (высоко) – höher – am höchsten
nah (близко) – näher – am nächsten

Test „Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien“

- Die Sonnenblume ist eine sehr ... Blume.
1) **schönste** 2) **schöne** 3) **schöner** 4) **die schönste**
- Mein PC ist ... als PC von meiner Freundin.
1) modern 2) am modernsten 3) das modernste 4) moderner
- Das Hotel in Dubai ist ... Hotel in der Welt.
1) das teuerste 2) teure 3) teurer 4) am teuersten
- Dschingis Khan ist unter den Feldherren seiner Zeit ...
1) **der berühmteste** 2) **berühmteste** 3) **berühmter** 4) **das berühmteste**
- Dresdener Gemäldegalerie ist ... als Pariser.
1) **großer** 2) **am größten** 3) **größer** 4) **die größte**
- Kinderbücher mit schönen Bildern sind ...
1) guter 2) besserer 3) besten 4) am besten
- Baldrian ist ... Mittel gegen Aufregung.
1) am bekanntesten 2) das bekannteste 3) bekannter 4) bekannte
- ... **höre ich mir klassische Musik an.**
1) Am liebsten 2) Gerner 3) Liebster 4) Am gernsten
- Meine Wohnung liegt ... in demselben Haus.
1) hoher 2) hoher 3) **höher** 4) **höcher**
- Sein Rennwagen von Porsche kostet ... als seine Wohnung.
1) viel 2) vieler 3) mehrer 4) mehr
- Lewis Carrolls Geschichte „Alice im Wunderland“ ist sein ... Werk.
1) interessantestes 2) das interessanteste
3) interessanter 4) am interessantesten
- Diesmal war ich so ... zu der Lösung, wie noch nie.

- 1) näher 2) naher 3) nah 4) am nächsten
13. Aufgrund deiner Krankheit musst du dich ... ernähren.
1) guter 2) am gutesten 3) besser 4) besserer
14. Ich kann hier nicht ... bleiben.
1) am längsten 2) langer 3) die langste 4) länger
15. Jetzt siehst du noch ... aus!
1) gesunderer 2) gesünder 3) gesundster 4) am gesündesten

Test „Bedeutung der Adjektive“

1. Brauchst du dieses Buch ... als ich?
1) mehr 2) größer
2. Das neue Warenhaus ist viel ... als das alte.
1) mehr 2) größer
3. Dein Garten ist ... als mein.
1) mehr 2) größer
4. Sie müssen ... Zeit an der frischen Luft verbringen.
1) mehr 2) größer
5. Wer liest ... : sie oder ihre Freundin?
1) mehr 2) größer
6. Diese Bibliothek ist ... aber besser.
1) weniger 2) kleiner
7. Warum malst du in der letzten Zeit ...?
1) weniger 2) kleiner
8. Pensa ist ... als Moskau.
1) weniger 2) kleiner
9. Paul ist jetzt Student. Er hat ... Freizeit.
1) weniger 2) kleiner
10. Ich gehe in Urlaub ... im September, ich ertrage die Hitze nicht.
1) besser 2) lieber
11. Sie spricht Englisch schon
1) besser 2) lieber
12. Läufst du ... Schi oder Schlittschuh?
1) besser 2) lieber
13. Angelika übersetzt ... als Gabi.
1) besser 2) lieber
14. Erhole dich am Wochenende ..., du siehst müde aus.
1) besser 2) lieber
15. Der Großvater fühlt sich heute ... als gestern.
1) besser 2) lieber



Субстантивированные прилагательные

Субстантивированные прилагательные мужского и женского рода обозначают какое-либо лицо, а субстантивированные прилагательные среднего рода обозначают абстрактные понятия.

Субстантивированные прилагательные склоняются, как прилагательные, т.е. тип их склонения зависит от сопровождающего слова, например:

Мужской род	Женский род	Множественное число
der Deutsche des Deutschen dem Deutschen den Deutschen	die Deutsche der Deutschen der Deutschen die Deutsche	die Deutschen der Deutschen den Deutschen die Deutschen
ein Kranker eines Kranken einem Kranken einen Kranken	eine Kranke einer Kranken einer Kranken eine Kranke	viele Kranke vieler Kranker vielen Kranken viele Kranke

Субстантивированные прилагательные среднего рода, обозначающие абстрактные понятия, после местоимений *viel, etwas, nichts, wenig, manch* получают **сильные окончания**: *viel Neues, etwas Lustiges*, а после *vieles, alles, einiges, manches* **слабые окончания**: *vieles Gute, alles Alte*.

Test „Substantivierte Adjektive“

- Ich möchte mir zu meinem Geburtstagsparty etwas ... kaufen.
1) Schicke 2) Schicken 3) Schickes
- In den letzten Monaten hat diese junge Frau viel ... erlebt.
1) Unangenehme 2) Unangenehmes 3) Unangenehmen
- Meine ... liest Krimis gern.
1) Bekannter 2) Bekannte 3) Bekannten
- Du musst alles ... vergessen. Das Leben geht weiter!
1) Schlechte 2) Schlechtes 3) Schlechten
- Im Winter will ich meine ... in Oslo besuchen.
1) Verwandten 2) Verwandte 3) Verwandter
- Zwei ... stellten an mich einige Fragen.
1) Zollbeamten 2) Zollbeamter 3) Zollbeamte
- Dieser ... braucht unsere Hilfe.
1) Kranke 2) Kranken 3) Kranker
- Ich habe Appetit auf etwas
1) Köstliches 2) Köstlichen 3) Köstliche
- Der Gast begrüßte alle
1) Anwesende 2) Anwesender 3) Anwesenden
- In der Pause hat Lisa ihre Freundin nach allem ... gefragt.
1) Neuen 2) Neues 3) Neuem



Местоименные наречия

Местоименные наречия делятся на *вопросительные* и *указательные*.

Вопросительные местоименные наречия образуются из вопросительного наречия **wo + предлога** (либо *wog* – если предлог начинается с гласной), например: *womit, wofür, wozu, wonach, woran, worüber, worum...* Выбор предлога зависит от управления глагола, использующегося в данной ситуации.

Указательные местоименные наречия образуются из указательного наречия **da** + **предлога** (либо *dar* – если предлог начинается с гласной), например: *damit, dafür, dazu, danach, daran, darüber, darum...*

Test „Pronominaladverbien“

1. ... wenden sich die Leser in der Bibliothek?
1) Daran 2) Woran 3) An wem 4) An wen
2. ... freuen sich die Kinder in diesem Unterhaltungspark besonders?
1) Darauf 2) Woran 3) Worauf 4) Auf was
3. Er hat ... gar nicht gerechnet.
1) damit 2) womit 3) mit dem 4) mit das
4. ... bittet der alte Herr im Bus?
1) Warum 2) Worum 3) Darum 4) Worüber
5. Die Frau will Essen kochen, **aber ihre Kinder stören sie**
1) wobei 2) damit 3) dabei 4) davon
6. ... braucht er noch eine Waschmaschine?
1) **Dafür** 2) **Wofür** 3) Worum 4) Darum
7. ... sorgen die Mitarbeiter in diesem Tierheim?
1) **Für wen** 2) **Für wer** 3) **Für was** 4) Wegen was
8. ... **schmücken die Kinder den Tannenbaum?**
1) Mit was 2) Mit wen 3) Damit 4) Womit
9. ... ist dieses Jahr sehr reich?
1) Woran 2) An was 3) Mit was 4) Mit wen
10. Wir selbst haben ... erst gestern erfahren.
1) **worüber** 2) wovon 3) damit 4) **darüber**
11. Er schwärmt ... **seit Kindheit an.**
1) davon 2) wovon 3) **darüber** 4) **worüber**
12. ... **gehört diese riesige Reisetasche?**
1) An wen 2) Wozu 3) Zu wem 4) Woran

Was ist richtig?

1. **Max hat sich sehr ... gefreut, dass wir ihm ein Märchenbuch geschenkt haben.**
1) darauf 2) **darüber** 3) dabei
2. **Als die Prinzessin den Frosch mit der goldenen Kugel sah, fürchtete sie sich zuerst ein bisschen**
1) auf ihn 2) **über ihn** 3) vor ihm
3. **Ich soll diesen Frosch küssen und dann verwandelt er sich in einen Prinzen? ... muss ich noch mal nachdenken, sagte die Prinzessin.**
1) Davon 2) Daran 3) **Darüber**
4. ... **hat sie sich verliebt? In einen Frosch? Das glaube ich nicht!**
1) Mit wem 2) In wen 3) Von wem
5. **Stell dir vor, die Prinzessin hat sich ... entschieden, ihren reichen Verlobten Karl-Theodor zu heiraten.**

- 1) dagegen 2) dafür 3) darum
6. Sag mal, ... hängt es eigentlich ab, ob die Hochzeit mit dem Frosch stattfindet?
- 1) worum 2) worauf 3) wovon
7. ... hast du so lange gesprochen?
- 1) Zu wem 2) Nach wem 3) Mit wem
8. Es ist interessant zu wissen, ... sich dieser Forscher jetzt beschäftigt.
- 1) womit 2) wofür 3) wonach
9. Siehst du dort die Brücke? ... fahren die Züge nach Polen.
- 1) Davon 2) Dafür 3) Darüber
10. Der Schreibtisch ist so nahe an die Wand gerückt, dass nichts ... fallen kann.
- 1) dahinter 2) darüber 3) daran

Образование временных форм глагола

Präsens образуется путем прибавления к **основе инфинитива** личных окончаний:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	-e	-en
2	-(e)st	-(e)t
3	-(e)t	-en

Простое прошедшее время (*Präteritum*) образуется от **второй основной формы** глагола с добавлением к ней личного окончания:

Лицо	Единственное число	Множественное число
1	-	-(e)n
2	-(e)st	-(e)t
3	-	-(e)n

Схема образования перфекта:

haben/ sein (im Präsens) + Partizip II основного глагола

Схема образования плюсквамперфекта:

haben/ sein (im Präteritum) + Partizip II основного глагола

Схема образования Futurum I:

werden (im Präsens) + Infinitiv I основного глагола

Спряжение модальных глаголов в настоящем времени

	<i>wollen</i>	<i>müssen</i>	<i>sollen</i>	<i>können</i>	<i>dürfen</i>	<i>mögen</i>	<i>möchten</i>
ich	will	muss	soll	kann	darf	mag	möchte
du	willst	musst	sollst	kannst	darfst	magst	möchtest
er, sie, es, man	will	muss	soll	kann	darf	mag	möchte
wir	wollen	müssen	sollen	können	dürfen	mögen	möchten
ihr	wollt	müsst	sollt	könnt	dürft	mögt	möchtet
sie, Sie	wollen	müssen	sollen	können	dürfen	mögen	möchten

Test „Zeitformen“

- Der Wissenschaftler ... an diesem Problem schon seit vier Wochen.
1) arbeiten 2) arbeitet 3) arbeit 4) arbeitet
- ... du gern mit diesem Partner?
1) Tanzt 2) Tanztest 3) Tanzest 4) Tanzenst
- Du ... deinen kleinen Bruder nach Hause mit.
1) nimmst 2) nimmst 3) nimmst 4) nimmst
- Womit ... ihr dieses Mal ans Meer?
1) fahrtet 2) fährt 3) fährtet 4) fahrt
- Der Chef ... einige Mitarbeiter von dieser Arbeit.
1) entlasst 2) lasst ... ent 3) entlässt 4) lässt ... ent

6. Sein Enkel ... alle seine Freunde zum Picknick.
 1) **lädt ... ein** 2) ladet ... ein 3) einladet 4) **einlädt**
7. Die Krieger ... alles, was auf dem Weg steht.
 1) **zerstört** 2) **stören ... zer** 3) zerstörtet 4) zerstören
8. Der Kranke ... eine bittere Pille.
 1) einnimmt 2) nimmt ... ein 3) nehmt ... ein 4) einnehmt
9. **Der Kapitän ... schneller das Land verlassen.**
 1) wollt 2) willt 3) will 4) woll
10. ... ihr an diesem Yogakurs alles mitmachen?
 1) musst 2) **müsst** 3) musstet 4) **müsstet**
11. Keiner ..., dass so was mit ihm geschieht.
 1) **möchtet** 2) mochte 3) **möchte** 4) mochtet
12. ... **man die Tür während der Bewegung aufmachen?**
 1) darf 2) **dürfen** 3) **dürft** 4) darft
13. ... du dieses Freibad immer gern?
 1) besuchtest 2) suchtest ... be 3) besuchtetest 4) suchtetest ... be
14. Der LKW-Fahrer ... immer auf der ersten Spur.
 1) fuhrte 2) fuhr 3) fuhrt 4) fuhrtete
15. Der Nachbar ... sich um **meinen Papagei gekümmert.**
 1) hat 2) ist 3) habt 4) sein
16. Diese Leute ... aus meinem Haus vor einem Jahr umgezogen.
 1) haben 2) habt 3) sein 4) sind
17. **Der älteste Sohn ... zu spät nach Hause**
 1) hat ... gekommen 2) hatte ... gekommen
 3) war ... gekommen 4) wart ... gekommen
18. Die **Köchin ... mein Schnitzel**
 1) hatte ... verbrannt 2) ist ... verbrannt
 3) war ... verbrannt 4) hattet ... verbrannt



Test „Präsens“

1. Ich (*verstehen*) alles gut.
 a) verstehen b) verstehe c) versteht
2. Du (*bekommen*) heute ein Geschenk.
 a) bekomme b) bekommt c) bekommst
3. Er (*vorstellen*) uns seinen Freund.
 a) vorstelle **b) stellt ... vor** **c) stellen...vor**
4. Wir (*teilnehmen*) an dieser Diskussion zusammen.
a) nehmen...teil **b) nimmt... teil** c) teilnimmt
5. Ihr (*übersetzen*) den Text.
a) übersetzt **b) setzt ... über** **c) übersetze**
6. Klara (*vorbereiten*) **sich tüchtig auf die Prüfung.**
a) bereitet ... vor b) vorbereitet **c) bereite ... vor**
7. Ich (*entschuldigen*) dich.

