

Кравченко В.В.

Белорусский национальный технический университет

Основой развития экономики любого государства, а вследствие этого и уровня жизни населения является способность эффективно использовать имеющиеся ресурсы: землю, труд, капитал (в том числе человеческий), знания. В свою очередь степень развитости экономики зависит от главного инструмента экономического развития – инноваций. При этом все инновации играют свою положительную роль в обеспечении национальной безопасности государства, однако эффективная инновационная политика не может быть реализована без развитого человеческого потенциала. Кроме того главной стратегической целью инновационного развития Республики Беларусь должно стать достижение высокой конкурентоспособности отечественной продукции на внутреннем и мировом рынке, что, в свою очередь, требует модернизации системы образования и использования новых моделей обучения для формирования новых компетенций у лиц, принимающих решения.

Требования к современному специалисту существенно изменились и должны учитывать динамично меняющийся рынок. В вузах должна действовать глубинная междисциплинарная связь наук, чтобы специалист, вышедший на рынок труда, хорошо в нем ориентировался. Одним из основных стимулов должна быть зарплата; немаловажно и моральное удовлетворение и т.д. В современном обществе востребованы молодые специалисты, способные к предпринимательской и управленческой деятельности, умеющие работать в перенасыщенном балластной информацией мире, обладающие гибкостью ума и способностью к постоянному переучиванию.

Особенности «продукции» инженерного образования: острая нехватка профессионалов, которые должны определять требуемые тренды развития будущих инновационных технологий; необходимость модернизации преподавания фундаментальных естественных наук как основы инженерного образования (например, студенты различных специальностей слушают курсы математики в потоке, которые читает чистый математик, совершенно не отражая в своих лекциях специфики и различий будущих специальностей); особенностью объектов и систем современной техносферы является сложность структуры и поведения их элементов.

Решение указанных проблем позволит существенно улучшить качество профессионального обучения на всех уровнях образовательного процесса Республики Беларусь.