- | | | |
|--|--------------------|-----------------|
| a) entschuldigst | b) entschuldige | c) entschuldigt |
| 8. Er (<i>besuchen</i>) gern seine Großeltern. | | |
| a) besucht | b) besuche | c) besuchst |
| 9. (<i>Aufstehen</i>) du um 7 Uhr? | | |
| a) steht... auf | b) stehst... auf | c) aufstehen |
| 10. Ich (<i>nachschlagen</i>) oft in den Büchern. | | |
| a) schlage... nach | b) schlägt... nach | c) nachschlage |
| 11. Du (<i>geben</i>) ihm dein Lehrbuch. | | |
| a) gibt | b) gebt | c) gibst |
| 12. (<i>Fahren</i>) du heute aufs Land? | | |
| a) Fahrt | b) Fährst | c) Fährt |
| 13. Er (<i>mitnehmen</i>) seine Mappe. | | |
| a) nehmen... mit | b) nimmt... mit | c) mitnimmt |
| 14. Ihr (<i>treffen</i>) Freunde im Institut. | | |
| a) trifft | b) trifft | c) treffe |
| 15. Mein Bruder (<i>laufen</i>) gern Ski. | | |
| a) läuft | b) laufst | c) läuft |
| 16. Eva (<i>sprechen</i>) gut Englisch. | | |
| a) spricht | b) spricht | c) sprichst |
| 17. (<i>Lesen</i>) Sie gut deutsch? | | |
| a) Lesen | b) Lest | c) Liest |
| 18. (<i>Schreiben</i>) ihr den Aufsatz zusammen? | | |
| a) schreibe | b) schreibt | c) schriebt |

Setzen Sie das richtige Verb im Präsens ein!



Um 3 Uhr nachmittags (a)... ich bereits zu Hause. Im Vorzimmer (b)... ich meinen Mantel ... und (c)... mich sofort Dann (d)... ich mich und (e)... zu Mittag. Nach dem Unterricht (f)... ich mich zwei Stunden Danach (g)... ich mein Zimmer

ablegen, aufräumen, waschen, sein, umziehen, essen, ausruhen

Gebrauchen Sie die gegebenen Verben im Präteritum

Die Affen und die Hüte

Es ... (*sein*) ein heißer Tag. Ein Junge ... (*tragen*) einen Korb. Im Korb ... (*liegen*) viele Hüte. Der Junge ... (*sein*) müde, er ... (*wollen*) sich ausruhen. Er ... (*sich legen*) unter einen Baum und ... (*einschlafen*). Nach zwei Stunden ... (*erwachen*) er. Aber was ... (*sein*) los? Der Korb ... (*sein*) leer. Wo ... (*sein*) die Hüte? Der Junge ... (*suchen*) überall, aber er ... (*können*) die Hüte nicht finden.

Plötzlich ... (*sehen*) der Junge auf den Bäumen viele Affen. Jeder Affe ... (*tragen*) einen Hut. Der Junge ... (*rufen*): „Das sind meine Hüte! Gebt mir meine Hüte zurück!“

Die Affen aber ... (*springen*) lustig von Baum zu Baum. Der Junge ... (*werden*) böse, er ... (*nehmen*) seinen Hut und ... (*werfen*) ihn auf die Erde. Und was ... (*sein*) los? Was ... (*machen*) die Affen? Sie ... (*abnehmen*) die Hüte und ... (*werfen*) sie auf

die Erde. Da ... (*aufstehen*) der Junge schnell, ... (*sammeln*) die Hüte, ... (*legen*) sie in den Korb und ... (*gehen*) lustig weiter.

Fernando Magellan

Der berühmte portugiesische Seefahrer Magellan ... (*gebären* im Präteritum Passiv) 1480 in der Familie eines Landadligen ... und ... (*sterben*) am 27.04.1521.

Seit 1517 ... (*leben*) er in Spanien und ... (*dienen*) dem spanischen König Karl dem Fünften. Er ... (*überzeugen*) den König, dass es möglich ist, die berühmten Gewürzinseln – die Molukken – durch eine Seefahrt in westlicher Richtung zu erreichen. Für jene Zeit ... (*sein*) dieser Gedanke sehr kühn, da man die Geographie der Welt noch schlecht ... (*kennen*). Dem König ... (*gefallen*) die Idee, neue Kolonien zu bekommen, und die Seefahrt ... (*stattfinden*). Die Molukken ... (*sein*) erreicht. Aus 5 Schiffen, die die Seefahrt ... (*beginnen* im Plusquamperfekt), ... (*zurückkehren*) nur ein Schiff mit 18 Seeleuten nach Spanien.

Während der Seefahrt ... (*entdecken* im Präteritum Passiv) die Philippinen Im Kampf gegen die Bewohner einer der philippinischen Insel ... (*töten* im Präteritum Passiv) Fernando Magellan

Das wichtigste Resultat der Seefahrt ... (*bestehen*) in erster Linie darin, dass die Kugelform der Erde ... (*beweisen* im Präteritum Passiv).

Test „Präteritum“

1. Mark ... die Hand.

- 1) hobt 2) hoben 3) hob 4) heben

2. Lisa ... ihr Buch auf dem Tisch liegen.

- 1) lassen 2) ließen 3) ließ 4) liebt

3. Der Chef ... ihn um 15.00 Uhr.

- 1) empfängt 2) empfangen 3) empfingt 4) empfing

4. Die Wanduhr ... 12.00 Uhr.

- 1) schlug 2) schlugt 3) schlugen 4) schlagen

5. Der Sportler ... den Diskus 50 Meter weit.

- 1) werfen 2) warf 3) warft 4) warfen

6. Sie ... sich immer modisch.

- 1) zog ... an 2) anzog 3) anzogt 4) zogt ... an

7. Wir ... gern mit der U-Bahn.

- 1) fahren 2) fuhr 3) fahren 4) fährt

8. Monika ... ihrem Vater.

- 1) hilft 2) halft 3) halfen 4) half

9. Ich ... mehrmals, aber niemand ... mir die Tür.

- 1) klingelte, öffnete 2) klingeln, öffneten
3) klingelte, öffnen 4) klingelten, öffneten

10. Frau Schulz ... Kaffee mit kaltem Wasser.

- 1) tranken 2) trank 3) trankt 4) trinken

11. Der Offizier ... den Soldaten: „Stillgestanden!“

- 1) befiehlt 2) befahlen 3) befahl 4) befahl

12. Mein Freund ... die ganze Nacht im Internet.

- 1) surfte 2) surfen 3) surften 4) surftet

Test „Perfekt“

- Was ... hier geschehen?
a) sind b) ist c) hat d) haben
- Um wie viel Uhr ... du heute erwacht?
a) hast b) hat c) sind d) bist
- Mit wem ... ihr spazieren gegangen?
a) habt b) haben c) seid d) sind
- Mit Renate ... ich schon gesprochen.
a) hat b) habe c) seid d) ist
- Gestern ... es stark geregnet
a) haben b) sind c) ist d) hat
- Einige Studenten ... die Vorlesungen ..., denn sie halten sie für langweilig.
a) ist ... versäumt b) haben ... versäumen
c) haben ... versäumt d) hat ... versäumt
- Mein Freund ... viele Verwandte und Bekannte zum Geburtstag
a) ist ... einladen b) haben ... eingeladen
c) sind ... eingeladen d) hat ... eingeladen
- Am Wochenende ... Anna richtig
a) hat ... ausgeschlafen b) haben ... ausgeschlafen
c) ist ... ausgeschlafen d) hat ... ausschlafen
- Das Studium an der Uni ... mir viel Zeit in Anspruch
a) ist ... genommen b) haben ... genommen
c) hat ... genommen d) hat ... nehmen
- Gestern ... ihr in der Disko wirklich viel
a) seid ... getanzt b) sind ... getanzen
c) habt ... getanzt d) haben ... getanzt

Gebrauchen Sie die Verben im Plusquamperfekt:

- Frau Schulz ... aus Hannover ... und erzählte uns von seiner Reise. (*zurückkommen*)
- Jemand ... mein Heft ... und brachte es mir. (*finden*)
- Neugierig ... das Mädchen den Briefumschlag ... und las den Brief. (*öffnen*)
- Die Bekannten ... das Haus ... (*renovieren*). Man konnte es kaum erkennen.
- Der Vater ... meine Bitte nicht ... und ging mit mir baden. (*vergessen*)
- Der Regen ... und die Sonne schien wieder. (*aufhören*)
- Ich ... vorher mit seiner Mutter ... und wusste von ihm alles. (*sich unterhalten*)
- Die Polizei konnte den Dieb nicht fangen, denn er ... (*verschwinden*).



Setzen Sie die Verben im Futurum I ein!

- a) 1. In der Zukunft ... sehr viele Menschen auf der Erde (*leben*) 2. Dann ... es fast nur große Städte ... und man ... auf künstlichen Inseln im Meer (*geben, wohnen*)
3. Die Kinder ... nur über Fernsehen (*lernen*)
b) 1. Im Frühling ... alles grün (*sein*) 2. Auf der Wiese ... Blumen (*blühen*)
3. Überall ... neues Leben (*sich zeigen*) 4. Ihr ... viel Arbeit im Garten (*haben*)
5. An den großen Bäumen ... man Äste ... oder (*abschneiden, hochbinden*)



Präsens, Präteritum oder Perfekt?

1. Ich gehe zu Dr. Frost. Er (*behandeln*) mich schon einmal.
2. Klaus geht es schon besser. Er (*werden*) bald gesund.
3. Es war schon spät, die Busse (*fahren*) selten und wir mussten lange warten.
4. Ich (*aussteigen*) jetzt und Sie müssen noch weiter fahren.
5. Manfred ist vorbeigegangen. Wahrscheinlich (*bemerken*) er mich nicht.
6. Wir fahren mit der S-Bahn, dann (*umsteigen*) wir in die **Straßenbahn**.
7. Kennst du Berlin gut? – Ja, ich (*leben*) dort seit einigen Jahren.

Test „Wissen oder kennen?“

1. Ich ... diesen Herrn.
a) kenne b) wissen c) weiß d) kennt
2. Ich bin sicher, du ... das sehr gut.
a) kennst b) wissen c) weißt d) wisst
3. Er ... noch nichts davon.
a) kennt b) wissen c) kennen d) weiß
4. Wir ... dich schon lange.
a) kennen b) wissen c) wisst d) kennt
5. Ihr ..., wer bald kommt.
a) kennen b) wissen c) wisst d) kennt
6. Marina ... alles oder fast alles.
a) kennen b) weiß c) wisst d) kennt
7. Du ... die Grammatik noch nicht gut, du musst mehr lernen.
a) kennst b) weißt c) wisst d) kennt
8. Monika ... viele Werke von Puschkin.
a) kennen b) weiß c) wisst d) kennt

Test „Modalverben“

1. Nächste Woche ... ihr zum Deutschunterricht nicht kommen.
a) darf b) dürfen c) dürft
2. Als ich Kind war, ... ich Kosmonaut werden.
a) willst b) wollte c) willen
3. Wenn man Alkohol trinkt, ... man nicht Auto fahren.
a) durften b) darf c) dürft

4. In ihrem Lebenslauf ... Kristine ihr Geburtsdatum angeben.
a) sollen b) sollt c) soll
5. Mein Vater ... in seiner Freizeit fischen.
a) mag b) mögt c) mögen
6. Ich ... das jetzt nicht machen.
a) wollen b) will c) wollt
7. ... du mir eine Kasette geben?
a) Können b) Kannst c) Kann
8. Klaus ... das nicht tun.
a) darf b) darfst c) dürft
9. Wir ... den Text laut lesen.
a) wollen b) will c) wollt
10. Ich ... Deutsch fleißig lernen.
a) müsse b) muss c) müsst
11. Marta ... den neuen Jungen nicht.
a) mag b) mögt c) mögen
12. Wann ... du abfahren?
a) möchte b) möchtest c) möchten
13. Um wie viel Uhr ... ich kommen?
a) darf b) darfst c) dürfe
14. Du ... Lehrer werden.
a) wollst b) wollt c) willst
15. Hans ... schon gut Italienisch.
a) können b) kannst c) kann

Повелительное наклонение

Императив употребляется для выражения просьбы, приказа или распоряжения и имеет четыре формы:

1. форма для 2-го лица единственного числа (для местоимения du):

Mach(e) deine Arbeit fleißig!

Выполняй свою работу прилежно!

Окончание -е обязательно, если основа глагола заканчивается на d, t, tm, chn, gn, fn, ig:

Öffne die Tür!

Открой дверь!

Сильные глаголы с корневым -е- сохраняют изменение корневого гласного на -(i)e как в Präsens, окончание -е у них отсутствует:

Lies den Text bis zum Ende!

Дочитай текст до конца!

У остальных глаголов окончание -е факультативно:

Mach(e) bitte das Fenster zu!

Закрой, пожалуйста, окно!

2. форма для 1-ого лица множественного числа (для местоимения wir):

Gehen wir alle zusammen ins Kino!

Пойдёмте все вместе в кино!

3. форма для 2-ого лица множественного числа (для местоимения ihr):

Macht eure Arbeit fleißig!

Выполняйте свою работу прилежно!

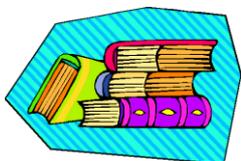
4. Форма вежливого обращения (для местоимения Sie):

Beantworten Sie bitte meine Frage!

Ответьте, пожалуйста, на мой вопрос!

Test „Imperativ“

1. Kinder! ... diese Wörter ordentlich!
1) Aufschreiben 2) Schreibt ... auf 3) Aufschreibt 4) Schreiben ... auf
2. Herr Krause! ... bitte Ihre Adresse noch einmal!
1) Wiederholen Sie 2) Holen Sie...wieder 3) Wiederholen 4) Wiederhole
3. Die Mutter bittet die Tochter: ...
1) „Helf mir!“ 2) „Hilfst du mir!“ 3) „Hilf du mir!“ 4) „Hilf mir!“
4. Die Schwester sagt den Brüdern: ...
1) „Bereiten Sie sich auf den Unterricht vor!“
2) „Bereitet euch auf den Unterricht vor!“
3) „Bereitet ihr euch auf den Unterricht vor!“
4) „Bereite dich auf den Unterricht vor!“
5. Der Freund sagt: ...
1) „Anrufe mich morgen!“ 2) „Rufe mich morgen an!“
3) „Rufst an mich morgen!“ 4) „Ruft ihr mich morgen an!“
6. Der Arzt sagt dem Kranken: ...
1) „Nehmen Sie diese Medizin täglich ein!“
2) „Einnehmen Sie diese Medizin täglich!“
3) „Nehmen diese Medizin täglich ein!“
4) „Nehme diese Medizin täglich ein!“
7. Du hast doch kein Geld mehr. ... bitte 20 Euro von mir.
1) Nehme 2) Nimm 3) Nimmt 4) Nehmen
8. Frau Fürst, ... bitte den Satz.
1) wiederhole 2) wiederhole Sie 3) wiederholt 4) wiederholen Sie
9. Marta, Tochter, ... so nett und ... mir die Zeitung!
1) ist ... gibt 2) sein ... geben 3) sei ... gib 4) seien ...geben
10. Sehr geehrter Herr! ... Sie so freundlich und ... Sie mir diese Stelle im Buch!
1) Sind ... erklären 2) Seien ... klären er
3) Seit ... erklärt 4) Seien ... erklären



Сослагательное наклонение

Для передачи косвенной речи, для выражения нереального условия или желания в немецком языке используется сослагательное наклонение. В отличие от русского языка, где сослагательное наклонение образуется от формы прошедшего времени путем добавления частицы «бы», в немецком языке имеется целая система временных форм конъюнктива.

Различают две формы немецкого сослагательного наклонения: **конъюнктив I** (Präsens, Perfekt, Futurum Konjunktiv) и **конъюнктив II** (Präteritum, Plusquamperfekt Konjunktiv und würde-Form).

Test „Konjunktiv“

1. Wenn du mir dabei helfen möchtest, ... ich dir sehr dankbar.
1) werde 2) würde 3) wurde 4) wäre

2. Wenn ich gestern **Zeit** ..., **wäre ich gern zu euch gekommen**.
1) gehabt hätte 2) habe 3) gehabt habe 4) gehabt
3. Wenn du mich **angerufen hättest**, ... **ich gekommen**.
1) würde 2) werde 3) wäre 4) war
4. Man ... **1,5 Kilo Kohl und 2-3 Kartoffeln für diese Kohlsuppe**.
1) nehme 2) nimm 3) nehmt 4) nehmen
5. **Hätte ich jetzt keine Prüfung**, ... **ich im Park in der warmen Sonne sitzen**.
1) möchte 2) würde 3) wäre 4) sei
6. Wenn ich genug **Geld** ..., **würde ich viel reisen**.
1) habe 2) hatte 3) hätte 4) habte
7. Wenn er solche **Möglichkeit hätte**, ... **er uns natürlich besuchen**.
1) würde 2) wäre 3) wird 4) werdet
8. Ach, wir ... **heute so gerne Schi laufen, wenn das Wetter schön ist**.
1) hätten 2) wären 3) würden 4) sein
9. Ich ... **mitgefahren, aber ich hatte viel zu tun**.
1) würde 2) wäre 3) werde 4) wird
10. Wenn es möglich wäre, ... **ich gern in der Exportabteilung arbeiten**.
1) wurde 2) würde 3) wäre 4) sei
11. **Max erzählt, das Wetter in Norddeutschland ... sehr wechselhaft**.
1) sein 2) ist 3) sei 4) würde
12. **Dieter kam zu spät zum Unterricht und erklärte, er ... den Bus verpasst**.
1) habt 2) habe 3) hättest 4) hat

Употребление инфинитива

Инфинитив употребляется без частицы **ZU** в следующих случаях:

1. После модальных глаголов: *wollen, müssen, sollen, können, dürfen, mögen* и глагола *lassen*.
2. После глаголов, обозначающих движение: *gehen, fahren, kommen, fliegen, laufen...*
3. После глаголов: *machen, schicken, finden, bleiben, legen, helfen, lernen, lehren*.
4. После глаголов: *sehen, hören, fühlen*.

Инфинитив употребляется с частицей **ZU** в следующих случаях:

1. После большинства глаголов.
2. После прилагательных в составе именного сказуемого: *leicht, schwer, wichtig, möglich, stolz, froh, glücklich, überzeugt, bequem...*
3. После ряда абстрактных существительных: *die Möglichkeit, der Wunsch...*



Инфинитивные группы с **um ... zu, ohne ... zu, (an)statt ... zu**

- um ... zu** – чтобы; для того, чтобы
ohne ... zu – не делая что-либо
(an)statt ... zu – вместо того, чтобы

Test „Infinitiv und Infinitivkonstruktionen“

1. Die Tochter hilft ihrer Mutter den Tisch
1) zu decken 2) deckt 3) decken 4) zudecken
2. Der Dresseur versucht, mit den Tigern einen neuen Trick
1) zu lernen 2) lernt 3) lernen 4) zulernen

Причастия

Partizip I образуется от основы глагола путем прибавления суффикса -(e)nd. Он выражает активное незавершенное действие, происходящее одновременно с действием сказуемого.

Если Partizip I употребляется в краткой форме, то является обстоятельством образа действия и переводится на русский язык деепричастием несовершенного вида: *fragend – спрашивая*.

В полной форме Partizip I является определением и переводится на русский язык причастиями с суффиксами -ащ-, -ящ-, -ущ-, -ющ-: *der laufende Mann – бегущий мужчина*.

Конструкция zu +Partizip I носит пассивный характер и может переводиться на русский язык несколькими вариантами:

- die zu lösende Aufgabe –*
- 1) решаемая задача
 - 2) задача, которую нужно решить
 - 3) задача, подлежащая решению.

Partizip II в краткой форме употребляется в обособленном причастном обороте, который соответствует русскому деепричастному обороту: *In Minsk angekommen, besuchte ich meine alten Freunde. – Приехав в Минск, я навестил своих старых друзей*.

Partizip II в краткой форме может использоваться в качестве составной части ряда сложных глагольных форм (перфекта, плюсквамперфекта, инфинитива II, пассива и др.).

Partizip II может употребляться в полной форме в качестве определения. Образованный от переходных глаголов, обозначает законченное действие и носит пассивный характер: *der gelesene Text – прочитанный текст*. Образованный от непереходных глаголов, которые обозначают завершенное действие, также обозначает завершенное действие, но носит активный характер: *der angekommene Zug – прибывший поезд*.

Test „Partizip I und II“

1. Die von meiner Mutter ... Geschichte habe ich besonders gern.

- 1) erzählende 2) erzählte 3) erzähltes 4) erzählt

2. Das ... Mädchen winkte uns freundlich.

- 1) laufende 2) laufendes 3) liefende 4) gelaufen

3. Das von meinem Onkel ... Auto fährt toll.

- 1) kaufende 2) gekaufte 3) gekauftes 4) kaufendes

4. Er gab mir das ... Geld.

- 1) bringende 2) gebracht 3) bringendes 4) gebrachte

5. Machen Sie die ... Kinder nicht wach!

- 1) zu schlafenden 2) geschlafenden 3) geschlafenen 4) schlafenden

6. Das ... Ziel brachte ihm keine Freude.

- 1) erreichte 2) erreichendes 3) erreichende 4) geerreichte

7. Die Kinder füttern im Winter die ... Tiere und Vögel.

- 1) gehungerte 2) hungernden 3) hungernde 4) hungerte

8. Wir müssen die ... Zeltleinen wieder festmachen.

- 1) losgerissenden 2) losreißenden 3) losgerissenen 4) gelosrissenen

9. Einem ... Gaul sieht man nicht ins Maul.

- 1) geschenker 2) schenkende 3) geschenkten 4) schenkendem

10. Viele ... Frauen sind berufstätig.

- 1) vergeheiratete 2) geverheiratete 3) verheiratete 4) verheiratende

11. Eine ... Stille trat ein.

- 1) bedrückende 2) zu bedrückende 3) bedrückende 4) bedrückte
 12. Der am Boden ... Junge schrie und weinte.
 1) liegende 2) gelegene 3) gelegende 4) zu liegende

Test „Partizipien“

1. Auf dem Tisch standen die ... Kerzen.
 1) leuchtenden 2) geleuchteten 3) leuchtende
 2. Durch das ... Fenster konnte man nichts sehen.
 1) frierende 2) gefrorene 3) gefrorenes
 3. Meine Kinder essen ... Schokolade besonders gern.
 1) füllende 2) gefüllte 3) gefüllten
 4. Sie spülte plötzlich ... Schmerzen in der Brust.
 1) schneidende 2) geschnitten 3) geschnittenen
 5. Die ... Torte stand auf dem Tisch.
 1) geschnittene 2) schneidende 3) geschnittenen
 6. Das ... Lied machte auf mich einen starken Eindruck.
 1) singende 2) gesungene 3) sangende
 7. Im Frühling hört man oft die ... Vögel.
 1) singenden 2) gesungenen 3) sangende
 8. Es reifen die Himbeeren, voll von ... Saft.
 1) erfrischem 2) erfrischendem 3) erfrischte
 9. Das ... Gras liegt in Schwaden (*скошенная рядами*).
 1) duftendes 2) duftende 3) geduftete
 10. Wir sehen die bunten ... Schmetterlinge.
 1) herumfliegende 2) herumgeflogenen 3) herumfliegenden
 11. Wir freuen uns auf die ... Ausflüge in den Wald.
 1) bevorstehende 2) bevorstehenden 3) bevorgestandenen
 12. Die nach langem Winterschlaf ... Natur erfreut den Menschen.
 1) erwachtete 2) erwachende 3) erwachtes

Test „Verbformen“

Bitte ergänzen Sie in den leeren Feldern die richtigen Verbformen. Die bereits eingetragenen Verbformen helfen Ihnen dabei!

Infinitiv	Präsens 1 Person, Sg.	Präsens 3 Person, Sg.	Partizip I	Partizip II
	ich biete an			
	ich arbeite			
	ich mache aus			
	ich begrüße			
bekommen				
		er beträgt		

			einladend	
		er entsteht		
			kaufend	
				gelaufen
			lesend	
	ich schlafe			
				gesprochen
			stattfindend	
vorschlagen				



Страдательный залог

Страдательный залог (*Passiv*) выражает действие, направленное на подлежащее и используется в основном в деловой и научно-технической речи. Образуется, как правило, от переходных глаголов, т.е. имеющих в действительном залоге прямое дополнение в винительном падеже. В пассивном предложении это дополнение становится подлежащим в именительном падеже.

Все временные формы пассивного залога образуются при помощи вспомогательного глагола (*werden*) в соответствующем лице, числе и времени, занимающего второе место в простом предложении, и причастия II (*Partizip II*) основного глагола, которое как неизменяемая часть сказуемого ставится в конце предложения. В перфекте и плюсквамперфекте употребляется старая форма причастия II от глагола *werden*: *worden* вместо *geworden*.

Ich werde informiert. – *Präsens*

Ich wurde informiert. – *Präteritum*

Ich bin informiert worden. – *Perfekt*

Ich war informiert worden. – *Plusquamperfekt*

Ich werde informiert werden. – *Futur I*

Test „Passiv“. Seien Sie aber aufmerksam!

- Wann baute man den Fernsehturm? – **Ich weiß nicht, wann**
 - der Fernsehturm gebaut ist
 - der Fernsehturm gebaut werden
 - der Fernsehturm wurde
 - der Fernsehturm gebaut wurde
- Dicke Bücher ... von den Kindern nicht gern**
 - sind ... gelesen
 - werden ... gelesen
 - wart ... gelesen
 - werden ... lesen
- Die Umwelt ... **durch die Industrie stark**
 - ist ... verschmutzt gewesen
 - ist ... verschmutzt worden
 - war ... verschmutzt geworden
 - war ... verschmutzt werden
- Muss man das Auto waschen? – **Ja, das Auto**
 - ist schon gewaschen
 - muss noch gewaschen werden
 - wird noch gewaschen worden
 - ist schon gewaschen worden
- Während des Krieges ... Dresden stark zerstört.**
 - ist
 - werden
 - wurde
 - wird
- Ich ... von meinem Onkel zum Geburtstag**

- 1) bin ... eingeladen werden 2) werde ... eingeladen worden
3) bin ... eingeladen worden 4) wurde ... eingeladen worden
7. Dieser Brief ist von Max
1) geschrieben werden 2) schreiben werden
3) geschrieben worden 4) geschrieben worden
8. Es gibt viele Arbeiten, die so schnell wie möglich
1) müssen gemacht werden 2) gemacht werden müssen
3) gemacht worden müssen 4) machen werden müssen
9. Es ... nach wie vor viele grammatische Themen
1) wird ... gelernt 2) hat ... gelernt
3) ist ... gelernt 4) werden ... gelernt
10. Wir ... sehr gut
1) empfangen worden ... sind 2) sind ... empfangen werden
3) sind ... empfangen worden 4) wird ... empfangen
11. Viele neue Straßen ... in unserer Stadt
1) werden ... angelegt werden 2) werden ... anlegen werden
3) werden ... angelegt worden 4) sind ... angelegt geworden
12. Die Flüsse ... nicht
1) werden ... verschmutzt dürfen 2) darf ... verschmutzt werden
3) dürfen ... verschmutzen werden 4) dürfen ... verschmutzt werden
13. Wir möchten wissen, warum in Deutschland so viel Bier
1) getrunken sind 2) trinken wird
3) wird getrunken 4) getrunken wird
14. In diesem Betrieb ... sehr rationell
1) wird ... gearbeitet 2) hat ... gearbeitet
3) wird ... arbeiten 4) ist ... gearbeitet
15. Dafür
1) muss es gesorgt werden 2) muss gesorgt werden
3) muss man gesorgt werden 4) muss gesorgt worden
16. Es ... nicht von ihm
1) wurde ... gesprochen werden 2) wurde ... gesprochen worden
3) wurde ... gesprochen 4) wurde ... gesprochen geworden
17. Mein Neffe ... nächstes Jahr die Schule
1) wurde ... beenden 2) werdet ... beenden
3) wird ... beendet 4) wird ... beenden
18. Meinen Lohn ... ich vor dem Urlaub
1) wurde ... bekommen 2) werde ... bekommen
3) wird ... bekommen 4) werde ... bekommt
19. Bei der Wettervorhersage ... der Regen
1) wurde ... versprochen 2) werde ... versprochen
3) wird ... versprochen 4) werde ... versprochen
20. Die komplizierteste Operation ... von diesem Professor ...
1) werden... gemacht 2) wurdet ... gemacht

<p>Предлоги с дательным падежом: <i>mit</i> – с, на, по, в, посредством <i>nach</i> – в, на, к, за, после, через, спустя, по <i>aus</i> – из, на, из-за, по <i>zu</i> – к, на <i>von</i> – от, из, с, + заменяет родит. падеж <i>bei</i> – под, у, во время, при, за, около <i>seit</i> – с, с момента чего-либо, в течение <i>außen</i> – кроме, помимо, вне <i>entgegen</i> – навстречу, против <i>gegenüber</i> – напротив</p>	<p>Предлоги с винительным падежом: <i>durch</i> – через, сквозь, по, в, благодаря <i>für</i> – для, на, за, по <i>ohne</i> – без <i>um</i> – вокруг, в, на, около, за, примерно <i>gegen</i> – против, около <i>wider</i> – против, вопреки <i>bis</i> – до <i>entlang</i> – вдоль, по</p>
<p>Предлоги с родительным падежом: <i>anlässlich</i> – по поводу, по случаю <i>außerhalb</i> – за, вне <i>aufgrund</i> – на основании <i>beiderseits</i> – по обе стороны <i>innerhalb</i> – внутри, в, в течение <i>infolge</i> – вследствие, из-за <i>laut</i> – согласно, в соответствии, по <i>mittels</i> – посредством, при помощи <i>statt (anstatt)</i> – вместо <i>seitens</i> – со стороны <i>trotz</i> – несмотря на, вопреки <i>ungeachtet</i> – несмотря, невзирая на <i>unweit</i> – недалеко от <i>während</i> – во время, в продолжение <i>wegen</i> – из-за, вследствие, ради <i>zwecks</i> – с целью, в целях <i>zufolge</i> – вследствие, согласно <i>zugunsten</i> – в пользу</p>	<p>Предлоги двойного управления: <i>in</i> – в <i>an</i> – на, у, к, за, в, около <i>auf</i> – на, по <i>über</i> – над, по, через, за, в течение <i>unter</i> – под, среди <i>hinter</i> – за, позади <i>vor</i> – перед, от, у <i>neben</i> – рядом с, возле, около, у, при <i>zwischen</i> – между</p>

Test „Präpositionen mit Genitiv“

1. Der Sportler konnte ... einer schweren Verletzung am Wettbewerb nicht teilnehmen.
 1) wegen 2) ungeachtet 3) trotz 4) während
2. ... der geplanten Reise haben wir Urlaub zu Hause verbracht.
 1) Statt 2) Aufgrund 3) Wegen 4) Zwecks
3. ... der holländischen Grenze liegt die deutsche Stadt Nordhorn.
 1) Seitens 2) Unweit 3) Zwecks 4) Anlässlich
4. ... meiner Ferien regnete es stark.
 1) Wegen 2) Während 3) Ungeachtet 4) Unweit
5. ... des Winters ist es heute warm, und Peter zieht keine warme Mütze und keinen Schal.
 1) Während 2) Wegen 3) Trotz 4) Innerhalb

6. ... aller Bemühungen konnten die Ärzte den Kranken nicht retten.
 1) Unweit 2) Seitens 3) Aufgrund 4) Ungeachtet
7. Die Kinder dürfen nur ... des Parks spielen.
 1) wegen 2) innerhalb 3) beiderseits 4) wegen
8. Die landwirtschaftlichen Schulen liegen in der Regel ... der Stadt.
 1) aufgrund 2) statt 3) zufolge 4) unweit
9. ... der Straße stehen Linden.
 1) Während 2) Wegen 3) Beiderseits 4) Ungeachtet
10. ... des schlechten Wetters sind im Stadion immer viele Zuschauer.
 1) Unweit 2) Während 3) Infolge 4) Trotz

Test „Präpositionen mit Dativ“

1. Das Reisebüro liegt der Post
 1) mit 2) entgegen 3) nach 4) gegenüber
2. Die letzten Jahre seines Lebens verbrachte Friedrich Wolf in Lehnitz ... Oranienburg.
 1) aus 2) nach 3) bei 4) entgegen
3. ... Mühe und Not zeichnete sie mit der Kreide einen Hund.
 1) Bei 2) Mit 3) Zu 4) Von
4. ... der Kur fühlt er sich besser.
 1) Mit 2) Aus 3) Nach 4) Seit
5. Diese Vase aus Porzellan ist ... hohem Wert.
 1) aus 2) mit 3) von 4) nach
6. Er sagte es ... deiner Beruhigung.
 1) mit 2) aus 3) zu 4) nach
7. Das Paket ist ... der Abendpost gekommen.
 1) aus 2) mit 3) zu 4) von
8. ... welchem Grunde fragst du das?
 1) Von 2) Aus 3) Zu 4) Nach
9. Er hat mir versprochen, ... nächster Gelegenheit zu helfen.
 1) mit 2) nach 3) bei 4) von
10. Zwei Wochen sind ... seiner Abreise vergangen.
 1) mit 2) seit 3) von 4) zu

Test „Präpositionen mit Akkusativ“

1. ... seine fehlerhafte Antwort hat er eine ausgezeichnete Note bekommen.
 1) Ohne 2) Um 3) Für 4) Gegen
2. ... meine Freundin fühle ich mich einsam.
 1) Für 2) Wider 3) Bis 4) Ohne
3. ... gestern ist heute ein sonniger Tag.
 1) Durch 2) Um 3) Für 4) Gegen
4. Wann fährt der Zug ab? – ... 17.35 Uhr.
 1) Ohne 2) Durch 3) Um 4) Gegen
5. Es handelt sich ... die Heldentaten der Soldaten im Großen Vaterländischen Krieg.

1) gegen 2) ohne 3) um 4) für

6. Auf Wiedersehen, Anna! ... morgen.

1) Für 2) Um 3) Bis 4) Ohne

7. Guten Tag. Ich bitte ... einige Auskünfte und Ratschläge.

1) bis 2) um 3) für 4) durch

8. Malewitsch ist vor allem ... sein Gemälde „Schwarzes Quadrat“ bekannt.

1) bis 2) durch 3) für 4) gegen

9. Wir halten ihn ... einen guten Maler.

1) bis 2) durch 3) um 4) für

10. Er hat sich ... den Lehrerberuf entschieden.

1) durch 2) um 3) für 4) gegen



Test „Präpositionen mit Doppelrektion“

1. Warum liegt dein Heft ... dem Tisch?

1) zwischen 2) an 3) unter 4) über

2. Sie fliegt ... Türkei.

1) neben 2) in die 3) unter 4) auf die

3. Wir erholten uns ... Strand des Schwarzen Meeres.

1) im 2) am 3) an der 4) auf dem

4. Touristen gehen ... Kunstausstellung.

1) auf die 2) in der 3) an die 4) in die

5. Ich möchte mit dir ... vier Augen sprechen.

1) in 2) unter 3) über 4) auf

6. ... jeden Fall komme ich bei dir morgen vorbei.

1) In 2) An 3) Auf 4) Unter

7. Das Mädchen sitzt ... Bank.

1) in dem 2) an der 3) auf der 4) neben dem

8. Ich trinke ... dein Wohl, Renate!

1) unter 2) an 3) auf 4) vor

9. Ist dein Opa schon ... achtzig?

1) in 2) auf 3) zwischen 4) über

10. Man soll den Tag nicht ... Abend loben.

1) an den 2) vor dem 3) über den 4) unter dem

Test „Präpositionen“

1. Übermorgen, ... Freitag, ... den Vorlesungen habe ich endlich Zeit!

1) in ... vor 2) am ... nach 3) im ... an 4) nach ... in

2. Ich kann also ... Nachmittag meine Freundin Birgit besuchen.

1) im 2) auf dem 3) am 4) zum

3. Wir trinken zusammen Kaffee, dann wollen wir ... das neue Kinotheater gehen.

1) in 2) auf 3) an 4) zu

4. Die Vorlesung beginnt ... 19 Uhr. Sie dauert etwa ... 20.30 Uhr.

1) um ... bis 2) in ... um 3) an ... in 4) über ... bis

5. Meine Freundin kenne ich ... **dem letzten Mai, das heißt, wir haben uns** ... fast einem Jahr kennen gelernt.

1) seit ... vor 2) **am** ... nach 3) im ... an 4) nach ... in

6. Der Patient bekommt ... der Operation eine Narkose.

1) um 2) vor 3) an 4) **über**

7. Katja hat ... einigen Tagen eine Grippe.

1) seit 2) vor 3) an 4) **über**

8. Die Feier **beginnt pünktlich** ... sieben Uhr.

1) seit 2) vor 3) um 4) **über**

9. Mir geht es ... die Behandlung schon viel besser.

1) wegen 2) durch 3) an 4) in

10. Ich brauche ein Visum ... Russland.

1) an 2) **für** 3) zu 4) ohne

Test „Rektion der Verben“

1. Lukas nimmt ... dem Sportfest teil.

1) **für** 2) an 3) auf 4) zu

2. Inge fährt zu ihrer Oma ... dem Bus.

1) **für** 2) mit 3) auf 4) zu

3. Marta lädt alle Freunde ... ihrem Geburtstag ein.

1) **für** 2) an 3) auf 4) zu

4. Frau Müller hat viel ... den Ausländern zu tun.

1) mit 2) an 3) auf 4) zu

5. Dänemark liegt nördlich ... Deutschland.

1) **für** 2) an 3) von 4) zu

6. Herr Krause klagt ... seine Rückenschmerzen.

1) **für** 2) an 3) auf 4) **über**

7. Sind Sie ... der Operation einverstanden?

1) **für** 2) mit 3) auf 4) zu

8. Ich denke oft ... meine Eltern.

1) wegen 2) durch 3) an 4) in

9. Elvira träumt ... einer eigenen Wohnung.

1) von 2) durch 3) an 4) in

10. Erinnerst du dich ... diesen Vorfall?

1) an 2) **für** 3) zu 4) auf

11. Du sollst dich ... deine Arbeit konzentrieren!

1) auf 2) **für** 3) zu 4) an

12. Alle Kinder hängen ... den Eltern ab.

1) an 2) **für** 3) zu 4) von

13. Meine kleine Schwester hat ... den Hunden Angst.

1) von 2) vor 3) **über** 4) an

14. Andrej hat eine große Familie. Sie besteht ... 6 Personen.

1) an 2) aus 3) in 4) auf

15. Tag und Nacht arbeitet er ... seinem Referat.

- 1) an 2) aus 3) in 4) auf

Test „Rektion der Adjektive“

1. Dieses Land ist ... Bodenschätzen arm.

- 1) von 2) vor 3) über 4) an

2. Der Lehrer machte mich ... diese Regel aufmerksam.

- 1) an 2) aus 3) in 4) auf

3. Die Zuschauer waren ... dieser Aufführung begeistert.

- 1) von 2) vor 3) über 4) an

4. Ilse war ... seine Worte beleidigt.

- 1) über 2) unter 3) in 4) mit

5. Dresden ist ... seine Gemäldegalerie „Zwinger“ berühmt.

- 1) mit 2) durch 3) über 4) auf

6. Sie war ... der Angina erkrankt und konnte nicht singen.

- 1) an 2) aus 3) in 4) auf

7. Kinder waren ... der langen Reise sehr müde.

- 1) von 2) zu 3) in 4) auf

8. Wer ist ... diesem Unfall schuld?

- 1) über 2) an 3) in 4) bei

9. Wir sind ... unsere Fußballmannschaft stolz.

- 1) nach 2) aus 3) zu 4) auf

10. Peter war ... seiner Richtigkeit überzeugt.

- 1) in 2) an 3) von 4) auf

Возвратные местоимения

	Singular (единственное число)	Plural (множественное число)
1. Person (1 л.)	ich freue mich	wir freuen uns
2. Person (2 л.)	du freust dich	ihr freut euch
3. Person (3 л.)	er, sie, es freut sich	sie, Sie freuen sich

im Akkusativ	im Dativ
ich wasche mich	ich wasche mir <i>die Hände</i>
du wäschst dich	du wäschst dir <i>die Hände</i>
er, sie, es wäscht sich	er, sie, es wäscht sich <i>die Hände</i>
wir waschen uns	wir waschen uns <i>die Hände</i>
ihr wascht euch	ihr wascht euch <i>die Hände</i>
sie, Sie waschen sich	sie, Sie waschen sich <i>die Hände</i>

sich (D) etwas kaufen, sich (D) etwas leisten, sich (D) etwas ansehen,
 sich (D) etwas notieren, sich (D) etwas anhören, sich (D) etwas überlegen,
 sich (D) etwas merken, sich (D) etwas wünschen, sich (D) etwas aneignen,
 sich (D) etwas vornehmen, sich (D) etwas einbilden

Test „Reflexivpronomen“ № 1

- Mateja hat ... über das schöne Geschenk gefreut.
 1) dich 2) mich 3) sich 4) euch
- Meine Hände sind ganz dreckig. Ich muss ... die Hände waschen.
 1) dir 2) mir 3) mich 4) sich
- Sie unterhielten ... über Filme und sprachen den ganzen Abend nur miteinander.
 1) dich 2) sich 3) uns 4) euch
- Ich fliege nach Deutschland. Ich muss ... noch eine Karte besorgen.
 1) mir 2) sich 3) mich 4) dich
- In der Zeitung wird ein ganz billiges Fahrrad angeboten. Ich will ... dieses Fahrrad kaufen.
 1) sich 2) mich 3) mir 4) dich
- Deine Haare sind ganz unordentlich. Kämm ... doch die Haare!
 1) sich 2) dir 3) mir 4) dich
- Seit zwei Monaten beschäftigt ... mit diesem Problem.
 1) Peter sich 2) Peter dich 3) sich Peter 4) Peter uns
- Welche Filme siehst du ... am liebsten an?
 1) sich 2) dich 3) dir 4) mir
- Ihr setzt ... immer hin und wartet nur auf Hilfe.
 1) euch 2) sich 3) mich 4) dich
- Bist du müde? Dann leg ... ins Bett!
 1) sich 2) euch 3) dich 4) uns
- Ich putze ... zweimal täglich Zähne.

- 1) mich 2) mir 3) sich 4) dich
12. Hast du ... in der Bibliothek dieses Buch bestellt?
1) sich 2) dich 3) mich 4) dir
13. Beeilt ..., sonst könnt ihr den Zug verpassen.
1) sich 2) euch 3) mich 4) dich
14. Ich bin ... klar darüber, dass diese Frage nicht so einfach ist.
1) mir 2) mich 3) sich 4) euch
15. Im Moment unterhält mit ihrer Freundin.
1) Inge sich 2) Inge mich 3) sich Inge 4) uns Inge
16. Ich bin aufs Land gefahren, um ... zu erholen.
1) mich 2) sich 3) dich 4) euch
17. Medizin? Nein, dafür interessiere nicht.
1) ich sich 2) sich ich 3) mich ich 4) ich mich
18. Ihr habt ... sehr lange in Hamburg aufgehalten.
1) sich 2) euch 3) uns 4) mich
19. Das Volk ... für die Arbeit der Abgeordneten in der Nationalversammlung.
1) sich interessiert 2) interessiert sich
3) interessiert ... sich 4) interessieren sich
20. ... du die Hände immer mit Seife?
1) Waschst ... dich 2) Wäschst dich
3) Waschst ... dir 4) Wäschst ... dir

Test „Reflexivpronomen“ № 2

1. Wir machen ... miteinander bekannt.
1) sich 2) euch 3) dich 4) uns
2. Beteiligst du ... am Literaturzirkel? – Ja, ich beteilige ... daran.
1) dir ... mir 2) mir ... mich 3) dich ... mich 4) sich ... mir
3. Bemüht ihr ..., flüssiger zu sprechen. – Ja, wir bemühen ... darum.
1) sich ... sich 2) euch ... uns 3) uns ... uns 4) euch ... euch
4. Ich klopfe mehrmals an die Tür, doch niemand meldet
1) sich 2) euch 3) dich 4) uns
5. Rosa, warum setzt du ... auf meinen Platz?
1) sich 2) euch 3) dich 4) uns
6. Ich putze ... die Zähne.
1) dir 2) mir 3) mich 4) sich
7. Abends höre ich ... klassische Musik an.
1) mir 2) mich 3) dich 4) uns
8. Kannst du ... das vorstellen?
1) sich 2) dir 3) dich 4) uns
9. Kämmt ihr ... oft?
1) sich 2) euch 3) dich 4) uns
10. Peter notiert ... alles, was Lehrerin erzählt.
1) sich 2) – 3) dich 4) mich

11. Ich habe ... beim Verkehrspolizisten für seine Auskunft bedankt.

- 1) uns 2) mich 3) mir 4) sich

12. Der Vater hat ... über das Benehmen seines Sohnes geärgert.

- 1) sich 2) mich 3) uns 4) dich

Личные местоимения

	Единственное число					Множественное число			
N.	ich	du	er	es	sie	wir	ihr	sie	Sie
G.	(meiner)	(deiner)	(seiner)	(seiner)	(ihrer)	(unser)	(euer)	(ihrer)	(Ihrer)
D.	mir	dir	ihm	ihm	ihr	uns	euch	ihnen	Ihnen
A.	mich	dich	ihn	es	sie	uns	euch	sie	Sie

Притяжательные местоимения

Личное местоим.	Единственное число (Именительный падеж)			Множественное число (Им. п.)
	Мужской род	Средний род	Женский род	
ich	mein - мой	mein - моё	meine - моя	meine - мои
du	dein - твой	dein - твоё	deine - твоя	deine - твои
er, es	sein - его	sein - его	seine - его	seine - его
sie (она)	ihr - её	ihr - её	ihre - её	ihre - её
wir	unser - наш	unser - наше	unsere - наша	unsere - наши
ihr	euer - ваш	euer - ваше	eure - ваша	eure - ваши
sie (они)	ihr - их	ihr - их	ihre - их	ihre - их
Sie	Ihr - Ваш	Ihr - Ваше	Ihre - Ваша	Ihre - Ваши

При склонении притяжательные местоимения принимают последние буквы артиклей:

	Единственное число			Множественное число
	Мужской род	Средний род	Женский род	
N.	mein	mein	meine	meine
G.	meines	meines	meiner	meiner
D.	meinem	meinem	meiner	meinen
A.	meinen	mein	meine	meine

Test „Possessivpronomen“

1. Katrin geht mit ... Freundin ins Theater.

- 1) ihrer 2) seiner 3) ihre 4) ihren

2. Der Großvater liest am Abend ... Zeitung.

- 1) sein 2) seine 3) Ihr 4) ihre

3. Die Studenten nehmen ... Wörterbücher und übersetzen den Text.

- 1) seine 2) eure 3) ihre 4) meine

4. Siehst du hier ... Heft?

- 1) deine 2) dein 3) deinen 4) deiner

5. Endlich können wir Ihnen ... Haus zeigen.

- 1) euer 2) unser 3) mein 4) unseren

6. Was macht deine Mutter mit ... Katze, wenn sie in Urlaub geht.

- 1) seiner 2) ihrer 3) seinem 4) ihren

7. Peter, sag ... Mutter, dass ich heute leider bei ihr nicht vorbeikommen kann.

- 1) seinem 2) seiner 3) ihrer 4) eurer
8. **Ihr müsst euch bei ... Oma bedanken.**
1) ihrer 2) eurer 3) seiner 4) euren
9. **Er wohnt in Köln. ... Wohnung liegt am Neumarkt.**
1) Seiner 2) Seine 3) Ihre 4) Meine
10. **In diesem Jahr hat er ein Baby bekommen. ... Sohn ist 3 Monate alt.**
1) Sein 2) Ihr 3) Seinem 4) Seinen

Wählen Sie das richtige Pronomen



a)

1. Besuchst du heute Abend mich und meinen Freund? – Ja, ich **besuche** ...(*dich, sie, euch, ihn*) gern.
2. Erwartest du deinen Kollegen? – **Ja, ich erwarte** ...(*sie, ihn, ihnen, dich*).
3. **Wohin geht ihr? Ich möchte auch mit** (*ihr, uns, ihnen, euch*) gehen.
4. Besucht jetzt Paul dich und deinen Bruder selten? – Ja, er besucht (*mich, uns, ihn, euch*) selten.
5. Unser Bekannter hat einen neuen Anzug gekauft. Er zeigt (*es, sie, ihn, ihm*) (*uns, euch, ihnen, ihr*).

b)

1. Sag mal, wo ist jetzt ___ (*dein, deiner, deinen, deine*) Bruder?
2. **Könnten Sie sagen, wie** ___ (*ihr, ihrer, Ihr, Ihre*) **Heimatstadt heißt?**
3. **Kinder, erzählt über** ___ (*euer, euren, ihren, eueren*) Theaterbesuch.
4. Alle haben ___ (*seine, deine, unsere, ihre*) **Meinung schon geäußert.**
5. Wir haben schon lange nicht mehr an unsere Freunde geschrieben. Hoffentlich ist ___ (*unser, euer, seiner, ihr*) Sohn wieder gesund.

Test „Pronomen“

1. Mit ... kann man diese wichtige Sache ohne Angst anfangen.
1) mich 2) dein 3) euch 4) sie
2. **Diese Ausländer verstehen ... überhaupt nicht.**
1) uns 2) mir 3) Ihnen 4) dir
3. Darf ich ... dabei helfen?
1) dich 2) Sie 3) unser 4) Ihnen
4. **Der Ring ... Schwester ist mir zu groß.**
1) meines 2) ihnen 3) seiner 4) unserer
5. Der Postbote bringt ... Zeitung alle zwei Wochen.
1) seinem 2) ihrer 3) meiner 4) ihre
6. **Ich möchte gern mit ... Freund eine Weltreise unternehmen.**
1) meinem 2) ihrer 3) unseres 4) Ihnen
7. **Ohne ... Tier wäre es im Zoo sehr langweilig.**
1) diesen 2) dieser 3) dieses 4) diesem
8. Die Brille von ... Frau liegt auf der Bank.

- 1) jenem 2) jenes 3) jene 4) jener
9. **Es ist sogar für ... Kind klar.**
1) jeder 2) jedes 3) jedem 4) jede
10. Ich sehe hier ... einzigen Mann.
1) keinen 2) kein 3) keinem 4) keine
11. **Er erzählt das**
1) niemand 2) niemandes 3) niemanden 4) niemandem
12. **... bleibt für immer verborgen.**
1) Keines 2) Nichts 3) Nein 4) Nicht
13. Man ... die Rente in diesem Land mit 65 Jahren.
1) bekommt 2) bekommen 3) bekomme 4) bekommst
14. Es ... **an der Tür.**
1) klingeln 2) klingele 3) klingelst 4) klingelt
15. **Wo ... man hier in der Nähe Geld wechseln?**
1) dürfen 2) darf 3) darft 4) dürft
16. **Das Mädchen, ... Porträt an der Wand hängt, ist bildhübsch.**
1) deren 2) denen 3) dessen 4) der
17. Die Entdeckung, ... die Forscher gemacht haben, war sehr wichtig.
1) die 2) der 3) deren 4) dessen
18. Den Leuten, ... er das Geld schuldet, sind wir nicht begegnet.
1) die 2) deren 3) dessen 4) denen
19. **Was für ... Eis möchtest du haben?**
1) eine 2) ein 3) eines 4) einen
20. In ... Buch hast du davon gelesen?
1) welchen 2) welches 3) welcher 4) welchem

Satzreihen und Satzgefüge

Сложносочиненные предложения

<p>und – и, а aber – но, однако oder – или denn – так как, потому что sondern – а, но doch – все-таки, все же jedoch – однако, все-таки</p>	<p>не влияют на порядок слов могут влиять на порядок слов</p>	<p><i>Sie wartet auf mich, aber ich kann nicht zu ihr kommen. Meine Mutter geht einkaufen, denn morgen haben wir Besuch.</i></p> <p><i>Die Sonne scheint, (je)doch ist es kalt. Die Sonne scheint, (je)doch es ist kalt.</i></p>
<p>dann – тогда, затем deshalb } darum } ПОЭТОМУ, deswegen } ПОТОМУ daher } außerdem – кроме того trotzdem – несмотря на also – итак, следовательно sonst – иначе folglich – следовательно</p>	<p>вливают на порядок слов, после них ставится сказуемое</p>	<p><i>Es gab einen kurzen Abschied, dann entfernte er sich mit raschen Schritten. Meine Freundin hat Bücher gern, deshalb kaufe ich Bücher für sie.</i></p>
<p>nicht nur ... sondern auch – не только ... но и sowohl ... als auch – как ... так и</p> <p>entweder ... oder – или ... или</p> <p>weder ... noch – ни ... ни bald ... bald – то ... то teils ... teils – частично ... частично, то ... то einerseits ... andererseits – с одной стороны ... с другой стороны</p>	<p>не влияют на порядок слов</p> <p>после <i>entweder</i> может быть прямой и обратный порядок слов</p> <p>вливают на порядок слов</p>	<p><i>Er beherrscht nicht nur Deutsch, sondern er spricht auch Englisch.</i></p> <p><i>Entweder bist du jetzt lieb, oder du gehst nach Hause. Entweder du bist jetzt lieb, oder du gehst nach Hause.</i></p> <p><i>Bald ruft sie mich jeden Tag an, bald bekomme ich keine Nachricht von ihr. Weder habe ich davon gewusst, noch habe ich es geahnt.</i></p>

Сложноподчиненные предложения

Тип придаточного предложения	Союзы	Вопрос, на который отвечает придаточное	Примеры
1. Дополнительное придаточное предложение	<i>dass, ob, wo, wie, wann, was, wofür, woran...</i>	<i>was? wen? wem? wofür? wovon? ...</i>	<i>Ich möchte wissen, wann er gewöhnlich nach Hause kommt. Wir fragen ihn, womit er gekommen ist.</i>
2. Условное придаточное предложение	<i>wenn, falls</i>	<i>in welchem Fall? unter welcher Bedingung?</i>	<i>Ich besuche dich, wenn (falls) ich morgen Zeit habe. Falls (wenn) du in Moskau bist, <u>so</u> (dann) rufe mich an.</i>
3. Определительное придаточное предложение	<i>die (welche), der (welcher), das (welches), die (welche)</i>	<i>welcher? was für ein?</i>	<i>Der Junge, der dort steht, ist mein Freund. Der Junge, den du fragst, ist mein Freund. Der Junge, dem du antwortest, ist mein Freund. Der Junge, dessen Fahrrad da steht, ist mein Freund.</i>
4. Придаточное предложение времени	<i>wenn, als, nachdem, seit, seitdem, während, solange, sobald, bis, bevor, ehe</i>	<i>wann? wie lange? wie oft? seit wann? bis wann?</i>	<i>Während die Kinder ihre Hausaufgaben machen, geht die Mutter einkaufen. Nachdem das Kind gegessen hatte, schlief es bald ein.</i>
5. Придаточное предложение места	<i>wo, wohin, woher</i>	<i>wo? wohin? woher?</i>	<i>Wir fahren dahin, wohin wir im Sommer immer fahren.</i>
6. Придаточное предложение причины	<i>weil, da</i>	<i>warum? aus welchem Grund?</i>	<i>Ich gehe zum Arzt, weil ich krank bin.</i>
7. Придаточное предложение цели	<i>damit</i>	<i>wozu? zu welchem Zweck?</i>	<i>Der Vater gibt dem Sohn Geld, damit er Eis kauft.</i>
8. Модальное придаточное предложение	<i>indem; dadurch, dass; ohne dass</i>	<i>wie? auf welche Weise?</i>	<i>Der Sohn ärgert die Mutter, indem er ihr widerspricht. Es vergeht kein Tag, ohne dass der Junge etwas Schlechtes anrichtet.</i>
9. Уступительное придаточное предложение	<i>obwohl, obschon, obgleich, obzwar, wenn auch, selbst wenn; ungeachtet dessen, dass</i>	<i>trotz welchen Umstandes?</i>	<i>Ungeachtet dessen, dass der Preis hoch war, hat er das Buch gekauft. Er besucht alle Vorlesungen, obwohl er krank ist.</i>
10. Сравнительное придаточное предложение	<i>wie, als; je ... desto, je ... um so; als wenn, als ob, als</i>	<i>wie?</i>	<i>Das Kind war munter, wie alle Kinder in diesem Alter sind. Er ist älter, als ich gedacht habe. Je weiter wir gingen, desto schlechter wurde die Straße.</i>

Test „Satzgefüge“

1. Ich schreibe selten, ... ich sehr wenig Zeit habe.
1) denn 2) damit 3) weil 4) obwohl
2. ... die Sonne untergegangen war, wurde es immer sofort dunkel.
1) Als 2) Wenn 3) Wann 4) Dass
3. Mein Bruder schreibt, ... er uns bald besucht.
1) wenn 2) was 3) dass 4) als
4. ... wir Ferien haben, verreisen wir immer.
1) Als 2) Wenn 3) Da 4) Denn
5. ... ich nach Berlin kam, schien die Sonne.
1) Wenn 2) Als 3) Da 4) Obwohl
6. ... das Wetter schlecht war, verließen wir unsere Zimmer nicht.
1) Da 2) Denn 3) Deshalb 4) Indem
7. ... er gestern lange nicht kam, bekam ich Angst.
1) Wann 2) Wenn 3) Als 4) Ob
8. Ich bleibe zu Hause, ... ich einen Anruf erwarte.
1) weil 2) als 3) dass 4) bis
9. ... ich 7 Jahre alt wurde, ging ich in die Schule.
1) Wann 2) Wenn 3) Als 4) Denn
10. ... sie uns besuchten, gab es immer viel Freude.
1) Als 2) Wann 3) Wenn 4) Damit
11. Die Kinder, ... Mütter berufstätig sind, besuchen einen Kindergarten.
1) der 2) denen 3) dem 4) deren
12. Ich weiß nicht, ... er heute kommt.
1) ob 2) wenn 3) weil 4) dessen
13. Wir fahren heute nicht, ... das Wetter schlecht ist.
1) weil 2) dass 3) als 4) wann
14. Schreibe mir, ... du ankommst.
1) denn 2) wann 3) als 4) solange
15. Ich kann einige Stunden im Freien verbringen, ... ich habe heute viel Zeit.
1) denn 2) weil 3) wann 4) obwohl
16. Er fuhr oft nach Berlin, ... er in Deutschland lebte.
1) während 2) dass 3) als 4) damit
17. Frage deine Freundin, ... sie zur Party kommt.
1) dass 2) weil 3) ob 4) damit
18. Ich weiß nicht, ... Inge heute fehlt.
1) weil 2) denn 3) während 4) warum
19. ... das Wetter gut ist, gehe ich spazieren.
1) Da 2) Dass 3) Warum 4) Ob
20. Die Natur ist in Gefahr, ... viele Tiere vom Aussterben bedroht sind.
1) dass 2) weil 3) denn 4) warum
21. Frau Scholze, mit ... unsere Lehrerin spricht, unterrichtet am Gymnasium.
1) deren 2) der 3) die 4) denen

22. In Hamburg gibt es viele Werften, in ... Schiffe gebaut und repariert werden.
 1) den 2) die 3) denen 4) dem
23. Das ist Herr Schmidt, ... ich die Stadt gezeigt habe.
 1) dem 2) den 3) der 4) dessen
24. Er lebte bei seiner Tante so lange, ... er 14 Jahre alt war.
 1) während 2) bis 3) weil 4) damit

Test „Modalsätze“

1. Ich weckte ihn, ... ich klingelte.
 a) indem b) dadurch c) als ob d) wie
2. Er bot uns seine Hilfe an, ... wir ihn darum bitten mussten.
 a) statt dass b) indem c) als d) ohne dass
3. ... sein Zustand sich besserte, ging es dem Kranken immer schlechter.
 a) ohne dass b) statt dass c) als d) indem
4. Nach seiner Abreise vergingen mehrere Wochen, ... ich etwas von ihm hörte.
 a) als b) statt dass c) ohne dass d) als wenn
5. Wir verbessern unsere Sprachkenntnisse, ... wir viel schriftlich und mündlich üben.
 a) indem b) statt dass c) ohne dass d) als
6. Er lebt, ... es ihm der Arzt vorschreibt.
 a) wie b) wenn c) ohne dass d) statt dass

Wählen Sie die richtige Konjunktion



1. (*Bis, Falls, Während*) der Ausländer in Berlin studierte, ging er oft ins Theater.
2. Ich lese gern Zeitungen, (*als, wenn, dass*) ich frühstücke.
3. (*Bis, Falls, Während*) mein Bekannter abreiste, haben wir uns täglich getroffen.
4. (*Als, Solange, Wenn*) es dunkel geworden war, gingen alle nach Hause.
5. (*Seit, Bevor, Wenn*) das September begonnen hat, fahre ich nur einmal im Monat nach Hause.
6. (*Als, Weil, Ehe*) der Artikel gedruckt wird, muss man noch die Zitate überprüfen.
7. (*Weil, Wenn, Nachdem*) er seine Promotion abgeschlossen hat, geht der Assistent für zwei Jahre nach Deutschland.
8. Der Ausländer besuchte, (*während, bevor, seit*) er abreiste, noch einmal seinen Betreuer.
9. Wir alle sprechen nur Englisch, (*solange, ob, dass*) er dabei ist.
10. Die Delegation wurde von den Versammlungsteilnehmer stürmisch begrüßt, (*dass, als, da*) sie den Saal betrat.
11. (*Als, Ob, Wenn*) der Sommer beginnt, tritt im Busverkehr ein verbesserter Fahrplan in Kraft.

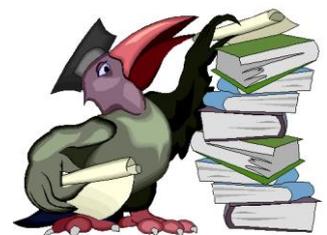
12. Ich werde morgen nach Hause fahren, (*falls, während, ob*) ich noch eine Fahrkarte bekomme.
13. (*Als, Bevor, Dass*) er nicht besonders fleißig ist, ist mir bekannt.
14. Ich lebe allein, (*weil, dass, ob*) ich keine Zeit für eine Familie habe.
15. (*Obwohl, Dass, Während*) meine Frau verreiste, musste ich den Haushalt versorgen.
16. (*Bevor, Nachdem, Was*) der Regen aufgehört hatte, machte ich einen Spaziergang.

Ergänzen Sie die Sätze durch Konjunktionen: dass, während, obwohl, weil, wenn, damit, als, nachdem, ob, bevor. Nicht alle Konjunktionen passen.

1. ... du ins Büro fährst, bring bitte die Kinder zur Schule.
2. Man muss sich um die Kinder kümmern, ... sie ein Vorbild brauchen.
3. ... er gelogen hat, ist ziemlich sicher.
4. ... ich gestern zur Schule ging, passierte etwas Lustiges.
5. Mein Geld reicht nicht, ... ich ständig spare.
6. Ich räume noch rasch mein Zimmer, ... ich zur Arbeit gehe.
7. ... der Architekt den Plan gezeichnet hatte, konnten wir mit dem Bau des Hauses beginnen.
8. Er hat im Ausland viel Lustiges erlebt, ... er die Landessprache nicht beherrscht.
9. ... die Frau im Krankenhaus lag, sorgte der Mann für die Kinder.
10. ... der Luftdruck steigt, wird das Wetter besser.
11. ... flexible Arbeitszeiten eingeführt wurden, sind die Mitarbeiter zufrieden.
12. Wir gehen spazieren, ... du Lust hast, und essen unterwegs ein Eis.
13. Er war so hungrig, ... er nur noch ans Essen denken konnte.
14. ... Alex alles erledigt hatte, ging er schlafen.
15. Du sollst es dir gut überlegen, ... du so viel Geld aus gibst.
16. ... der Arzt Anna jeden Sport verboten hat, läuft sie schon wieder Ski.

Ergänzen Sie die Relativpronomen und, wenn es nötig ist, die Präpositionen.

1. Meine Mutter lebt auf einer Insel, ... ganz allein im Meer liegt.
2. Das Dorf, in ... wir leben, liegt an einem Fluss.
3. Der Maler, ... Bilder jetzt weltbekannt sind, lebte in Elend.
4. Ich möchte in Städten wohnen, ... sich die Touristen nicht interessieren.
5. Es ist die Geschichte einer Frau, ... Leben sehr schwer war.
6. Viktor hat mir einen Brief geschickt, ... er über seine Reise erzählt.
7. Man zeigte einen Film, ... Handlung spannend ist.
8. Ich will mir ein Auto kaufen, ... wenig Benzin verbraucht.
9. Unsere Reise, von ... wir so lange geträumt haben, müssen wir in den Herbst verlegen.
10. Ich möchte in einem Land leben, ... schöne Landschaften hat.
11. Wir müssen mit einer Frau telefonieren, ... Telefonnummer uns entfallen ist.
12. Wen betrifft der Brief, ... Sie bekommen haben?



13. Wir haben gestern im Theater deinen Freund gesehen, ... dich grüßen lässt.
 14. Die Kinder gehen heute wieder auf den Spielplatz, ... sie gestern gespielt haben.

Wählen Sie die richtige Konjunktion!

1. Wir haben eigentlich keine Zeit, ... wir fahren in den Urlaub.
 a) oder b) daher c) denn d) folglich
2. Er war auf Dienstreise, ... konnte er diese Versammlung nicht besuchen.
 a) aber b) deshalb c) dann d) also
3. Der Lehrer hat gerade eine schwere Krankheit hinter sich, ... sieht er sehr gesund aus.
 a) aber b) oder c) folglich d) trotzdem
4. Mein Bekannter hat im Urlaub schlechtes Wetter gehabt, ... hat er sich gut erholt.
 a) denn b) trotzdem c) oder d) deshalb
5. Wir waren mehrere Male in dieser Stadt, ... wir kennen sie noch nicht gut.
 a) aber b) oder c) deshalb d) also
6. Zuerst wollen sich meine Freunde am Meer erholen, ... fahren sie ins Gebirge.
 a) denn b) folglich c) aber d) dann
7. Der Lehrer konnte das Buch richtig einschätzen, ... er ist Experte auf diesem Gebiet.
 a) daher b) denn c) und d) trotzdem
8. Der Student studiert Mathematik ... seine Braut ist Medizinerin.
 a) folglich b) und c) deshalb d) doch
9. Der Ingenieur ist geschickt, ... führt er größere Reparaturen an seinem Auto nicht selbst aus.
 a) trotzdem b) oder c) denn d) außerdem
10. Wir müssen die Blumen im Garten gießen, ... es hat lange nicht geregnet.
 a) aber b) also c) denn d) dann

Vergleichssätze. Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion *wie* oder *als*.

1. Die Krankheit ist schwer. Wir haben es gefürchtet. 2. Die Krankheit ist viel schwerer. Wir haben es gefürchtet. 3. Du wirst später so arbeiten. Jetzt lernst du. 4. Die Kontrollarbeit war schwer. Wir haben das gedacht. 5. Die Arbeit war schwerer. Wir haben das gedacht.

Verbinden Sie die Sätze mit den Konjunktionen

«obwohl», «obgleich» oder «trotzdem». Es gibt Variante.

1. Die Arbeit ist schwer. Sie muss geschafft werden. 2. Das Studium ist nicht leicht. Es macht uns Spaß. 3. Es ist kalt. Ich gehe auf die Eisbahn. 4. Ich habe viel zu tun. Ich möchte ins Kino gehen. 5. Das Wetter ist gut. Ich will nicht am Wochenende aufs Land fahren. 6. Dieses Kleid ist modisch. Es gefällt mir aber nicht. 7. Er fühlt sich nicht wohl. Er geht nicht zum Arzt. 8. Alle bleiben im Hörsaal. Es hat schon geläutet. 9. Sie hat sich erkältet. Das Wetter war warm. 10. Wir steigen in den Bus ein. Wir wollten zu Fuß gehen.

Schlüssel

Substantive und Artikelgebrauch

Test „Artikelgebrauch“

1. 2), 2. 4), 3. 3), 4. 2), 5. 1), 6. 1), 7. 3), 8. 2), 9. 3), 10. 4), 11. 1), 12. 3), 13. 3), 14. 2), 15. 3), 16. 1), 17. 2), 18. 1), 19. 3), 20. 3), 21. 4), 22. 3), 23. 1), 24. 3), 25. 4), 26. 1), 27. 3), 28. 4), 29. 4), 30. 1)

Setzen Sie, wenn nötig, den richtigen Artikel ein.

1. Was soll ich werden? Arzt, Manager oder Politiker? 2. **München liegt im Süden** der BRD. 3. Hier gibt es einen Computerraum. Der Raum ist modern eingerichtet. 4. Eine Stereoanlage kostet etwa 200 Euro. 5. Die Stereoanlage da kostet 129 Euro. 6. **Im Süden** grenzt Belarus an die Ukraine. 7. Goethe ist einer der bekanntesten Dichter Deutschlands. 8. Sie hat eine gutbezahlte Arbeit. Die Arbeit geht ihr leicht von der Hand. 9. In Minsk gibt es Theater, Museen, **Kaufhäuser und** Restaurants. 10. Er braucht einen neuen Arbeitsplatz. 11. Ihr Kleid ist aus Seide. Die Seide muss man nur von Hand waschen. 12. Kennst du den neuen Film von Tom Tykwer? – Von Tom Tykwer? Ist er Amerikaner? – Nein, er kommt aus Deutschland. 13. Trinkst du Tee oder Kaffee? 14. Mein Freund hat einen Bruder. 15. Die Mutter gibt dem Kind **ein Stück** Schokolade. 16. Wie findest du die Bluse? – Die finde ich nicht so gut. 17. Der Affe ist ein Säugetier. 18. **An der Uni studieren wir viele Fächer.** Darstellende Geometrie ist mein Lieblingsfach. 19. Das schöne Venedig ist durch seine Kanäle berühmt. 20. Ich habe **Durst und möchte** ein Glas Wasser trinken.

Test „Artikel im Deutschen“

1. 1), 2. 2), 3. 4), 4. 3), 5. 2), 6. 2), 7. 2), 8. 2), 9. 3), 10. 1), 11. 4), 12. 2), 13. 3), 14. 2), 15. 4)

Test „Deklination der Substantive“

1. 3), 2. 1), 3. 4), 4. 2), 5. 1), 6. 4), 7. 2), 8. 1), 9. 4), 10. 2), 11. 1), 12. 2), 13. 4), 14. 1), 15. 2), 16. 4), 17. 1), 18. 3), 19. 1), 20. 1)

Test № 2 „Deklination der Substantive“

1. 2), 2. 1), 3. 1), 4. 3), 5. 1), 6. 1), 7. 1), 8. 2), 9. 1), 10. 1), 11. 3), 12. 2), 13. 3), 14. 3), 15. 1), 16. 2), 17. 3), 18. 1)

Test № 3 „Deklination der Substantive“

1. 1), 2. 2), 3. 1), 4. 3), 5. 2), 6. 2), 7. 3), 8. 2), 9. 2), 10. 1), 11. 3), 12. 1), 13. 1), 14. 3), 15. 2), 16. 3), 17. 3), 18. 3), 19. 1), 20. 2)

Test „Plural der Substantive“

1. 2), 2. 2), 3. 2), 4. 1), 5. 2), 6. 2), 7. 3), 8. 4), 9. 2), 10. 4), 11. 2), 12. 1), 13. 3), 14. 2), 15. 4), 16. 2), 17. 3), 18. 2), 19. 3), 20. 2), 21. 1), 22. 4), 23. 1), 24. 4), 25. 1), 26. 3), 27. 1), 28. 2), 29. 3), 30. 4)

Gebrauchen Sie kursivgedruckte Substantive im Plural.

1. Heute haben wir nur *Seminare* und *Vorlesungen*. 2. Die Fee versprach *Wünsche* zu erfüllen. 3. Gestern hat Anna *Briefe* geschickt. 4. Die Studenten haben *Regeln* bekommen. 5. Die Tochter hat *Gläser* zerbrochen. 6. Er lebte *Jahre* in Rom. 7. Meine Freundin hat *Verträge* vorbereitet. 8. Heute hat er *Autos* verkauft. 9. Im Zimmer gibt es *Schränke, Betten, Tische* und *Stühle*. 10. **Dieses Mädchen** hat nur *Lieder* gesungen. 11. In der Freizeit mag ich *Bücher* oder *Zeitschriften* lesen. 12. Er hat nur in seine Reise *Kameras* mitgenommen.

Plural der Homonyme

1. 1), 2. 2), 3. 2), 4. 4), 5. 3), 6. 1), 7. 3), 8. 1), 9. 2), 10. 4)

Adjektive und Adverbien

Test „Deklination der Adjektive“

1. 2), 2. 1), 3. 2), 4. 4), 5. 4), 6. 2), 7. 3), 8. 1), 9. 2), 10. 1), 11. 2), 12. 1), 13. 2), 14. 3), 15. 1), 16. 1), 17. 3), 18. 3), 19. 1), 20. 3), 21. 1), 22. 3), 23. 2), 24. 2), 25. 4), 26. 2), 27. 3), 28. 4), 29. 1), 30. 2)

Gebrauchen Sie die in Klammern stehenden Wörter in richtiger Form.

1. Ein trauriger Mann steht an der Haltestelle. 2. Alle modernen **Geräte** kann man in diesem **großen Geschäft** finden. 3. Bei schlechtem Wetter bleiben die Kinder **gewöhnlich zu Hause**. 4. Er hat uns wichtige Worte mit leiser Stimme gesagt. 5. Ich kenne einen klugen Jungen. 6. Die Eltern sprechen mit dem kleinen **Mädchen**. 7. Das sind die Sachen der **fleißigen Schüler**. 8. Durch den Garten geht eine unbekannte Oma. 9. Der Lehrer gibt jedem **tüchtigen Schüler** ein interessantes Buch. 10. Da ist der Hund unseres neuen Nachbarn. 11. Der alte Mann gibt Futter dem **bösen Hund**. 12. Die Freunde des alten Mannes bewundern seinen klugen Hund. 13. In dem **grünen Park** singen die Vögel. 14. Mein Freund fährt Rad mit **großem Vergnügen**.

Setzen Sie die richtigen Endungen der Adjektive ein!

Ein guter Unterricht

Es war in einer kleinen Stadt. Ein junger Mann saß in seinem neuen Auto und wartete auf seinen guten Freund. Er zündete sich eine teure Zigarette und warf die leere Schachtel aus dem offenen Fenster auf die Straße. Plötzlich sah er diese leere Schachtel wieder von seinen Augen. Eine alte Frau hielt seine weggeworfene Schachtel in der Hand. „Vielen Dank“, sagte der junge Mann, „aber die Schachtel ist leer und ich

brauche sie nicht mehr“. „Wir brauchen sie auch nicht“, sagte die alte Frau ruhig. „Wir leben in einer sauberen Stadt“.

Test „Steigerungsstufen der Adjektive und Adverbien“

1. 2), 2. 4), 3. 1), 4. 1), 5. 3), 6. 4), 7. 2), 8. 1), 9. 3), 10. 4), 11. 1), 12. 3), 13. 3), 14. 4), 15. 2)

Test „Bedeutung der Adjektive“

1. 1), 2. 2), 3. 2), 4. 1), 5. 1), 6. 2), 7. 1), 8. 2), 9. 1), 10. 2), 11. 1), 12. 2), 13. 1), 14. 1), 15. 1)

Test „Substantivierte Adjektive“

1. 3), 2. 2), 3. 2), 4. 1), 5. 1), 6. 3), 7. 1), 8. 1), 9. 3), 10. 1)

Test „Pronominaladverbien“

1. 4), 2. 3), 3. 1), 4. 2), 5. 3), 6. 2), 7. 1), 8. 4), 9. 1), 10. 4), 11. 1), 12. 3)

Was ist richtig?

1. 2), 2. 3), 3. 3), 4. 2), 5. 2), 6. 3), 7. 3), 8. 1), 9. 3), 10. 1)

Verben, Partizipien

Test „Zeitformen“

1. 2), 2. 1), 3. 1), 4. 4), 5. 3), 6. 1), 7. 4), 8. 2), 9. 3), 10. 2), 11. 3), 12. 1), 13. 1), 14. 2), 15. 1), 16. 4), 17. 3), 18. 1)

Test „Präsens“

1. b), 2. c), 3. b), 4. a), 5. a), 6. a), 7. b), 8. a), 9. b), 10. a), 11. c), 12. b), 13. b), 14. c), 15. c), 16. a), 17. a), 18. b)

Setzen Sie das richtige Verb im Präsens ein!

Um 3 Uhr nachmittags (a) bin ich bereits zu Hause. Im Vorzimmer (b) lege ich meinen Mantel ab und (c) ziehe mich sofort um. Dann (d) wasche ich mich und (e) esse zu Mittag. Nach dem Unterricht (f) ruhe ich mich zwei Stunden aus. Danach (g) räume ich mein Zimmer auf.

Gebrauchen Sie die gegebenen Verben im Präteritum

Die Affen und die Hüte

Es *war* ein heißer Tag. Ein Junge *trug* einen Korb. Im Korb *lagen* viele Hüte. Der Junge *war* müde, er *wollte* sich ausruhen. Er *legte sich* unter einen Baum und *schlief*

ein. Nach zwei Stunden *erwachte* er. Aber was *war* los? Der Korb *war* leer. Wo *waren* die Hüte? Der Junge *suchte* überall, aber er *konnte* die Hüte nicht finden.

Plötzlich *sah* der Junge auf den Bäumen viele Affen. Jeder Affe *trug* einen Hut. Der Junge *rief*: „Das sind meine Hüte! Gebt mir meine Hüte zurück!“

Die Affen aber *sprangen* lustig von Baum zu Baum. Der Junge *wurde* böse, er *nahm* seinen Hut und *warf* ihn auf die Erde. Und was *war* los? Was *machten* die Affen? Sie *nahmen* die Hüte *ab* und *warfen* sie auf die Erde. Da *stand* der Junge schnell *auf*, *sammelte* die Hüte, *legte* sie in den Korb und *ging* lustig weiter.

Fernando Magellan

Der berühmte portugiesische Seefahrer Magellan *wurde* 1480 in der Familie eines Landadligen *geboren* und *starb* am 27.04.1521.

Seit 1517 *lebte* er in Spanien und *diente* dem spanischen König Karl dem Fünften. Er *überzeugte* den König, dass es möglich ist, die berühmten Gewürzinseln – die Molukken – durch eine Seefahrt in westlicher Richtung zu erreichen. Für jene Zeit *war* dieser Gedanke sehr kühn, da man die Geographie der Welt noch schlecht *kannte*. Dem König *gefiel* die Idee, neue Kolonien zu bekommen, und die Seefahrt *fand statt*. Die Molukken *waren* erreicht. Aus 5 Schiffen, die die Seefahrt *begonnen hatten*, *kehrte* nur ein Schiff mit 18 Seeleuten nach Spanien *zurück*.

Während der Seefahrt *wurden* die Philippinen *entdeckt*. Im Kampf gegen die Bewohner einer der philippinischen Insel *wurde* Fernando Magellan *getötet*.

Das wichtigste Resultat der Seefahrt *bestand* in erster Linie darin, dass die Kugelform der Erde *bewiesen wurde*.

Test „Präteritum“

1. 3), 2. 3), 3. 4), 4. 1), 5. 2), 6. 1), 7. 3), 8. 4), 9. 1), 10. 2), 11. 3), 12. 1)

Test „Perfekt“

1. b), 2. d), 3. c), 4. b), 5. d), 6. c), 7. d), 8. a), 9. c), 10. c)

Gebrauchen Sie die Verben im Plusquamperfekt:

1. Frau Schulz *war* aus Hannover *zurückgekommen* und *erzählte* uns von seiner Reise.
2. Jemand *hatte* mein Heft *gefunden* und brachte es mir. 3. Neugierig *hatte* das Mädchen den Briefumschlag *geöffnet* und las den Brief. 4. Die Bekannten *hatten* das Haus *renoviert*. Man konnte es kaum erkennen. 5. Der Vater *hatte* meine Bitte nicht *vergessen* und ging mit mir baden. 6. Der Regen *hatte aufgehört* und die Sonne schien wieder. 7. Ich *hatte mich* vorher mit seiner Mutter *unterhalten* und wusste von ihm alles. 8. Die Polizei konnte den Dieb nicht fangen, denn er *war verschwunden*.

Setzen Sie die Verben im Futurum I ein!

a) 1. In der Zukunft *werden* sehr viele Menschen auf der Erde *leben*. 2. Dann *wird* es fast nur große Städte *geben* und man *wird* auf künstlichen Inseln im Meer *wohnen*. 3. Die Kinder *werden* nur über Fernsehen *lernen*.

- b) 1. Im Frühling *wird alles grün sein*. 2. Auf der Wiese *werden Blumen blühen*. 3. Überall *wird sich neues Leben zeigen*. 4. Ihr *werdet viel Arbeit im Garten haben*. 5. An den großen Bäumen *wird man Äste abschneiden oder hochbinden*.

Präsens, Präteritum oder Perfekt?

1. Ich gehe zu Dr. Frost. Er *hat* mich schon einmal *behandelt*. 2. Klaus geht es schon besser. Er *wird* bald gesund. 3. Es *war schon spät*, die Busse *fuhren* selten und wir mussten lange warten. 4. Ich *steige* jetzt *aus* und Sie *müssen noch weiter fahren*. 5. Manfred ist vorbeigegangen. Wahrscheinlich *hatte* er mich nicht *bemerkt*. 6. Wir *fuhren* mit der S-Bahn, dann *stiegen wir in die Straßenbahn um*. 7. Kennst du Berlin gut? – Ja, ich *lebe* dort seit einigen Jahren.

Test „Wissen oder kennen?“

1. a), 2. c), 3. d), 4. a), 5. c), 6. b), 7. a), 8. d)

Test „Modalverben“

1. c), 2. b), 3. b), 4. c), 5. a), 6. b), 7. b), 8. a), 9. a), 10. b), 11. a), 12. b), 13. a), 14. c), 15. c)

Test „Imperativ“

- 1.-4, 2.-1, 3.-3, 4.-3, 5.-2, 6.-1, 7.- 2, 8.-4, 9.-3, 10.-4

Test „Konjunktiv“

- 1.-4, 2.-1, 3.-3, 4.-1, 5.-2, 6.-3, 7.-1, 8.-3, 9.-2, 10.-2, 11.-3, 12.-2

Test „Infinitiv und Infinitivkonstruktionen“

- 1.-3, 2.-1, 3.-2, 4.-3, 5.-2, 6.-1, 7.-3, 8.-2, 9.-3, 10.-3, 11.-2, 12.-1, 13.-3, 14.-4

Mit „zu“ oder ohne?

1. –, 2. zu, 3. –, 4. zu, 5. zu, 6. –, 7. –, 8. zu

Test „Partizip I und II“

- 1.-2, 2.-2, 3.-2, 4.-4, 5.-4, 6.-1, 7.-2, 8.-3, 9.-3, 10.-3, 11.-3, 12.-1

Test „Partizipien“

- 1.-1, 2.-2, 3.-2, 4.-1, 5.-1, 6.-2, 7.-1, 8.-2, 9.-2, 10.-3, 11.-2, 12.-1

Test „Verbformen“

Infinitiv	Präsens 1 Person, Sg.	Präsens 3 Person, Sg.	Partizip I	Partizip II
anbieten	ich biete an	er bietet an	anbietend	angeboten
arbeiten	ich arbeite	er arbeitet	arbeitend	gearbeitet
ausmachen	ich mache aus	er macht aus	ausmachend	ausgemacht
begrüßen	ich begrüße	er begrüßt	begrüßend	begrüßt
bekommen	ich bekomme	er bekommt	bekommend	bekommen
betragen	ich betrage	er trägt	betragend	betragen
einladen	ich lade ein	er lädt ein	einladend	eingeladen
entstehen	ich entstehe	er entsteht	entstehend	entstanden
kaufen	ich kaufe	er kauft	kaufend	gekauft
laufen	ich laufe	er läuft	laufend	gelaufen
lesen	ich lese	er liest	lesend	gelesen
schlafen	ich schlafe	er schläft	schlafend	geschlafen
sprechen	ich spreche	er spricht	sprechend	gesprochen
stattfinden	ich finde statt	er findet statt	stattfindend	stattgefunden
vorschlagen	ich schlage vor	er schlägt vor	vorschlagend	vorgeschlagen

Test „Passiv“. Seien Sie aber aufmerksam!

1.-4, 2.-2, 3.-2, 4.-2, 5.-3, 6.-3, 7.-3, 8.-2, 9.-1, 10.-3, 11.-3, 12.-4, 13.-4, 14.-1, 15.-2, 16.-3, 17.-4, 18.-2 (Futur I Aktiv), 19.-1, 20.-4, 21.-4, 22.-1, 23.-3, 24.-3, 25.-2, 26.-2

Präpositionen

Test „Präpositionen mit Genitiv“

1.-1, 2.-1, 3.-1, 4.-2, 5.-3, 6.-4, 7.-2, 8.-4, 9.-3, 10.-4

Test „Präpositionen mit Dativ“

1.-4, 2.-3, 3.-2, 4.-3, 5.-3, 6.-3, 7.-2, 8.-2, 9.-3, 10.-2

Test „Präpositionen mit Akkusativ“

1.-3, 2.-4, 3.-4, 4.-3, 5.-3, 6.-3, 7.-2, 8.-2, 9.-4, 10.-3

Test „Präpositionen mit Doppelrektion“

1.-3, 2.-2, 3.-2, 4.-4, 5.-2, 6.-3, 7.-3, 8.-3, 9.-4, 10.-2

Test „Präpositionen“

1.-2, 2.-3, 3.-1, 4.-1, 5.-1, 6.-2, 7.-1, 8.-3, 9.-2, 10.-2

Test „Rektion der Verben“

1.-2, 2.-2, 3.-4, 4.-1, 5.-3, 6.-2, 7.-2, 8.-3, 9.-1, 10.-1, 11.-1, 12.-4, 13.-2, 14.-2, 15.-1

Test „Rektion der Adjektive“

1.-4, 2.-4, 3.-1, 4.-1, 5.-2, 6.-1, 7.-1, 8.-2, 9.-4, 10.-3

Pronomen

Test „Reflexivpronomen“ №1

1.-3, 2.-2, 3.-2, 4.-1, 5.-3, 6.-2, 7.-3, 8.-3, 9.-1, 10.-3, 11.-2, 12.-4, 13.-2, 14.-1, 15.-3, 16.-2, 17.-4, 18.-2, 19.-2, 20.-4

Test „Reflexivpronomen“ №2

1.-4, 2.-3, 3.-2, 4.-1, 5.-3, 6.-2, 7.-1, 8.-2, 9.-2, 10.-1, 11.-2, 12.-1

Test „Possessivpronomen“

1.-1, 2.-2, 3.-3, 4.-2, 5.-2, 6.-2, 7.-2, 8.-2, 9.-2, 10.-1

Wählen Sie das richtige Pronomen

a)

1. euch, 2. ihn, 3. euch, 4. uns, 5. ihn, uns

b)

1. dein, 2. Ihre, 3. euren, 4. ihre, 5. ihr

Test „Pronomen“

1.-3, 2.-1, 3.-4, 4.-3, 5.-4, 6.-1, 7.-3, 8.-4, 9.-2, 10.-1, 11.-4, 12.-2, 13.-1, 14.-4, 15.-2, 16.-3, 17.-1, 18.-4, 19.-2, 20.-4

Satzreihen und Satzgefüge

Test „Satzgefüge“

1.-3, 2.-2, 3.-3, 4.-2, 5.-2, 6.-1, 7.-3, 8.-1, 9.-3, 10.-3, 11.-4, 12.-1, 13.-1, 14.-2, 15.-1, 16.-1, 17.-3, 18.-4, 19.-1, 20.-2, 21.-2, 22.-3, 23.-1, 24.-2

Test „Modalsätze“

1.-a, 2.-d, 3.-b, 4.-c, 5.-a, 6.-a

Wählen Sie die richtige Konjunktion

1. Während, 2. wenn, 3. Bis, 4. Als, 5. Seit, 6. Ehe, 7. Nachdem, 8. bevor, 9. solange, 10. als, 11. Wenn, 12. falls, 13. Dass, 14. weil, 15. Während, 16. Nachdem

Ergänzen Sie die Sätze durch Konjunktionen: dass, während, obwohl, weil, wenn, damit, als, nachdem, ob, bevor. Nicht alle Konjunktionen passen.

1. wenn, 2. weil, 3. Dass, 4. Als, 5. obwohl, 6. bevor, 7. Nachdem, 8. obwohl, 9. Während, 10. Wenn, 11. Nachdem, 12. wenn, 13. dass, 14. Nachdem, 15. dass, 16. Obwohl

Ergänzen Sie die Relativpronomen und, wenn es nötig ist, die Präpositionen.

1. die, 2. dem, 3. dessen, 4. für die, 5. deren, 6. in dem, 7. dessen, 8. das, 9. der, 10. das, 11. deren, 12. den, 13. der, 14. auf dem

Wählen Sie die richtige Konjunktion!

1. a), 2. b), 3. d), 4. b), 5. a), 6. d), 7. b), 8. b), 9. a), 10. c)

Vergleichssätze. Verbinden Sie die Sätze mit der Konjunktion *wie* oder *als*.

1. Die Krankheit ist schwer, *wie* wir es gefürchtet haben. 2. Die Krankheit ist viel schwerer, *als* wir es gefürchtet haben. 3. Du wirst später so arbeiten, *wie* du jetzt lernst. 4. Die Kontrollarbeit war schwer, *wie* wir das gedacht haben. 5. Die Arbeit war schwerer, *als* wir das gedacht haben.

Verbinden Sie die Sätze mit den Konjunktionen «obwohl», «obgleich» oder «trotzdem». Es gibt Variante.

1. Obwohl die Arbeit schwer ist, muss sie geschafft werden. 2. Das Studium ist nicht leicht, trotzdem macht es uns Spaß. 3. Obgleich es kalt ist, gehe ich auf die Eisbahn. 4. Ich habe viel zu tun, trotzdem möchte ich ins Kino gehen. 5. Obgleich das Wetter gut ist, will ich nicht am Wochenende aufs Land fahren. 6. Dieses Kleid ist modisch, trotzdem gefällt es mir nicht. 7. Obwohl er sich nicht wohl fühlt, geht er nicht zum Arzt. 8. Alle bleiben im Hörsaal, obwohl es schon geläutet hat. 9. Sie hat sich erkältet, obgleich das Wetter warm war. 10. Wir steigen in den Bus ein, obwohl wir zu Fuß gehen wollten.

Quellenverzeichnis

1. *Россихина, Г. Н. Немецкое прилагательное в упражнениях [Текст] / Г. Н. Россихина, Т. А. Уткина, Н. Рабе. – М. : Лист Нью, 2003. – 184 с.*
2. *Сосна, Т. В. Грамматика немецкого языка: готовимся к централизованному тестированию [Текст] / Т. В. Сосна, Н. А. Зотова, О. В. Гасова. – Минск : «Тетра Системс», 2009. – 240 с.*